

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013/2014

Второй (окружной) этап 9 класс

Задания

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите цифровые обозначения выбранных ответов в таблицу:

1.1. Уссурийский край признавался совместным владением Китая и России согласно:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) Пекинскому договору | 3) Тяньцзиньскому договору |
| 2) Айгунскому договору | 4) Симодскому договору |

1.2. Прочтите отрывок из документа и назовите его

«Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другое же дети обоюго пола да награждены будут движимыми именни, которыхя должен отец их или мать разделитьи им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определите таким же образом...»

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) жалованная грамота дворянству | 3) указ о купле-продаже земли лицами свободных состояний |
| 2) манифест о вольности дворянской | 4) указ о единонаследии |

1.3. Какого государственного деятеля имел в виду Н.М. Карамзин, когда писал Александру I: «Одна из главнейших причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к преобразованиям, потрясающим Империю, благотворность коих остается сомнительной».

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) А.А. Аракчеев | 3) Н.Н. Новосильцев |
| 2) В.П. Кочубей | 4) М.М. Сперанский |

1.4. К событиям Смутного времени не относится:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) осада Троице-Сергиева монастыря | 3) осада Смоленска |
| 2) Азовское осадное сидение казаков | 4) принятие крестоцеловальной записи |

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

2.1. Определите, какие события произошли в годы правления императора Александра III.

- | | |
|--|---|
| 1) введение государственной винно-водочной монополии | 4) издание циркуляра «о кухаркиных детях» |
| 2) издание указа о трёхдневной барщине | 5) издание указа о единонаследии |
| 3) Ахалтекинская экспедиция М.Д. Скобелева | 6) создание фабричной инспекции |

2.2. Выберите из приведенного ниже списка условия Туркманчайского мирного договора.

- 1) объявление проливов Босфор и Дарданеллы открытыми для прохода торговых судов
- 2) передача России Эриванского и Нахичеванского ханств
- 3) переход к России Бессарабии
- 4) нейтрализация Чёрного моря с запрещением России и Турции иметь там военный флот и арсеналы
- 5) выплата России контрибуции в размере 20 млн рублей
- 6) подтверждение за Россией исключительного права держать военный флот на Каспийском море

2.3. Какие из перечисленных ниже произведений являются работами художников-передвижников?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) «Не ждали» | 4) «Сватовство майора» |
| 2) «Прощание Гектора с Андромахой» | 5) «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе» |
| 3) «Последний день Помпеи» | 6) «Чаепитие в Мытищах» |

3. По какому принципу образованы ряды? Краткий ответ внесите в таблицу.

3.1 1582 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.

3.2. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

3.3. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет, отмена указа о единонаследии, учреждение Кабинета министров, принятие Берг-регламента.

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Ответ с пояснением внесите в таблицу.

4.1. Отрезки, мировые посредники, капитализация оброка, посессионные крестьяне, уставные грамоты.

4.2. Польское восстание 1830, «холерные бунты», «чумной бунт», «картофельные бунты».

4.3. К.И. Росси, О.И. Бове, В.В. Растрелли, И.Е. Старов, М.Ф. Казаков

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) присоединение Средней Азии к России; б) вхождение Финляндии в состав России; в) присоединение Ингерманландии к России; г) присоединение Бессарабии к России; д) присоединение Крыма к России; е) присоединение Западной Сибири к России.

5.2. а) строительство Михайловского замка; б) строительство нынешнего здания Зимнего дворца; в) открытие Александровской колонны; г) постройка здания Кунсткамеры; д) открытие Таврического дворца; е) строительство Казанского собора.

5.3. а) Верельский договор; б) Белградский договор; в) выход России из Семилетней войны; г) Кючук-Кайнарджийский договор; д) Ясский договор; е) Ништадтский договор.

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соотнесите цитату из исторического источника и год, с которой связано событие, описываемое в нем.

Цитата	Год
А) «Вечу и колоколу в отчине нашей в Новгороде не быти, посаднику не быти, а государство нам свое держати».	1) 1097 г.
Б) «А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего».	2) 1378 г.
В) «В этом же году ордынский хан, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую... Великий же князь Дмитрий Иванович... переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи...»	3) 1478 г.
Г) «Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать...».	4) 945 г.
Д) «Древляне же, услышав, что Игорь идет снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит"».	5) 1497 г.
	6) 1036 г.

6.2. Соотнесите историческое событие и его современника.

Событие	Современник
А) созыв Уложенной комиссии	1) Б.Ф. Годунов
Б) учреждение Государственного совета	2) Л.К. Нарышкин
В) отмена подушной подати	3) И.И. Бецкой
Г) заключение Ям-Запольского перемирия	4) М.А. Милорадович
Д) подписание Вечного мира с Польшей	5) М.Д. Скобелев
	6) К.П. Победоносцев

6.3. Соотнесите фамилию государственного деятеля и проведенное или разработанное им преобразование.

Преобразование

- А) финансовая реформа, введение кредитных билетов
- Б) издание «чугунного устава»
- В) введение всеобщей воинской повинности
- Г) принятие циркуляра «о кухаркиных детях»
- Д) отмена внутренних таможен

Государственный деятель

- 1) Д.А. Милютин
- 2) И.Д. Делянов
- 3) П.А. Шувалов
- 4) А.С. Шишков
- 5) М.М. Сперанский
- 6) Е.Ф. Канкрин

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную в бланках таблицу.

9 ноября 1863 г. в стенах **(1)** художеств произошло событие, вошедшее в историю отечественной культуры как «**(2)**». Самые одаренные выпускники, допущенные к конкурсу на первую золотую медаль, обратились в Совет Академии с просьбой разрешить им писать конкурсные картины не по заданному сюжету из скандинавской мифологии, а на свободно избранные темы из жизни отечества. Совет отказал. Тогда в знак протеста все они ушли из Академии и образовали «**(3)**», которая в **(4)** г. была преобразована в «**(5)** передвижных художественных выставок».

Художники, вошедшие в историю как **(6)**, поставили перед собой двоякую цель: создавать понятную и полезную для народа реалистическую живопись и приобщать к ней народ путем устройства в разных местах страны передвижных художественных выставок. Организация объединила почти всех лучших русских художников того времени. За 53 года своего существования оно устроило 48 выставок. Первая из них открылась в городе **(7)** в 1871 г. Представленная на ней картина художника **(8)** «**(9)**» заключала в себе символический смысл: наступала весна новой живописи и первыми вестниками ее явились грачи-передвижники.

Главой организации был **(10)**, истинный художник-философ. Его самая известная картина «**(11)** в пустыне» так же, как и «**(12)** Христа народу» А.А. Иванова, таила в себе насквозь земное и современное философское содержание. Крупнейшим среди них мастером бытового жанра был руководитель московского отделения организации **(13)**. Первый план в его творчестве занимало изображение жизни крестьянства и городской бедноты. Картина «**(14)**», показывающая горькую долю детей ремесленников, занятых непосильным трудом, имела шумный успех на Всемирной выставке 1867 г. в Париже. Этой картиной он первым из русских художников проложил дорогу отечественной бытовой живописи на международную арену.

Н.А. Троицкий, современный российский историк

8. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, первый император издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш – постановление об обязанных крестьянах. Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах...

Мы начали сие дело актом нашего доверия к российскому дворянству, к изведанной великими опытами преданности его престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и поднять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В губернских комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам... Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

...И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».

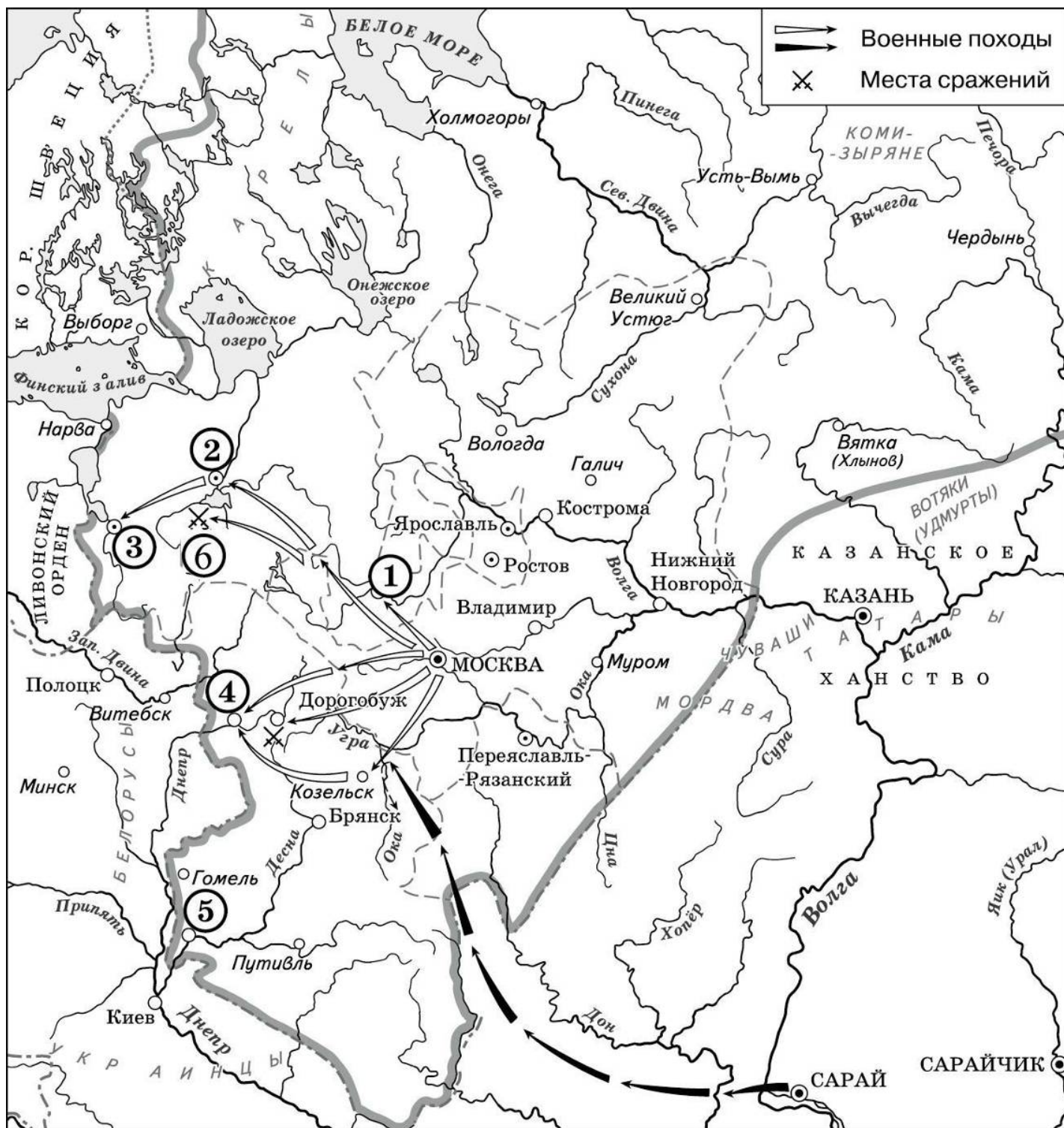
8.1. Укажите год появления данного документа и его название. Назовите императора, с которым связано появление данного документа. Укажите прозвище, под которым он вошел в историю.

8.2. В документе сказано, что предшествующие правители уже принимали меры по решению вопроса, о котором идет речь. Назовите меры, упомянутые в документе, укажите их годы и содержание.

8.3. В какие годы велась работа над данной реформой? О какой особенности подготовки реформы говорится в документе?

8.4. Назовите три основополагающих принципа реформы.

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в соответствующую таблицу в бланке ответа.



9.1. Назовите процесс в истории Российского государства, завершение которого нашло отражение на данной карте?

9.2. Укажите когда, (с точностью до четверти века) установилась граница Российского государства, обозначенная на карте.

9.3. Назовите московского правителя, при котором города, обозначенные цифрами 1 и 2, потеряли свою независимость.

9.4. Назовите предводителя похода, обозначенного на карте черными стрелками.

9.5. Укажите название московского монастыря, основанного московским государем в благодарность за овладение городом, обозначенным на карте цифрой 4.

9.6. Оцените представленные ниже суждения (ДА–НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1) Город, обозначенный на карте цифрой 3, в последующем выдержал многомесячную осаду польско-литовских войск, что создало возможность завершить одну из самых длительных войн в российской истории.

2) Одним из последствий похода, обозначенного на карте черными стрелками, стал распад Золотой Орды.

3) Город, обозначенный на карте цифрой 2, был основным противником Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение.

4) На карте обозначен город, который семь недель оказывал сопротивление монголам и был назван Батыем «Злым городом».

5) Город, обозначенный на карте цифрой 5, был основан после завершения второго похода Батыя на Русь.

6) Поводом для битвы, обозначенной на карте цифрой 6, стало вступление города, обозначенного цифрой 2, в союз с Великим княжеством Литовским.

7) В период событий, обозначенных на карте, города Минск и Киев находились под властью правителей из династии Гедиминовичей.

10. Перед вами портреты известных русских архитекторов XVIII – XIX вв. и сооружения, возведенные по их проектам. Внимательно изучите предложенный материал и выполните задание.

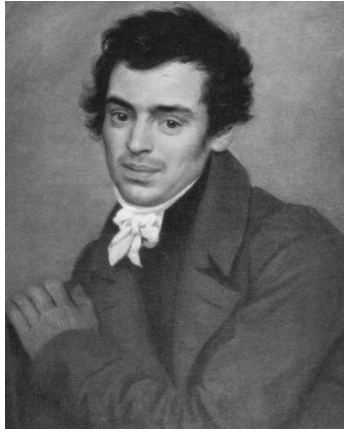
10.1. В первой колонке таблицы указаны порядковые номера сооружений, возведенных по проектам каждого из архитекторов. Впишите в нее название каждого изображенного памятника.

10.2. Впишите имена архитекторов, по чьим проектам возведено каждое сооружение, рядом с буквенным обозначением их портретов в соответствующие графы второй колонки приведенной таблицы.

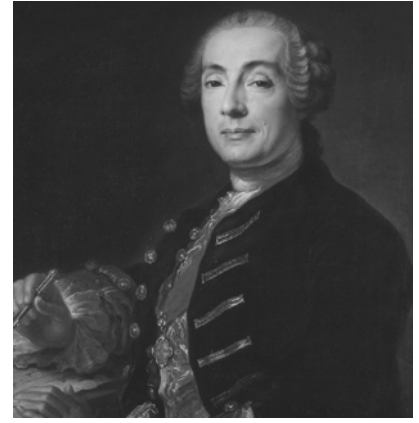
10.3. Укажите, в каком стиле создано каждое сооружение в третьей колонке таблицы.



А



Б



В



Г



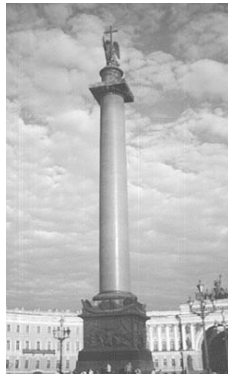
Д



Е



1



2



3



4



5



6

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался *идеальным* правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)

2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)

3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед».

(И.Л. Андреев)

4. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». (В.О. Ключевский)

5. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании».

(Вольтер)

6. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей».

(В.В. Бондаренко)

7. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х г.г. имя Чернышевского было таким условным обозначением». (Н.А. Котляревский)

8. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским». (Н.И. Рыжков)

9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, – кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». (В.А. Шестаков)