

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 33

Daniel Pennac L'œil du loup. – Fernand Nathan. Pocket Jeunesse, 1994

Chapitre 1. Leur rencontre, p. 5-10 (abrégé)

Exercice 1. Lire le texte, remplir les vides par la préposition qui convient (dans la feuille de réponses, la forme pleine de la préposition est à rétablir)

11 points

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il marche (1) _____ long (2) _____ large et ne s'arrête jamais.

« M'agace, celui-là... »

Voilà ce que pense le loup. Cela fait bien deux heures que le garçon est là, debout (3) _____ ce grillage, immobile comme un arbre gelé, (4) _____ regarder le loup marcher.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

C'est la question que se pose le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur (5) _____ rien), il l'intrigue.

Les autres enfants courent, sautent, crient, pleurent, ils tirent la langue (6) _____ le loup et cachent leurs têtes (7) _____ les jupes de leurs mères. Ce garçon-là, non. Il reste debout, immobile, silencieux. Seuls ses yeux bougent. Ils suivent le va-et-vient du loup, le long du grillage. « N'a jamais vu de loup, ou quoi ? » Le loup, lui, ne voit le garçon qu'une fois (8) _____ deux. C'est qu'il n'a qu'un œil, le loup. Il a perdu l'autre (9) _____ sa bataille (10) _____ les hommes, il y a dix ans, le jour (11) _____ sa capture.

Exercice 2. Lire la suite du texte, remplir les vides par le pronom qui convient (dans la feuille de réponses, la forme pleine du pronom est à rétablir)

11 points

À l'aller donc (si on peut appeler (1) _____ l'aller), le loup voit le zoo tout entier, ses cages, les enfants (2) _____ font les fous et, au milieu de (3) _____, ce garçon-là, tout à fait immobile. Au retour, c'est l'intérieur de son enclos (4) _____ voit le loup.

Puis le loup fait demi-tour, et voilà de nouveau ce garçon, avec sa respiration régulière, (5) _____ fait de la vapeur blanche dans l'air froid.

« Il (6) _____ lassera avant (7) _____ », pense le loup en continuant de marcher.

Et il ajoute :

« Je suis plus patient que (8) _____ . »

Et il ajoute encore :

« Je suis le loup. »

Mais, le lendemain matin, en (9) _____ réveillant, la première chose (10) _____ voit le loup, c'est ce garçon, debout devant son enclos, là, exactement au même endroit. Le loup a failli sursauter.

« Il n'a pas passé la nuit ici, tout de même ! » Il s'est contrôlé à temps, et il a repris son va-et-vient comme si de rien n'était.

Cela fait une heure, maintenant, que le loup marche. Une heure que les yeux du garçon (11) _____ suivent.

Exercice 3. Lire le texte, remplir les vides, si nécessaire, par un article (dans la feuille de réponses, la forme pleine de l'article est à rétablir).

11 points

Le loup bleu marche comme s'il ne devait jamais s'arrêter. Comme s'il retournait chez lui, là-bas, en Alaska. « Loup d'Alaska », c'est ce qu'indique (1) _____ petite plaque de fer, sur (2) _____ grillage. Et il y a (3) _____ carte du Grand Nord, avec (4) _____ région peinte en (5) _____ rouge, pour préciser. « Loup d'Alaska, Barren Lands »...

Ses pattes ne font aucun bruit en se posant sur (6) _____ sol. Il va, d'un bout à l'autre de l'enclos. On dirait (7) _____ battant silencieux de (8) _____ grande horloge. Et les yeux du garçon font (9) _____ mouvement très lent, comme s'ils suivaient (10) _____ partie de (11) _____ tennis au ralenti.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| <i>Exercice 1</i> | | <i>Exercice 2</i> | | <i>Exercice 3</i> | |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| 1 | | 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | | 4 | |
| 5 | | 5 | | 5 | |
| 6 | | 6 | | 6 | |
| 7 | | 7 | | 7 | |
| 8 | | 8 | | 8 | |
| 9 | | 9 | | 9 | |
| 10 | | 10 | | 10 | |
| 11 | | 11 | | 11 | |

Итого: _____ / 33

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 31

Consigne : Après avoir écouté l'émission, répondre aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.

1. Les chiffres « 9 kilos – 20 kilos », que servent-ils à illustrer ? 1 point

2. L'information concernant l'association BLOOM 3 points
 - ✓ Elle est fondée par Claire Nouvian en _____
 - ✓ Frédéric Le Manach y est _____
depuis _____

3. Parlant de la dégradation des écosystèmes marins Frédéric Le Manach indique trois pressions humaines exercées sur les milieux marins. Lesquelles ? 3 points
 - ✓ _____
 - ✓ _____
 - ✓ _____

4. Le sujet de la dernière émission dont parle Anne-Cécile Bras est 1 point

5. Frédéric Le Manach dit qu'il est impossible de contrôler les quantités de poissons pêchées 5 points
par quels bateaux _____
où _____
pourquoi _____
qui en témoigne _____
ce qu'il en résulte _____

6. Selon Frédéric Le Manach, le chalutage de fond est la méthode de pêche la plus destructrice pour les écosystèmes marins parce qu'il s'agit de : 2 points
tracter/trainer _____
sur _____

7. Le résultat : 2 points

on détruit _____

on capture _____

8. Faites un point en remplissant le tableau 8 points

| | Pêche industrielle/commerciale (4 pnts) | Pêche côtière/artisanale (4 pnts) |
|---|---|---|
| Taille de bateau | _____ | _____ |
| Méthode de pêche | _____ | _____ |
| Quantité de poisson capturé par jour | _____ | _____ |
| Destruction des écosystèmes marins | _____ | _____ |

9-14. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C) 6 points

| Reformulation | | A | B | C |
|----------------------|--|----------|----------|----------|
| 9 | Les populations de thon rouge en Méditerranée sont actuellement en reconstitution | | | |
| 10 | Le chalutage est une méthode de pêche qui est apparue autour du 15 ^{ème} -16 ^{ème} siècles | | | |
| 11 | Selon Frédéric Le Manach, la triche sur les quantités de poissons pêchées est pratiquée dans la pêche artisanale | | | |
| 12 | La pêche industrielle est néfaste pour des économies littorales, pour des savoir-faire traditionnels | | | |
| 13 | Plus le bateau est grand, plus il est facile de contrôler la capture de poissons qu'il amène au port | | | |
| 14 | La pêche semi industrielle concerne les bateaux mesurant entre 16 et 33 mètres | | | |

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | ✓ | | |
| | ✓ | | |
| | ✓ | | |
| 4 | | | |
| 5 | par quels bateaux | | |
| | où | | |
| | pourquoi | | |
| | qui en témoigne | | |
| | il en résulte | | |
| 6 | tracter/trainer | | |
| | sur | | |
| 7 | on détruit | | |
| | on capture | | |
| 8 | Pêche industrielle/commerciale (4 pnts) | Pêche côtière/artisanale (4 pnts) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |

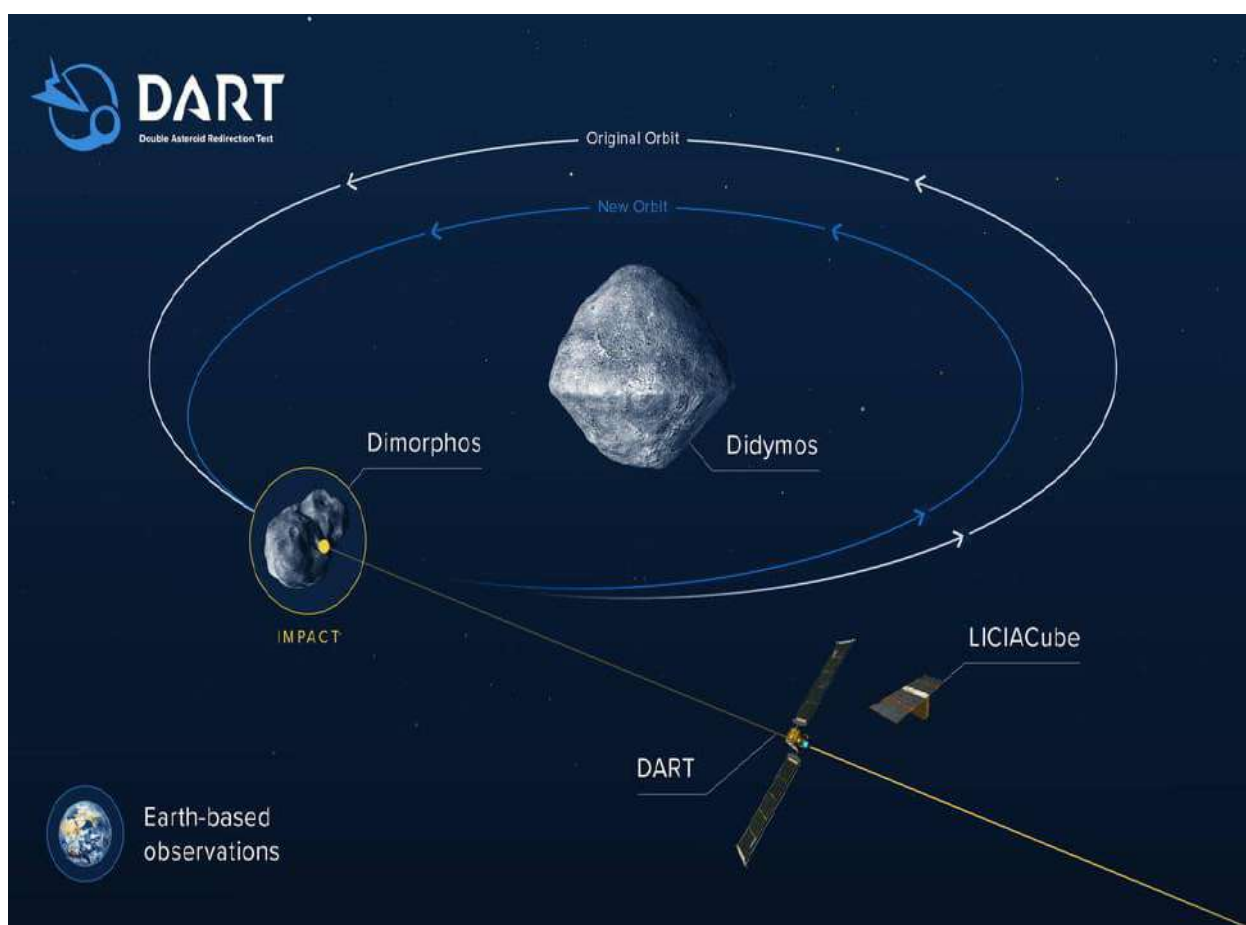
**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА
С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée 1 heure 25

Note sur 44

Consigne : Lire le texte pour répondre aux questions, remplir les tableaux, expliquer plusieurs mots et expressions employés dans le texte.



IMPACT MAJEUR POUR LA SONDE DART

Historique ! Pour la première fois, un objet envoyé depuis la Terre a réussi à changer la course d'un astéroïde. Au-delà de cette cible, la mission Dart avait un autre objectif : mettre en place un système de défense planétaire.

§1 Trois...Deux...Un...IMPACT ! Le 27 septembre, à 1h 14 (heure française), la sonde américaine Dart s'écrasait sur l'astéroïde Dimorphos. Le but ? Percuter à plus de 22000 km/h le corps céleste afin de dévier sa trajectoire. Certes, avant Dart, d'autres engins avaient réussi à atteindre des astéroïdes ou des comètes pour y prélever des échantillons, comme Rosetta en 2014 ou Osiris-Rex en 2020. Mais c'est la première fois que l'on procède à un impact ayant pour but de changer la trajectoire d'un objet.

§2 Bien qu'elle soit déjà digne d'un blockbuster hollywoodien, la mission Dart, acronyme pour Double Asteroid Redirection Test ou « Test de déviation d'un astéroïde double », n'est que la première étape dans la mise en place d'une défense planétaire contre des astéroïdes tueurs.

§3 Depuis une vingtaine d'années, les scientifiques prennent très au sérieux la menace de telles collisions et tentent d'en évaluer les risques. Ainsi, la Nasa, l'agence spatiale américaine, répertorie et classe les différents astéroïdes du Système solaire grâce à des observations astronomiques et des simulations de leur trajectoire afin d'identifier les plus dangereux. Et même si, pour le moment, aucun ne menace la Terre à brève échéance, les spécialistes planchent sur différentes stratégies pour éloigner un caillou qui s'approcherait d'un peu trop près.

§4 Plusieurs méthodes sont ainsi envisagées, dont nous vous avons déjà parlé dans le SVJ n° 396 : le faire exploser avec une bombe, envoyer un vaisseau pour le « pousser » doucement, ou encore dévier sa trajectoire grâce à une collision avec une sonde (appelée « impacteur »). C'est cette dernière méthode qui a été testée en conditions réelles par la mission Dart !

11 millions de kilomètres

§5 Enfin réelles, pas complètement. Déjà, Dimorphos, l'astéroïde percuté, ne menace pas la Terre. D'après les calculs, il n'y a aucun risque qu'il s'écrase sur notre planète...ni que la collision le dévie vers nous. Notamment parce qu'il tourne autour d'un astéroïde plus imposant, Didymos. L'impact pouvait donc seulement changer son orbite autour de son compagnon.

§6 Alors à quoi bon viser cet astéroïde, s'il ne présente pas de menace potentielle ? D'abord, il a l'avantage d'être relativement proche de nous : Dart n'a mis que dix mois à parcourir les 11 millions de kilomètres qui le séparent de la Terre. Ensuite, on peut repérer facilement son changement d'orbite depuis la Terre avec des télescopes. En effet, lorsque Dimorphos passe devant Didymos, il se produit une mini-éclipse qui fait varier la luminosité du gros astéroïde. On estime ainsi le temps que met le satellite pour en faire le tour complet, qui variera si son orbite est changée. Enfin, les informations récoltées lors de cette mission sont loin d'être inutiles pour la défense planétaire.

§7 Dans le cas de Dart, on va pouvoir établir le lien entre la quantité de mouvement totale reçue par l'astéroïde et la déviation engendrée. *« Ce que l'on veut, précise Patrick Michel, astronome à l'Observatoire de la Côte d'Azur, c'est valider nos modèles numériques d'impact, c'est-à-dire les simulations informatiques grâce auxquelles on calcule et prédit les effets d'un impacteur sur un astéroïde. Il faut que nos ordinateurs puissent reproduire ce qui se passe quand Dart percute Dimorphos : la déviation, la taille du cratère... Si l'on y parvient, cela veut dire que nos théories et nos calculs sur les impacts d'astéroïdes sont fiables. »*

Vu sous toutes les coutures

§8 En tout cas, la mission Dart a d'ores et déjà montré que l'on était capable de percuter un objet lointain... et de changer son orbite. Car les premières analyses sont formelles : non seulement la sonde a fait mouche, mais elle a modifié la trajectoire de Dimorphos au-delà des attentes. On le sait grâce à toutes les données accumulées sur l'impact, qui a été observé sous toutes les coutures. D'abord

par la caméra de la sonde, filmant en direct et en temps réel l'approche puis le choc. Ensuite par le nanosatellite (conçu par l'agence spatiale italienne) équipé de deux caméras, Luke et Leia qui ont pris des clichés transmis à la Terre. Enfin, la lumière produite au moment de la collision a été enregistrée par les télescopes terrestres et spatiaux.

§9 Ces premières images donnent déjà du boulot aux chercheurs. « *Nous sommes très étonnés de l'apparence de Didymos, avoue Patrick Michel. Il n'a pas la forme de toupie à laquelle on s'attendait d'après les données radar et les modèles qui expliquent comment se forment les astéroïdes doubles. Ce qui nous a le plus surpris, c'est la très forte luminosité qui a été constatée et les éjections de matière à très haute vitesse. On s'attendait à voir un nuage de poussière, mais pas aussi abondant !* »

§10 Pour bien comprendre ce qui s'est passé, il faudra attendre la mission Hera, développée principalement par l'Agence spatiale européenne (ESA), dont le lancement est prévu en octobre 2024. « *Hera, c'est un détective qui va faire toute l'enquête sur cet impact, décrit Patrick Michel, son responsable scientifique. On va mesurer la masse et la taille de Dimorphos, la déviation de l'orbite, sa composition, ses propriétés thermiques. Hera sera accompagnée de deux CubeSat, de petits satellites. L'un d'eux va se poser sur Dimorphos et tester sa dureté. On en profitera pour observer aussi Didymos. Ce sera la première fois que l'on caractérisera entièrement un astéroïde double.* »

Futures générations

§11 Prévue pour arriver sur place fin 2026, cette mission d'observation de six mois apportera une quantité phénoménale de données à traiter pour les astrophysiciens. Elle permettra surtout d'améliorer nos connaissances sur les astéroïdes et les collisions dans l'espace, qui ont joué un rôle important dans la formation des planètes du Système solaire. (985 mots)

Corentin Paillassard.

Science & Vie Junior *Quoi de neuf* Série, N° 399, 2022. (Texte abrégé)

1. Laquelle des trois méthodes mentionnées dans le §4 a été choisie pour la mission Dart ?

1 point

2. Pourquoi la NASA a-t-elle choisie l'astéroïde Didymos et sa lune Dimorphos pour la mission Dart ? Reformuler le texte pour ne garder que l'essentiel de l'information nécessaire pour remplir le tableau. Un exemple vous est donné (en italique) dans la première ligne du tableau.

12 points = 8 pnts (contenu) +4 pnts (correction de langue)

| Information du texte | | |
|--|--|---|
| Paramètres pris en considération pour choisir l'astéroïde | Données objectives 4 pnts | Conclusion des chercheurs 4 pnts (contenu) + 4 pnts (correction de langue) |
| Danger pour notre planète | <i>aucun danger</i> | <i>Cela permet de réduire le risque pour la terre</i> |
| Distance de la Terre | _____ _____ (1 pnt) | _____ _____ (1 pnt + 1 pnt) |
| Temps que la sonde met pour atteindre l'astéroïde | _____ _____ (1 pnt) | _____ _____ (1 pnt + 1 pnt) |
| Grandeur et disposition réciproque des astéroïdes | _____ _____ _____ _____ (2 pnts) | On choisit de percuter Dimorphos parce que/qu' ✓ _____ ✓ _____ _____ (2 pnt + 2 pnts) |

3. Dans le §8 il est question des instruments d'observation exploités lors de la collision de DART. Relevez-les dans le texte et précisez où ils se trouvaient et ce qu'ils faisaient. 9 points

| Instruments | Localisation | Fonctionnement | |
|--------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| | | | 3 pnts |
| | | | 3 pnts |
| | | | 3 pnts |

4. Partick Michel constate que deux résultats obtenus ne confirment pas les projections des chercheurs. Lesquels ? 2 points

- _____
- _____

5. C'est quoi la mission Hera ? 6 points

- rapport avec la mission Dart _____
- projet financé par _____
- directeur du projet _____
- délais de réalisation du projet :
 - ✓ _____
 - ✓ _____
 - ✓ _____

6-14. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

9 points

| Reformulation | | A | B | C |
|---------------|---|---|---|---|
| 6 | Les astéroïdes sont des objets dont la gravité est très faible. | | | |
| 7 | L'objectif de la mission est de modifier la trajectoire du double astéroïde. | | | |
| 8 | La chute d'un gros astéroïde au Mexique a provoqué un cataclysme qui pourrait avoir été à l'origine de la disparition des dinosaures. | | | |
| 9 | Les images reçues confirment que l'astéroïde Didymos a la forme de toupie. | | | |
| 10 | Le nuage de poussière observé depuis la Terre était parfaitement visible. | | | |
| 11 | Les résultats obtenus servent à valider les modèles numériques d'impact conçus avant l'expérience. | | | |
| 12 | La mission Dart a montré que l'on était capable de percuter Dimorphos sans changer son orbite. | | | |
| 13 | L'astéroïde Dimorphos mesure 160 mètres de large. | | | |
| 14 | Les missions DART et Hera sont le fruit d'une collaboration internationale de défense planétaire. | | | |

15. Coin linguistique

5 points

15.1 Dans le §2 vous lisez : DART est un *acronyme* pour Double Asteroid Redirection Test.

Que veut dire le mot acronyme ?

1 point

15.2 À la fin du §3 l'auteur emploie le mot *caillou* pour dire qu'il s'agit de ?

1 point

15.3 Que veut dire le mot *fiable* employé à la fin du §7

1 point

15.4 Que veulent dire les locutions employées dans le §8

2 points

faire mouche _____

observer sous toutes les coutures _____

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | Paramètres | Données objectives (4 pnts) | Conclusions des chercheurs (4 pnts + 4 pnts)) |
| | Distance de la Terre | | |
| | Temps pour atteindre l'astéroïde | | |
| | Grandeur et disposition réciproque des astéroïdes | ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ | on choisit de percuter Dimorphos parce qu'/que ✓ _____ _____ ✓ _____ _____ |
| 3 | Instruments | Localisation | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4 | | | |
| | • | | |
| | • | | |
| | • | | |
| | ✓ | | |
| | ✓ | | |
| | ✓ | | |
| 5 | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |
| 15. Coin linguistique | | | |
| 15.1 | | | |
| 15.2 | | | |
| 15.3 | | | |
| 15.4 | <i>faire mouche</i> : _____ <i>observer sous toutes les coutures</i> : _____ | | |

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 1h 30 minutes

Note sur 25

Situation : Vous participez au concours d'écriture « Plume ado »

Document déclencheur :



Photographie de Robert Doisneau

Thème : Devenu adulte, un des enfants de la photographie raconte les jeux de son enfance. Il évoque la scène représentée sur la photographie. Vous imaginerez son récit en montrant comment le jeu permet aux enfants dans un moment de joie partagée de transformer la réalité qui les entoure.

Conseils d'écriture :

✓ vous respectez la structure narrative en 4 étapes

début : vous présentez les personnages, le lieu et le temps

l'élément perturbateur qui déclenche le récit (*soudain, tout à coup, brusquement, à ce moment, etc.*)

actions : vous en donnez 3 ou 4

fin du récit : indiquée souvent par *enfin, finalement*, etc.

- ✓ vous écrivez votre récit à la première personne en alternant narration et description,
- ✓ vous choisissez le plan passé (le passé composé et l'imparfait),
- ✓ vous donnez un titre à votre récit,
- ✓ la longueur de texte est de 200-220 mots y compris le titre.

