

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8–10 КЛАССЫ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 33.

1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь её разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил её царь с патриархом.
<...>

- 1) 945 г.
- 2) 957 г.
- 3) 962 г.
- 4) 969 г.

Ответ: 2.

За правильный выбор - 1 балл.

2. В 1510 году к Москве был присоединён:

- 1) Псков
- 2) Суздаль
- 3) Углич
- 4) Пронск

Ответ: 1.

За правильный выбор - 1 балл.

3. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Александра II?

- 1) Падение Второй империи во Франции
- 2) Первая Балканская война
- 3) Создание Австро-Венгрии
- 4) Война за независимость США
- 5) Объединение Италии
- 6) Образование Югославии

Ответ: 1, 3, 5.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный штраф – 1 балл. При выборе больше 5 событий – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

4-6.

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



4. Выберите портрет императора, с чьим именем, в том числе, связаны события, отражённые на схеме.



Ответ: Б.

За правильный выбор - 1 балл.

5. Сопоставьте происходящие на схеме события и изображения 1-10. Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.

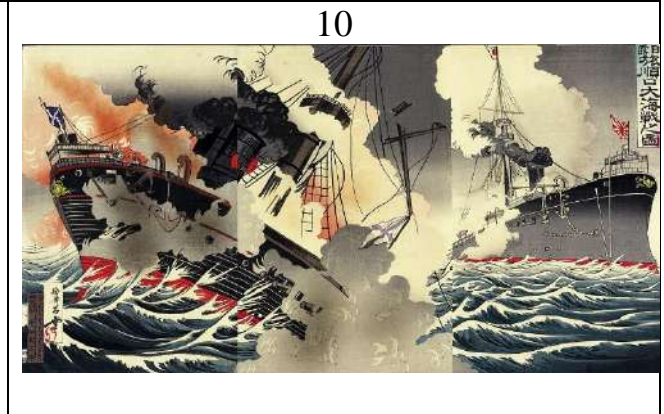
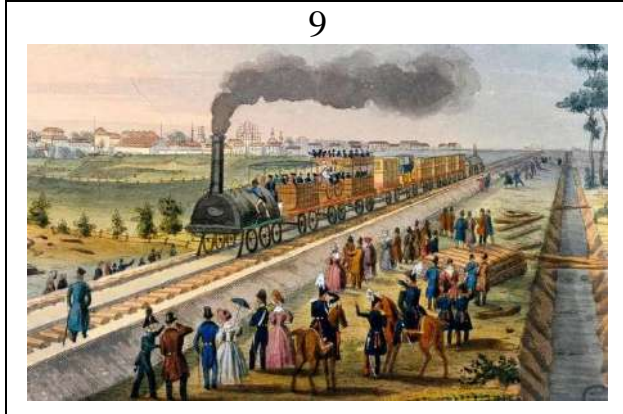
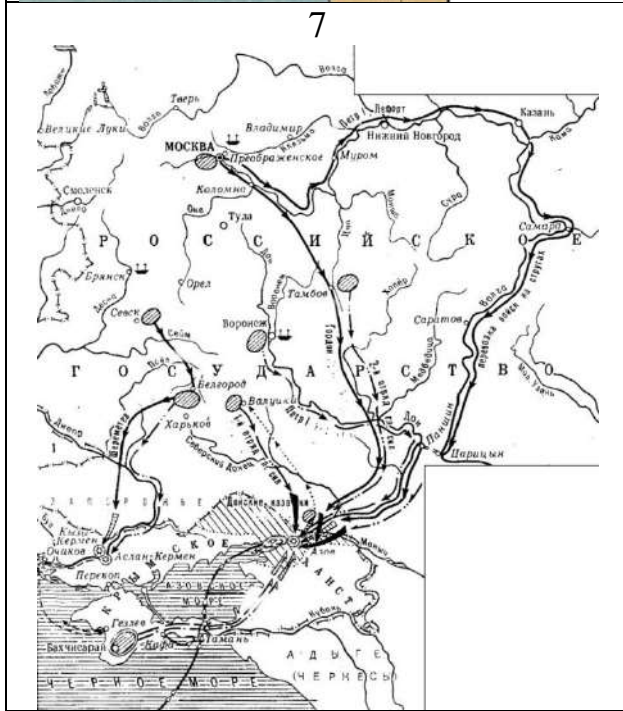
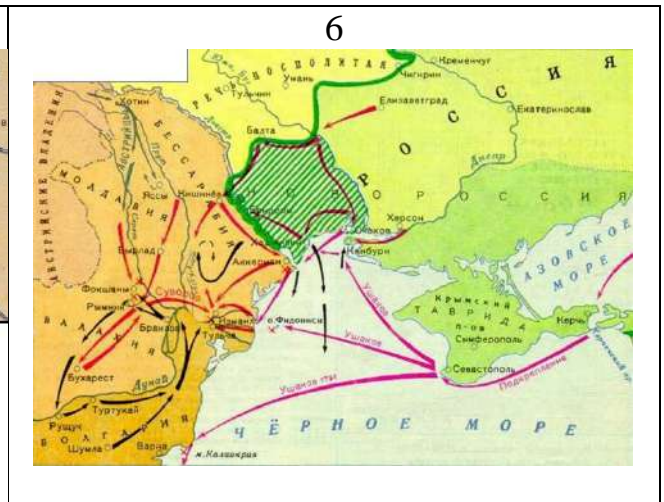
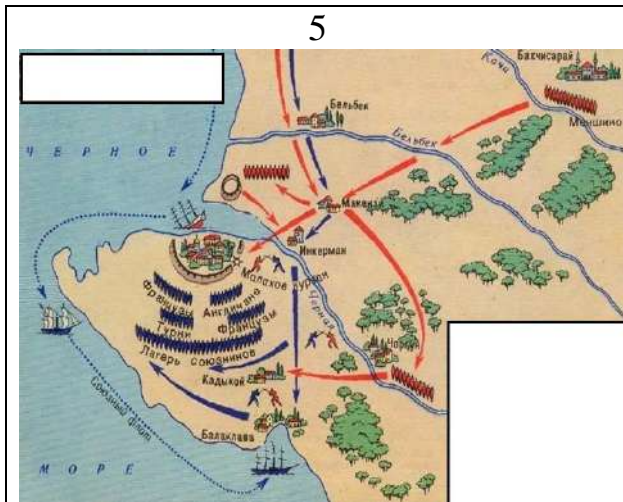
А) Выберите схемы и картины событий, произошедших в предыдущем веке перед событиями, отображёнными на схеме.

Б) Выберите схемы и картины событий, произошедших в следующем веке после событий, отображённых на схеме

В) Выберите схемы и картины событий, произошедших в том же веке, что и события, отображённые на схеме.



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2024 г.
Пригласительный этап. 8–10 классы. Критерии оценивания



Ответ:

А		Б		В
4	7	1	5	9
				6

За каждое верное сопоставление – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

6. Выберите верные утверждения.

1. События, отражённые на схеме, привели к разорению Тюмени.
2. На схеме обозначено не менее двух географических объектов, переименованных вскоре после окончания событий, отражённых на схеме.
3. Современником событий, отражённых на схеме, был Вольтер.
4. В результате событий, отражённых на схеме, была введена рекрутская повинность.
5. Крестом на схеме обозначено место, где был захвачен один из руководителей войска, походы которого обозначены на схеме стрелками.
6. События, отражённые на схеме, вошли в историю под названием «Великая замятня».
7. На схеме обозначен город, в котором находилась крупнейшая ярмарка в Российской империи.
8. В период событий, отражённых на схеме, комендант Астрахани сдал город без боя.
9. Все территории, обозначенные на схеме зелёной границей, входят в состав современной России.
10. В период событий, отражённых на схеме, Казань, Царицын и Оренбург подвергались осаде.

Ответ: 2, 3, 5, 7, 10.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный штраф – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

7-10. Определите пропущенные в таблице описания событий истории России, их названия, годы, когда они происходили, и события из всеобщей истории, произошедшие в то же десятилетие. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть лишние элементы.

Источник по российской истории	Событие	Год	Событие из всемирной истории (в то же десятилетие)
(А)	Соляной Бунт	1648	(Б)
Да мне ж, холопу твоему, дано при царе Василье за царя Борисову службу за рану, как меня ранили под Кромами во ноги, сто чети, как стояли под Кромами з боярином с Федором с Ъвановичем Шереметевым. Да меня же, государь, царь Василей пожаловал за службу, как побили его в	(В)	(Г)	Пороховой заговор

Коломенском, и за сеунч, как пригонял я отца своево с Резани, как взяли Зарайской город и Резань добила челом царю Василью			
(Д)	Восстание Кондратия Булавина	(Е)	Объединение Англии и Шотландии
Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю.	(Ж)	1662	(З)

Варианты для вставки.

Варианты для букв А, Д

1. И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадския и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Петр Тиханович Траханиотов за него стали. И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадския люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством.

2. От Астрахани до столицы на протяжении почти двухсот миль образовалась, почитай, пустыня из-за этого мятежа. Истреблено четыреста тысяч человек, особенно крестьян.

Недавно Франц Вольф с 15 тысячами человек был разгромлен под Симбирском и сам был [уже мёртвым] повешен за ноги. На место _____, выданного кумом, поставлен взамен Пашковский, бывший в прошлом товарищем его милости пана Чарнецкого.

3. Ноября в 4 день в приход лейб-гвардии маёра князя Василья Володимировича Долгорукова великого государя с ратными людьми, с конными и пехотными полками под Решетовым, во время приступу у воров у

Микитки Голова с товарищи в воровском их собрании 5 знамён, которые знамёна они, воры, взяли на розгроме полковника Билса, две пушки медные, которые взяли они ж, воры, на розгроме Сумского полковника, да их воровских казацких 16 бунчуков и значков, и те вышепомянутые знамёна отданы по прежнему в тот же Билсов полк.

А пушки по имянному великого государя указу взяты на Воронеж к морскому карабельному флоту.

Варианты для букв В, Ж

5. Медный бунт
6. Восстание Емельяна Пугачёва
7. Восстание Степана Разина
8. Восстание Ивана Болотникова

Варианты для букв Г, Е

9. 1606-1607
10. 1637-1642
11. 1670-1671
12. 1707-1708

Варианты для букв Б, З

13. Строительство Версальского дворца
14. Третий раздел Речи Посполитой
15. Вестфальский мир
16. Бостонское чаепитие

Ответы:

Пропуск	Порядковый номер вставки
А)	1
Б)	15
В)	8
Г)	9
Д)	3
Е)	12
Ж)	5
З)	13

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 8.

11-12. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны.

11. Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены.

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л.с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный, бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как то делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т.д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.









Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной Армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезарядки, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Ответ:

Название	Буквенное обозначение описания
Ил-2	В
ИС-2	Б
ППС-43	А
ТТ	Г

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

12. Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями. Обратите внимание, что среди изображений есть лишние.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 
<p style="text-align: center;">3</p> 	<p style="text-align: center;">4</p> 
<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 
<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">8</p> 

Ответ:

Буквенное обозначение описания	Порядковый номер изображения
В	8
Б	3
А	7
Г	2

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 4.

Максимальный балл за работу – 33.