

Требования по организации и проведению II (окружного) этапа Всероссийской олимпиады по географии.

1. **Нормативная база**

Требования составлены в соответствии с
Регламентом проведения окружного этапа 2013-14 учебного года,
Приказом Департамента образования г. Москвы от 29.08.2013 №558,
Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2009 №695

2. **Для каких классов и в какой форме проходит**

Окружной этап проводится для 7-11 классов в форме одного письменного тура.

3. **Время и дата олимпиады**

Дата проведения 30.11.2013 (суббота). Начало олимпиады в 10-00.

4. **Длительность туров**

Учащиеся **7-11** классов пишут работу **3 часа** (180 минут),

Что могут и что должны с собой иметь участники

Участники должны иметь с собой черные гелевые ручки, простой карандаш, линейку, транспортир.

Учащиеся 7, 8 и 9 классов должны иметь с собой комплект школьных атласов.

Учащимся 10-11 классов **использовать атласы запрещено!**

Участники могут иметь с собой простой непрограммируемый калькулятор, питьевую воду, шоколад (без шелестящей упаковки).

5. **Специальное оборудование, необходимое для точек проведения** не требуется

6. **Процедура проведения каждого из туров** (инструкция дежурного по аудитории или проводящего, а также правила олимпиады – образец на отдельной странице)

7. **Как происходят комментарии по условиям заданий**

Для ответов на вопросы по условиям задач необходимо выделить по одному **консультанту** в каждой из точек проведения олимпиады из числа ответственных членов окружного жюри. В случае возникновения затруднений по комментированию условий заданий и правилам проведения консультант может обратиться в городскую предметно-методическую комиссию (контакты указаны в требованиях к проверке)

Инструкция дежурного по аудитории

1. **Пожалуйста, будьте предельно корректны и вежливы со всеми участниками мероприятия!**
2. За партами школьников рассаживайте по одному. Если с посадочными местами возникнут проблемы, то за одной партой можно посадить учащихся разных классов: 7 - 8 ; 9 -10. **Учащиеся 11 класса должны сидеть по одному.**
3. Не оставляйте аудиторию без присмотра.
4. Взрослых людей встречайте у входа в аудиторию (сопровождающих в аудиторию не пускать).
5. В случае возникновения проблем связывайтесь с ответственным в пункте проведения.
6. Когда аудитория заполнится, (но не позже 10-00), раздайте конверты с титульными листами и бланками, мягко и доброжелательно объясните «правила игры», для некоторых эта олимпиада может быть первой в жизни:
 - a. *здесь проходит окружной этап всероссийской олимпиады школьников по географии для *** класса;*
 - b. *время, отведенное на олимпиаду – три часа (180 минут);*
 - c. *продолжительность тестового тура – 30 минут, практического тура 30 минут; По окончании практического тура необходимо сдать заполненные бланки ответов по первым двум турам. Только после этого можно приступить к решению аналитических задач.*
 - d. *решение аналитических задач – 2 часа (120 минут) Учащиеся 7х и 8х классов могут использовать комплекты атласов, которые принесли с собой.*
 - e. *ответы и решения нужно обосновывать;*
 - f. *записывать решения нужно на выданных бланках: для теста и практического тура предусмотрены особые бланки ответа. При решении аналитических задач необходимо руководствоваться принципом: одна задача – один бланк! Подняв руку, всегда можно попросить бумагу для черновиков (она не сдается!)*
 - g. *можно также попросить дополнительный бланк, при этом на полученном бланке надо не забыть написать номер комплекта;*
 - h. *на вопросы по условиям задач будет отвечать консультант, который зайдет через некоторое время;*
 - i. *коллективное решение задач не допускается;*
 - j. *Запрещается использовать для записи решений авторучки с красными и зелёными чернилами; обращаться с вопросами к участникам олимпиады; использовать справочную литературу, учебники, (для учащихся 9-11 классов – атласы) любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, кроме непрограммируемых калькуляторов. (В исключительных случаях мобильный телефон с выключенным звуком можно отдать на время олимпиады дежурному)*
 - k. *выход из аудитории – по одному (поднятием руки); за полчаса до окончания олимпиады выход из аудитории только со сдачей работы;*
 - l. *при сдаче пронумеруйте листы работы. Листы черновиков можно не нумеровать. Не забудьте написать общее число пронумерованных листов. Вложите все листы (и чистовики и черновики) в конверт.*
7. Попросите одношкольников, сидящих рядом или «в затылок», поднять руку и сообщить об этом. Предупредите, что их все равно пересадят, но они потеряют на этом время. Если такие школьники найдутся, рассадите их.
8. Попросите аккуратно заполнить титульный лист
 - a. *Заполнить поле "логин" переписав его с приглашения.*
Если приглашения нет, помогите участнику найдя его логин в списке участников.
 - b. *При ошибке в поле "логин" можно написать его еще раз правильно в поле для исправления логина.*
При повторной ошибке участнику выдается новый комплект.
 - c. *Заполнить поля "фамилия", "имя" и "отчество" печатными буквами. Эти поля не обрабатываются автоматически: работа будет привязана к конкретному участнику исключительно по логину!*
 - d. *Подписывать работу на листах, кроме титульного, любым способом (логин, ФИО и т.п.) запрещено.*

9. Предупредите школьников о порядке решения задач: **тест – практика – аналитика**. Сначала школьники должны решить тестовый тур, затем – практический тур. При выполнении заданий этих туров нельзя ничем пользоваться! По окончании этой части у школьников необходимо собрать бланки ответов. Только после сдачи этих работ они переходят к выполнению аналитической части, а учащиеся 7х и 8х классов могут использовать атласы.
10. Не позже 10-10 раздайте условия задач. С этого момента начинается отсчет времени. Напишите на доске время начала и окончания (начало +3 часа) работы.
11. Если в аудитории нет часов, нарисуйте на доске часы и каждые 15-20 минут обновляйте их.
12. В 10-30 пройдите по рядам соберите титульные листы, проверяя правильность их заполнения. Одношкольников, сидящих рядом, или «в затылок», рассаживайте.
13. Запишите в протоколе проведения олимпиады число участников.
14. В 11.10 школьников, решающих тест, или задачи практического тура остаться не должно. Если таковые имеются, то собрать у них бланки, корректно объявив, что это нарушение регламента.
15. На любые вопросы по содержанию задач отвечает только консультант.
16. При выдаче дополнительных бланков впишите в титульный лист участника номер дополнительного листа, а в протокол выдачи номер дополнительного листа и номер комплекта участника.
17. Аккуратно, но жестко пресекайте разговоры. Аудитория должна чувствовать ваше спокойное внимание. Нарушителю тихо сделайте замечание или/и пересадите на другое место. Если не поможет, запишите на обороте титульного листа «<...> разговаривал с <...>» и предупредите, что работа может быть не засчитана. По возможности не увлекайтесь репрессиями. Крайняя мера – удаление с олимпиады (только по согласованию с ответственным в точке проведения).
18. До окончания работы школьниками воздержитесь, пожалуйста, от обсуждений решений задач или сданных работ; не стоит даже писать или рисовать решения на листочках, тетрадках, досках.
19. При временном выходе школьника из аудитории возьмите его титульный лист, запишите на нем время выхода и возвращения. Желательно выпускать школьников по одному. Выход за полчаса до окончания олимпиады – только насовсем.
20. Постарайтесь, пожалуйста, не мять работы – их еще будут сканировать.
21. **Тексты заданий школьники имеют право не сдавать.**
22. При сдаче работы участником проверьте количество листов (с учетом дополнительных бланков). Если к тому времени время уже вышло, соберите работы сами, попросив участников остаться за партами.
23. Количество работ должно соответствовать количеству участников олимпиады.
24. После окончания олимпиады сдайте ответственному организатору пакеты с работами участников, оставшиеся комплекты участников и заполненный протокол проведения олимпиады.

Благодарим за работу!