

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

*Время на выполнение заданий – 45 минут. Общая сумма баллов – 100*

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.**

1. Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни.
2. При дворе Карла Великого, в Ахене, возник «Дворцовый лицей».
3. В бою у города Суассона войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии и ряд племен к востоку от Рейна.
4. Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам.
5. Одним из наиболее известных миссионеров в истории христианства является святой Григорий.
6. Хлодвиг принял крещение по византийскому образцу.
7. Восточно-Франкское королевство было единым.
8. Славяне относятся к индоевропейской языковой семье.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 2. Восстановите последовательность событий, внося их правильный порядок в таблицу.**

- А) образование государства у франков
- Б) Верденский договор о разделе империи Карла Великого
- В) падение Западной Римской империи
- Г) образование Священной Римской империи
- Д) завоевание Англии герцогом Нормандии
- Е) начало правления Юстиниана I

1	2	3	4	5	6

**Задание 3. Установите соответствие между событием и именем с ним связанным. Внесите свой ответ в таблицу:**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) образование Франкской империи                          | а) Кирилл и Мефодий |
| 2) подчинение племен вдоль реки Вислы                     | б) Карл Великий     |
| 3) создание славянской азбуки                             | в) Мешко I          |
| 4) написание книги «Утешение философией»                  | г) Теодорих         |
| 5) во главе остготов занял Италию                         | д) Карл Мартелл     |
| 6) изобрел звуковую сигнализацию                          | е) Северин Боэций   |
| 7) во главе войска франков разгромил сарацинов при Пуатье | ж) Лев Математик    |



1	2	3	4	5	6	7



**Задание 4. Прочитайте текст и подчеркните три ошибки. Запишите правильные ответы.**

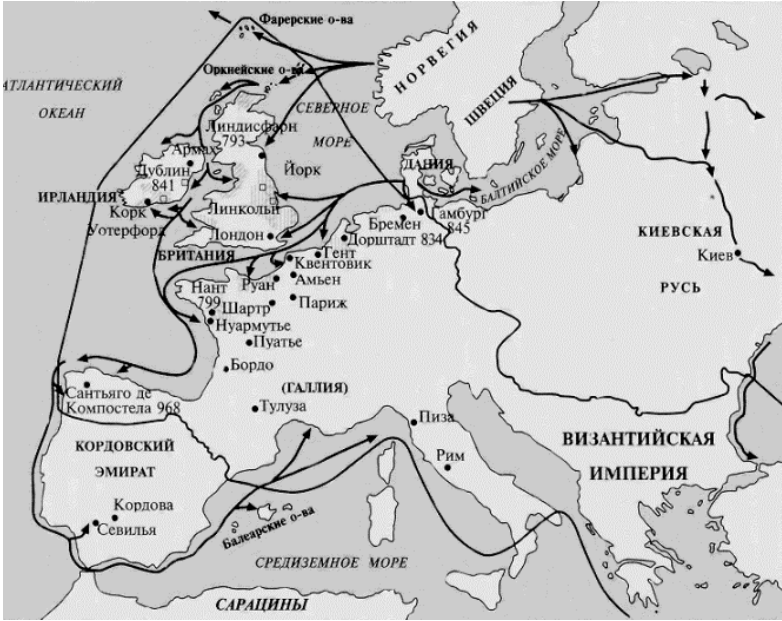


При Карле Великом во Франкском государстве начался небывалый расцвет культуры, чему немало способствовал сам государь. Карл Великий был образованнейшим человеком своего времени. Он превосходно знал латынь, понимал по-гречески, изучил труды Отцов Церкви, которых глубоко чтит. До наших дней сохранились пожелтевшие от времени листы бумаги, на которых рукою самого Карла начертаны записи о важнейших событиях в империи. Заботился государь и о развитии

образования. Ближайшим помощником императора в деле просвещения стал ученый Алкуин, который открывал по всей империи школы для начального обучения. Позднее Алкуин прославился как автор книги «Жизнь Карла Великого».

**Задание 5.** Слева — краткое описание исторических событий, справа — иллюстрации и карты, к ним относящиеся. Выпишите парами номера описаний исторических событий с буквенными обозначениями правильных изображений, поместив ответы в таблицу.

1	<p>Папа пал ниц к ногам нового императора и совершил над ним и его сыном обряд миропомазания.</p>	А	
2	<p>Императором стал старший внук (его имя сохранилось в названии провинции Лотарингия). Позднее на каждой из частей бывшей империи образовались большие самостоятельные королевства.</p>	Б	

3	<p>Майордом Карл Мартелл в сражении у города Пуатье нанес сокрушительное поражение арабам.</p>	В	
4	<p>Прототип этого оружия появился предположительно в 190 до н. э. при защите острова Родос. Но еще в 424 году до н. э. в сухопутном сражении при Делии древнегреческими воинами из полого бревна выпускалась некая зажигательная смесь сырой нефти, серы и масла. Собственно это оружие было изобретено в 673 г. инженером и архитектором Каллиником из завоёванного арабами сирийского Гелиополя.</p>	Г	

<p>5</p>	<p>Присоединение к господствующей церкви открыло франкам возможность слияния с галло-римлянами. Это стало одной из важнейших причин дальнейших успехов короля.</p>	<p>Д</p>	 <p>The map illustrates the expansion of Vikings from their homelands in Scandinavia (Norway, Sweden, Denmark) and the British Isles. Key locations and events marked include:     <ul style="list-style-type: none"> <li>793: Lindisfarne (Линдисфарн) in the British Isles.</li> <li>841: Paris (Париж) in France.</li> <li>845: Hamburg (Гамбург) in the North Sea region.</li> <li>845: Kiev (Киев) in the Black Sea region.</li> <li>968: Santiago de Compostela (Сантьяго де Компостела) in the Iberian Peninsula.</li> <li>Other locations: London (Лондон), York (Йорк), Brno (Бремен), Dorshalt (Дорштагт), Amiens (Амиен), Chartres (Шартр), Poitiers (Пуатье), Bordeaux (Бордо), Toulouse (Тулуза), Pisa (Пиза), Rome (Рим), Seville (Севиля), Cordoba (Кордова), and the Cordovan Emirate (Кордовский эмират).</li> <li>Geographical features: Atlantic Ocean (Атлантический океан), North Sea (Северное море), Baltic Sea (Балтийское море), Mediterranean Sea (Средиземное море), and the Black Sea (Черное море).</li> <li>Regions: Britain (Британия), Gaul (Галлия), Byzantine Empire (Византийская империя), and Kievan Rus' (Киевская Русь).</li> <li>Other labels: Faroe Islands (Фарерские о-ва), Orkney Islands (Оркнейские о-ва), Ireland (Ирландия), and Saracens (Сарацины).</li> </ul> </p>
<p>6</p>	<p>Многие скандинавы покидали родину. Они отправлялись в морские походы ради захвата добычи или плодородных земель. Участники походов называли себя викингами.</p>	<p>Е</p>	 <p>The map shows the Roman Empire at its peak, with Germanic tribes (Goths, Vandals, etc.) moving from the north into the empire. Key locations and features include:     <ul style="list-style-type: none"> <li>Regions: Britain (Британия), Gaul (Галлия), Italy (Италия), and the Eastern Roman Empire (Восточная Римская империя).</li> <li>Other regions: Hispania (Испания), Carthage (Карфаген), and the Peloponnese (Пелопоннес).</li> <li>Major cities: Rome (Рим), Constantinople (Константинополь), and others.</li> <li>Geographical features: Mediterranean Sea (Средиземное море), Black Sea (Черное море), and the Atlantic Ocean (Атлантический океан).</li> <li>Arrows indicate the movement of Germanic tribes from the north into the empire.</li> </ul> </p>
<p>7</p>	<p>Эти перемещения сопровождались культурными, языковыми, а затем и религиозными конфликтами между германским и романизированным населением. Они заложили основу противостояния между германскими и романскими народами, в каком-то смысле дошедшего и до наших дней.</p>	<p>Ж</p>	 <p>The illustration shows two Viking longships on the water. The ship on the left is a traditional longship with a dragon-headed prow and a large sail. The ship on the right is a smaller, more ornate longship with a decorative prow and a small cabin. The scene is set on a body of water with a cloudy sky in the background.</p>



---

---

---

---

---

---

---

---