

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Максимальный балл за работу – 44

1–3. Прочитайте текст и выполните задания.

Онъ же въбързѣ, въ мале дружинѣ, въсѣдъ на конь поѣха. И пришедъ на Вългу, на поле потъчеса подъ нимъ конь въ ровѣ, и наломи ногу малы.

1. В тексте употреблено существительное, которое родственно глаголу со значением «копать, делая в земле углубление». Запишите существительное в современной орфографии **в начальной форме**.

Ответ: ров

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

2. Какого чередования **нет** в корне слова *пришедъ*? При ответе учитывайте формы слова и однокоренные слова, в том числе с исторической точки зрения.

- х/ш
- ш/ж
- д/ж
- д/жд

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

3. Выберите **неверный** перевод фрагмента текста.

- Он же быстро с малой дружиной...
- И пришёл на Волгу...
- На поле споткнулся под ним конь в яме...
- ... и повредил маленькую ногу.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

4. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

торф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, ворон, мост, карандаш, север, ром, вскрик, шерсть.

Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **торф**.

Модель ответа: **торф** → вскрик → карандаш → шерсть → телец → церковь → ферзь → север → ром → мост.

Критерии оценки: за каждую верную позицию по 1 баллу. Всего 9 баллов.

Примечание.

[т]ор[ф] – [ф]скри[к] – [к]аранда[ш] – [ш]ерс[т'] – [т']еле[ц] – [ц]ерко[ф'] – [ф']ер[с'] – [с']еве[р] – [р]о[м] – [м]ост[т]

В цепочку нельзя включить слова:

ворон – начинается со звонкого согласного [в]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

верность – начинается со звонкого согласного [в']; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

совок – начинается с твёрдого согласного [с]; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся на этот звук.

5. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

Ответ:

большие города	AdjN1 _{pl}
пойти в лес	VPrepN4
управлять страной	VN5
язык урду	N1Adj
быстро бегать	AdvV
тезисы презентации	N1 _{pl} N2
диалоги о рыбалке	N1 _{pl} PrepN6

Критерии оценки: по 1 баллу за верную пару. Всего 7 баллов.

6. Как известно, в русском языке сонорные согласные (обычно [р] и [л]) в определённых позициях могут стать слогообразующими (обычно за счёт вставки редуцированного гласного перед соответствующим сонорным). Образование такого слога возможно в том случае, если сонорный находится между согласными (*метрдомель*) или после согласного перед паузой (*корабль*).

Выберите ответ, содержащий словоформу, в которой сонорный звук является слогообразующим.

- сентябрьского
- метра
- ноября
- театра

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

7. Какие из данных ниже глаголов могут использоваться не только для описания речевого действия, но и для его непосредственного осуществления (произнесение названия речевого действия и означает его осуществление, то есть является поступком)? Укажите эти глаголы.

Список глаголов:

- попрекать
- клясться**
- лгать
- протестовать**
- благословлять**
- объяснить
- аргументировать
- предупреждать**
- шептать
- обвинять**

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ, штраф за каждый неверный ответ – 1 балл. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов. Всего 5 баллов.

8–9. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра (ключа) и предназначенная для обеспечения секретности информации. Ниже приводятся примеры слов, зашифрованных шифром «Водичка»:

ЛИНГВИСТИКА
15-4-17-9-1-4-20-21-4-6-7

ВОЛОГДА
1-2-15-2-9-3-7

ЛЕСОК
15-10-20-2-6

8. Выберите вариант ответа, в котором правильно зашифровано слово ОЛИМПИАДА.

- 2-13-4-14-17-4-1-3-1
- 2-15-4-16-18-4-7-3-7**
- 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 16-15-10-16-18-4-7-3-7

Критерии оценки: 2 балла за верный ответ.

9. Выберите вариант ответа, в котором правильно расшифровано слово, которое обозначается шифром: **1-2-3-4-5-6-7**.

- ВОДЯНОЙ
- ВОДИЧКА**
- ВОДИТСЯ
- ВОДНЫЙ

Критерии оценки: 2 балла за верный ответ.

Всего 4 балла.

Пояснения: ключ шифра:

В	О	Д	И	Ч	К	А	Б	Г	Е	Ё	Ж	З	Й	Л	М	Н	П	Р	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.
Пригласительный этап, 2024 год. 9-10 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Т	У	Ф	Х	Ц	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

10. Компания «Яндекс» ко Дню русского языка провела исследование слов, которые используются только в некоторых частях страны. Из него можно узнать, например, что такое «абый», «банчить», «бомжовка» и многое другое. В «Яндексе» попробовали составить список таких слов, не претендующий на полноту, но дающий представление о региональном разнообразии русского языка. Для этого использовали данные блог-платформы «Яндекс.Дзен»: изучили статьи и комментарии 6 млн пользователей из всех регионов России, в общей сложности – 11 млрд словоупотреблений, а потом вместе с лингвистами из Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН отобрали самые интересные слова и дали им определения. Перед вами список значений слов.

1. Загорать, лежать на пляже (о. Сахалин).
2. Приготовить вкусный борщ (Тульская область).
3. Бутик (магазин модной одежды), иногда – салон красоты (Новосибирская область).
4. Переборщить, т. е. перейти границы должного, позволить себе лишнее в чём-нибудь (в словах, поведении) (Вологодская область).
5. Толкаться (Воронежская область, Липецкая область).
6. Бутерброд (Челябинская область).
7. Громко звать (Ростовская область).
8. Болото, болотистая местность (Ивановская область).
9. Блуждать (Ростовская область, Ставропольский край).
10. Болтун, трепло (Ивановская область).
11. Медлить, плохо соображать (Воронежская область, Липецкая область).

К каждому слову подберите его значение, подставив соответствующий номер.

Ответ:

Слово	Значение
Бестолковиться	11
Блукать	9
Бололо	10
Борщануть	4
Бутерик	6

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

11–14. Вика решила подготовиться к школьной олимпиаде по русскому языку. Для этого она выбирает тройки русских слов и упорядочивает их, руководствуясь некоторыми правилами и располагая их по некоему структурному признаку. Вот, к примеру, одна из получившихся у Вики упорядоченных троек:

машинка – палка – кирка.

Упорядочьте следующие тройки слов.

11. Поганка, подобный, полесье.

12. Мешок, сурок, игрок.

13. Врач, басмач, бородач.

14. Укол, угол, узор.

Ответ:

Полесье – подобный – поганка.

Игрок – мешок – сурок.

Бородач – врач – басмач.

Укол – узор – угол.

Критерии оценки: по 2 балла за каждую верную цепочку. Всего 10 баллов.

Пояснение.

В каждой тройке у всех трёх слов есть некоторая общая часть.

У первого слова в цепочке эта часть – выделяемая приставка или суффикс, с помощью которой/которого образовалось это слово с современной точки зрения.

У второго – часть корня с современной точки зрения, но исторически приставка или суффикс, с помощью которой/которого образовалось слово.

У третьего эта часть не является словообразующей морфемой (в пределах истории русского языка) ни с современной, ни с исторической точки зрения, т. е. изначально является элементом корневой морфемы.

15. Дан ряд слов: *детский, безнравственный, горелый, ответственный, своевременный, клюквенный, свойственный, старший.*

Эти слова участники олимпиады разделили на несколько групп в соответствии с определённым морфологическим свойством. Прочитайте варианты ответа, укажите правильный(-ые).

- Данные слова являются именами прилагательными, и их можно разделить на три группы в соответствии с лексико-грамматическим разрядом прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.
- Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные и слова, которые могут употребляться и как прилагательные, и как существительные.
- ✓ **Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные, которые не имеют краткой формы, и имена**

прилагательные, у которых допустимы варианты при образовании краткой формы.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

16. Представьте, что создана компьютерная программа, которая выявляет все возможные «ошибкоопасные» с точки зрения орфографии места при написании слова (исключая проблемы слитного и раздельного написания, удвоения согласных и выбора прописной/строчной буквы).

Для наглядности эти места при запросе заполняются программой альтернативными, орфографически неверными написаниями. Так, слово «синенькие» может быть представлено программой в следующем графическом виде – «сининькейи» либо, например, так – «синянькейя».

Предложение «Состоялись Лермонтовские чтения» было представлено программой так: «састайалезь Лермантавзкейи чьтенияйе».

Укажите одну букву, которая оказалась не учтена программой.

Ответ: в

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.