

		№ УЧАСТНИКА					
1. РКЗ Монолог¹ (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник говорит об истории создания университета.						
	Аспект 2. Участник говорит о современном состоянии университета.						
	Аспект 3. Участник говорит о местонахождении и территории университета.						
	Аспект 4. Участник говорит о проектах, в которых участвует университет.						
	Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему данный университет является наиболее привлекательным для обучения в России.						
	Аспект 6. Участник объясняет, что необходимо делать для поступления в этот университет.						
2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 ² по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника. ³						
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.						
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.						
3. Организа-ция речи (макс. 3 балла)	Пункт 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.						

	Пункт 2. В презентации участника имеются вступление и заключение.						
	Пункт 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.						
4. Лексика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
5. Грамматика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
6. Фонетика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ							

¹ Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за **ВСЬ ОТВЕТ** участника ставится «0» баллов. Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.

² Участник должен задавать специальные вопросы по теме презентации. Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются.

³ Формулировка типа "Sorry, I don't know, I'll look it up on the Internet and come to you later." - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов. От участника ожидается ответ с использованием информации из факт файла. Если в факт файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.

Карточка члена жюри

На подготовку ответа участнику дается 15 минут. Во время подготовки ответа участник получает текст задания и факт-файл с информацией об одном из ведущих университетов России на английском языке.

Через 15 минут начинается ответ пары участников.

- 1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.**
- 2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.**
- 3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.**

Пары составляются методом случайной подборки.

(Подробнее о процедуре проведения конкурса см. Требования)

I Разминка

Каждому участнику задается 1 - 2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.

Разрешены вопросы типа:

- Why should students carefully choose the university to study at?
- What famous Russian universities do you know?
- Where is it possible to find information about the terms and conditions to study at a university?
- Why are you interested in getting higher education?
- What information do you need to get about the university before you make up your mind to study there?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, региона проживания и т.д.

II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание для каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. По заданию школы, участник 1 делает сообщение для членов английского клуба школы по одному из известнейших русских университетов, сообщая исторические факты его создания, освещая современное положение дел, рассказывает о его местоположении, кампусе и проектах, в которых участвует университет по основным пунктам таблицы задания в карточке, используя при

подготовке факт-файл. Выступающий сообщает слушателям необходимую информацию о том, почему данный университет считается одним из лучших для обучения в России и дает советы о том, как подготовиться к поступлению в университет.

Время выступления: 2 – 3 минуты. Перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении все указанные 4 аспекта из сводной таблицы при использовании информации, представленной в факт-файле на английском языке.

History of Foundation	Location and Campus
Present-day Situation	Projects

Внимание! Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за **ВСЬ ОТВЕТ** участника ставится «0» баллов. Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.

Часть 2. Вопросы – ответы. Участник 2 после прослушанной презентации, сделанной Участником 1, задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторяться с той, которая прозвучала в презентации. Участник должен задавать специальные вопросы по теме презентации. Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются. Формулировка типа “Sorry, I don’t know, I’ll look it up on the Internet and come to you later.” - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов. От участника ожидается ответ с использованием информации из факт-файла. Если в факт-файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.

Время вопросов/ ответов: 2 – 3 минуты.

Затем участники меняются ролями. **Общее время ответа пары: 12 - 15 минут.**

До перерыва:

Set 1: *Lomonosov Moscow State University*

Set 2: *St Petersburg University*

После перерыва:

Set 3: *Kazan Federal University*

Set 4: *Far Eastern Federal University.*

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри

обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре.