

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

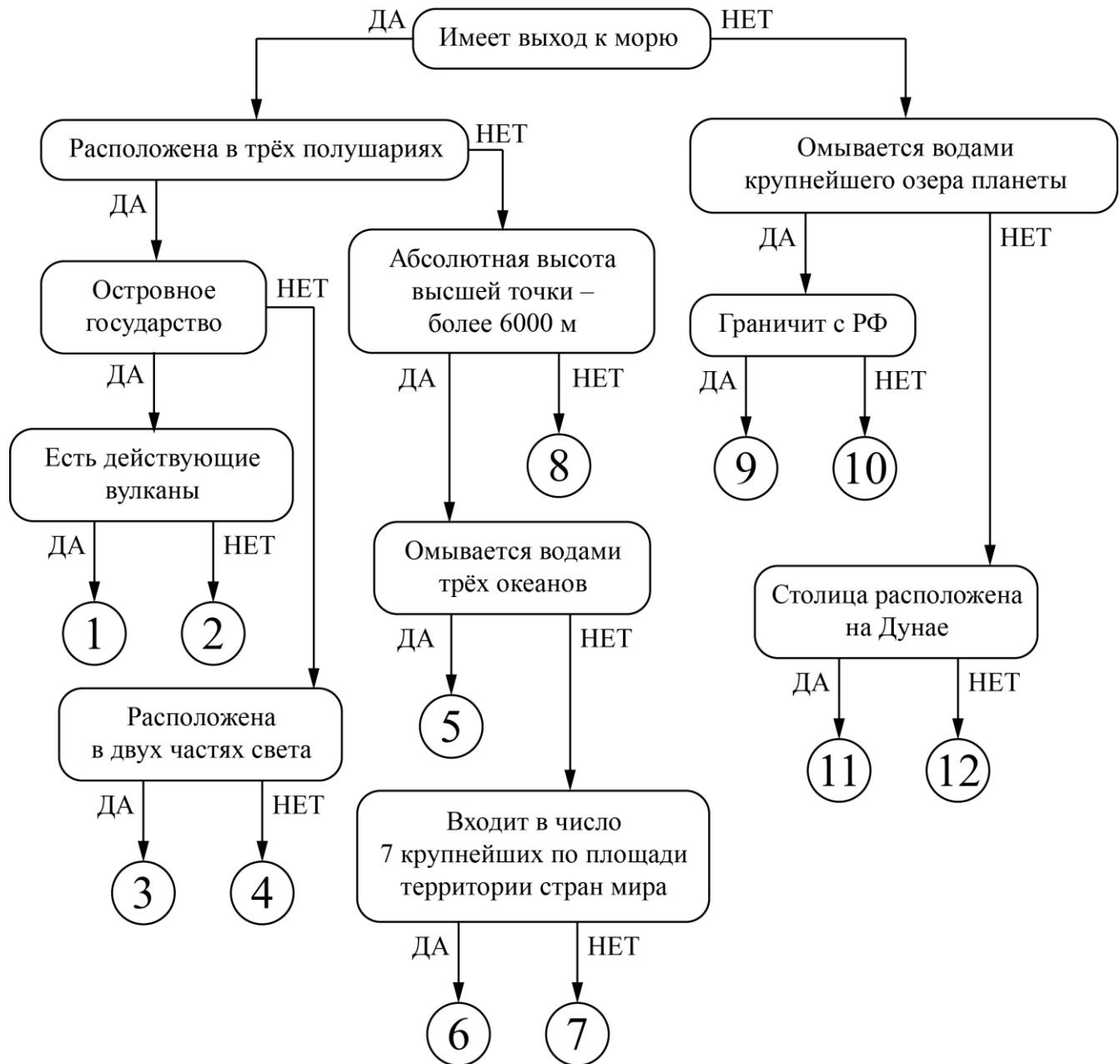
Максимальный балл за работу – 100.

Задача 1
(задания 1-2)

1. Следуя алгоритму, распределите страны мира.

- Россия
- Аргентина
- Туркменистан
- Новая Зеландия
- Великобритания
- Эфиопия
- Кения
- Индонезия
- Индия
- Азербайджан
- Австрия
- США

Страны мира



2. Приведите пример государства, которое могло бы подойти к 11-й позиции, кроме указанного в задании.

Задача 2 (задания 3-22)

По текстовым описаниям определите три моря России, относящиеся к бассейну одного океана. Известно, что все эти моря относятся к одному типу по географическому положению. Напишите названия морей, ответьте на дополнительные вопросы о каждом из морей. Определите название океана (А) и тип морей в классификации по географическому положению (Б).

Море 1. Это море является самым маленьким в мире по одному из физико-географических показателей. В нашей стране это самое маленькое море по площади, хоть оно и не является самым маленьким по площади на земном шаре. В море выделяются два залива – один из них отличается повышенным содержанием минеральных веществ и его называют Гнилым морем. Этот залив омывает северо-восточное побережье полуострова, который также омывается морем 3. Второй залив является самым большим в этом море и носит название города, находящегося на его побережье, в него впадает крупнейшая река бассейна этого моря.

Определите:

3. название моря 1;
4. физико-географический показатель;
5. название самого маленького по площади моря земного шара;
6. название залива, именуемого Гнилым морем;
7. название полуострова;
8. название крупнейшей реки бассейна этого моря.

Море 2. Это море омывает территорию нескольких стран. В мире это море славится тем, что его воды отличаются самым небольшим показателем одного из свойств воды. Также это одно из крупных морей, расположенных полностью на подводной окраине материка. Море омывает самый западный субъект РФ, который назван по его административному центру. Крупный порт на этом море является городом-героем, который во время Великой Отечественной войны носил другое название.

Определите:

9. название моря 2;
10. количество стран, омываемых морем;
11. показатель свойства воды;
12. термин, которым называют подводную окраину материка;
13. административный центр самого западного субъекта РФ;
14. название города-героя во время Великой Отечественной войны.

Море 3. Как и **море 2**, это море омывает территорию нескольких стран. Море связано небольшим проливом с самым маленьким по площади морем земного шара, а с **морем 1** это море связано проливом, носящим имя города-героя, расположенного на его побережье. Крупнейший порт России на берегу этого моря – также город-герой. На юге полуострова, омываемого также **морем 1**, находится город-герой, имеющий статус города федерального значения РФ.

Определите:

- 15.** название моря 3;
- 16.** количество стран, омываемых морем;
- 17.** название пролива, связывающего это море с самым маленьким по площади морем земного шара;
- 18.** название города-героя на побережье пролива;
- 19.** название города-героя – крупнейшего порта России;
- 20.** название города-героя, имеющего статус города федерального значения РФ.

Укажите:

- 21.** название океана (**А**);
- 22.** тип морей в классификации по географическому положению (**Б**).

Задача 3 (задания 23-31)

Инструкция по выполнению задания. Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительными, прилагательными, глаголами) или **числом**. Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе в именительном падеже** несмотря на то, что их склонения, числа и падежи в тексте иные, **за исключением слова №18** – его напишите во множественном числе.

23. Известно, что лужи после дождя исчезают. Куда же девается вода? Большая часть её _____ (1) и превращается в невидимый водяной _____ (2). В воздухе может находиться только определённое количество водяного (2). Величину его содержания в атмосфере называют _____ (3) воздуха.

24. Различают _____ (4) и _____ (5) (3) воздуха. (4) (3) воздуха – количество водяного (2) в _____ (6), содержащееся в 1 м^3 воздуха. (5) (3) – отношение количества водяного (2), находящегося в воздухе, к тому количеству водяного (2), которое воздух может содержать при данной _____ (7).

25. Если воздух при данной (7) не может «вместить» водяного (2) больше, чем он уже содержит, то его называют _____ (8), и (5) (3) этого воздуха равна _____ (9) %.

26. На траве, листьях и других поверхностях происходит _____ (10) водяного (2) и в теплое время года образуется _____ (11). В холодные сезоны при отрицательной (7) образуются ледяные кристаллики – _____ (12).

27. При охлаждении (8) воздуха образуются скопления капелек воды: в приземном слое воздуха – _____ (13), а на значительной высоте – _____ (14).

28. Различают несколько видов (14). В теплое время года можно наблюдать _____ (15) (14), похожие на разбросанные по небу белые кучки ваты. В пасмурную погоду небо покрыто однообразными серыми низкими _____ (16) (14). В солнечный день - _____ (17) (14), которые похожи на белые волокна или перья.

29. Атмосферные _____ (18) – это вода в жидком или твёрдом виде, которая выпадает из (14) или выделяется из воздуха на охлаждённых поверхностях. Отложения плотного слоя льда, образующегося на ветвях, проводах, столбах при намерзании переохлаждённых капель дождя или (13) называется _____ (19).

30. Его не следует путать с _____ (20), которая затрудняет движение на дорогах. Она обычно наблюдается при замерзании подтаявшего снега. Из твердых (18) можно выделить два вида _____ (21): кристаллическая – отложения льда в виде кристалликов на ветвях деревьев, проводах, возникающие при (13); зернистая – плотная снегообразная масса, осаждающаяся при (13) и ветре на вертикальных и наклонных поверхностях с наветренной стороны. Иногда летом во время грозы выпадает _____ (22), который образуется в кучево-дождевых (14).

31. На метеорологических станциях количество выпавших **(18)** измеряют с помощью _____ **(23)**, а высоту снежного покрова – снегомерной _____ **(24)**. Для сравнения количества **(18)**, выпадающих в разных точках Земли за год, подсчитывают _____ **(25)** многолетнее количество.

Задача 4
(задания 32-36)

Пример

Калязин – Весьегонск – Молога – Тольятти...

Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Все города расположены в пределах молодой платформы.
- Эти населённые пункты расположены в Центральной России.
- Это крупнейшие города в своих субъектах РФ.
- **Эти города были затоплены Волгой при строительстве водохранилищ.**
- Все города являются административными центрами областей России.

Из списка географических объектов выберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Ржев
- Балабаново
- Иркутск
- Щёлково
- Кострома
- Благовещенск
- Коломна
- Барнаул
- Шагонар
- **Болгар**

32. Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

Джомолунгма – Килиманджаро – Денали – Косцюшко...

- 1) Это высочайшие вершины своих частей света.
- 2) Это название вершин в горах кайнозойской складчатости.
- 3) Это названия потухших вулканов.
- 4) Это высочайшие вершины материков.
- 5) Это названия объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Монблан
- Эльбрус
- Народная
- Чимборасо
- Гекла
- Винсон
- Сундарбан
- Рувензори
- Льюльяйльяко
- Тассилин-Аджер

33. Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

Парагвай – Миссисипи – Волга – Меконг...

- 1) Это реки бассейна Атлантического океана.
- 2) Это реки с весеннем половодьем.
- 3) Это реки с преобладанием дождевого питания.
- 4) Это главные реки в своих речных системах.
- 5) Это реки, течение которых направлено в целом с севера на юг.

Из списка географических объектов выберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Дунай
- Висла
- Колумбия
- Дон
- Ориноко
- Нил
- Печора
- Лимпопо
- Мараньон
- Муррей

34. Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

Рудольф – Торренс – Лобнор – Ван...

- 1) Это озёра ледникового происхождения.
- 2) Это сточные озёра.
- 3) Это озёра бассейна Индийского океана.
- 4) Это солёные озёра.
- 5) Это озёра, по которым проходят границы государств.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Виктория
- Байкал
- Титикака
- Эйр
- Чад
- Гурон
- Онежское
- Малави
- Зайсан
- Балатон

35. Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

Марьято – Пиай – Саут-Ист-Пойнт – Фроуард...

- 1) Это названия проливов.
- 2) Это мысы, которые омывают холодные течения.
- 3) Это мысы, которые находятся в Евразии.
- 4) Это крайние точки материков.
- 5) Это объекты, которые находятся в Южном полушарии.

Из списка географических объектов выберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Доброй Надежды
- Барроу
- Игольный
- Марроки
- Горн
- Флигели
- Нордкин
- Баба
- Саут-Ист-Кейп
- Фарвель

36. Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

Колумбия – Кения – Мальдивы – Кирибати...

- 1) Это страны, территории которых со всех сторон окружены морем.
- 2) Это страны, в которых есть территории, где день всегда равен ночи.
- 3) Это страны, где тень от предметов всегда падает на север.
- 4) Это страны, где Солнце бывает в зените только один раз в год.
- 5) Это страны, где Солнце не заходит за горизонт один раз в году.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Канада
- Мексика
- Норвегия
- Ливия
- Франция
- Новая Зеландия
- Уругвай
- Сомали
- Шри-Ланка
- КНДР