

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013/2014

Второй (окружной) этап 8 класс

Задания

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите буквенные обозначения выбранных ответов в таблицу:

1.1. Ярчайшим представителем барокко в русской архитектуре середины XVIII в. был

- а) Ф.И. Шубин
б) Э.М. Фальконе
в) В.В. Растрелли
г) Д.А. Кваренги

1.2. Что из перечисленного впервые появилось в России в правление царя Петра Алексеевича

- а) рукописная газета «Куранты»
б) Морской шляхетский корпус
в) гражданская азбука
г) театр

1.3. Прочтите отрывок из письма деятеля XVI в. и укажите имя государя, к которому он обращается.
«Зачем, царь, воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах и чародействе и с усердием тщишь свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? В чём же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане – соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства? Не сдались ли тебе крепости немецкие, по мудрости их, им от Бога дарованной? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими?..»

- а) Василий III
б) Фёдор Алексеевич
в) Иван III
г) Иван IV

1.4. Что из перечисленного предусматривалось Соборным уложением 1649 г.?

- а) «белые» слободы были отобраны у их владельцев, а их обитатели стали платить налоги
б) ограничение права перехода крестьян от одного землевладельца к другому единым сроком для всей страны
в) увеличение размеров пожилого
г) впервые введено наказание за взяточничество государственных служащих.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

2.1. Выберите из предложенного перечня реформы, осуществленные в правление Елизаветы Петровны

- а) отмена внутренних таможенных пошлин
б) формирование полков «нового строя»
в) разделение страны на 50 губерний во главе с губернаторами
г) Сенат вновь стал Правительствующим
д) появление первых государственных банков
е) создание Верховного тайного совета

2.2. Какие из перечисленных событий происходили в период опричнины?

- а) «Соляной» бунт
б) разгром Новгорода
в) казнь Владимира Андреевича Старицкого
г) создание «Совета всея земли»
д) стрелецкий бунт в Москве
е) набег Девлет-Гирея на Москву

2.3. Укажите мероприятия, которые были осуществлены в правление Екатерины II в отношении дворянства

- а) подтверждено право дворян не служить
б) введен запрет на выезд дворян за границу
в) учрежден Дворянский заёмный банк
г) упразднены губернские дворянские собрания
д) вводилось дворянское самоуправление
е) отмена запрета телесных наказаний дворян

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Детинец, посад, торг, улица

3.2. И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, К.Г. Разумовский, А.П. Бестужев-Рюмин

3.3. Семибоярщина, «Совет всея земли», крестоцеловальная запись, перелёты

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Строительство краснокаменного Московского Кремля, создание стрелецкого войска, написание первого Судебника, появление двуглавого орла на российском гербе

4.2. Дом Пашкова в Москве, Таврический дворец в Санкт-Петербурге, Зимний дворец в Санкт – Петербурге, дворец московского генерал-губернатора.

4.3. Учреждение Главного магистрата, создание Преображенского приказа, появление первых гвардейских полков, создание Приказа тайных дел, создание Правительствующего Сената

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

5.1. а) создание «Сказания о Мамаевом побоище»;
б) создание «Слова о погибели земли русской»;
в) создание «Жития протопопа Аввакума»;
г) создание «Слова о законе и благодати»;
д) создание «Слова о полку Игореве»;
е) создание «Домостроя»

5.2. а) свержение Ивана VI;
б) создание верховного государственного органа в составе трёх кабинет-министров;
в) восшествие на престол Петра III;
г) пресечение потомства Петра I по мужской линии;
д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного тайного совета;
е) начало регентства правительницы Анны Леопольдовны.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в помещенную в бланках таблицу.

Не выдерживая всё усиливающееся бремя государственных обязанностей, подданные Алексея Михайловича поднимались на восстания. И недаром еще современники стали называть XVII столетие «(1) веком». Первое крупное выступление произошло уже в самом начале правления Алексея Михайловича – в (2) году. Правительство, которое тогда фактически возглавлял (3), повысило пошлины на самый ходовой товар – (4), которая резко подорожала, а население отказывалось её покупать.

Длительная война с Польшей потребовала от Российского государства больших денежных расходов. С 1654 года русское правительство вместо (5) монет пустило в оборот (6) деньги. Но вскоре эти деньги стали быстро обесцениваться. В июле (7) года Москва взбунтовалась.

Наиболее значительным в XVII в. стало восстание под руководством (8). Это восстание проходило в 2 этапа. Первым этапом считается поход донских казаков в (9) в 1667–1669 годах. К этому времени на Дону скопилось немало беглых (10). Весной (11) года начался второй этап восстания. Казачье войско захватило Царицын, Астрахань, Саратов и Самару. Первое поражение от правительственных войск восставшие потерпели под (12). Весной (13) года руководителя восставших передали правительственным войскам, вскоре привезли в Москву и казнили.

7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

Ответы занесите в таблицу в бланке ответов.

7.1. Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

7.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

7.3. Напишите цифру, обозначающую город, в котором от лица местного населения было принято решение о присоединении данной земли к России.

7.4. В каком году представители территорий, обозначенных на карте штриховкой, подписали присягу на верность московскому царю.

7.5. Оцените представленные ниже суждения (ДА–НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) В эпоху, события которой отражены на карте, заштрихованная территория называлась Белая Русь.
- 2) Штриховкой на карте обозначены территории, утраченные Российским государством после Смутного времени.
- 3) На карте обозначено место, где было заключено перемирие, по условиям которого установилась граница Российского государства, обозначенная тёмной линией.
- 4) Перемирие, по условиям которого установилась граница Российского государства, обозначенная тёмной линией, было подписано В.В. Голицыным.
- 5) Фактическое присоединение заштрихованных на карте территорий стало результатом длительных военных действий.
- 6) На карте обозначен город, который в течение 20 месяцев держал оборону в период Смутного времени.
- 7) Граница, обозначенная на карте темной линией, оставалась неизменной до начала XIX в.



8. Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XVI-XVII вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображённых памятников.



1



2



3



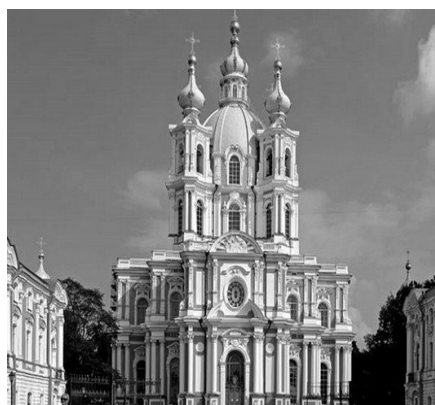
4



5



6



7



8



9

9. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«По благословлению и по совету святейшего Ермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов, и архиепископов, и епископов, и архимандритов, и игуменов, и всего освящённого собора и по приговору бояр и дворян и дьяков думных, и стольников, и торговых людей, и стрельцов, и казаков, и пушкарей, и всех чинов служилых людей великого Московского государства мы бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Фёдор Иванович Шереметев, да окольничий князь Данило Иванович Мезетской, да думные дьяки Василий Телепнев, да Томило Луговской, съезжались великого государя Жигимонта короля Польского и великого князя Литовского с Станиславом Желтковским с Жолкви, с воеводою, гетманом короны польской и говорили об обирании государском на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царствия и приговорили на том: что послати бити челом к великому государю к Жигимонту королю польскому и великому князю Литовскому, и к сыну его к королевичу Владиславу Жигимонтовичу, чтоб великий государь Жигимонт король пожаловал, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича; о чём святейший Ермоген патриарх Московский и всея Руси и весь освященный собор Бога молят, и Владислава королевича на Российское государство хотят с радостью... А будучи королевичу Владиславу Жигимонтовичу на Российском государстве, церкви Божии по всем городам и селам чтити и от разоренья оберегати и святым Божиим иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитати, костёлов и иных вер молебных храмов в Московском государстве нигде не ставити... А что дано церквам Божиим и в монастыри вотчин или угодий, не отымати. Боярам и дворянам, и приказным всяким людям у всяких государственных дел быти по-прежнему; а польским и литовским людям на Москве ни у каких дел и по городам в воеводах и в приказных людях не быти... Суду быти по прежнему обычаю и по судебнику Российского государства... А о крещеньи, чтоб государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу пожаловати креститися в нашу православную христианскую веру и быти в нашей православной христианской греческой вере...».

9.1. Датируйте данный договор с точностью до одного года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века. Обоснуйте свою датировку. Назовите стороны, подписавшие договор.

9.2. Объясните причины написания договора (укажите 2 причины).

9.3. Ученые считают, что данный договор в наибольшей степени отражал интересы верхушки служилых людей. Используя текст договора и знания истории, объясните данную точку зрения. Укажите категории служилых людей упомянутые в документе. Приведите цитату, показывающую, что документ учитывал их интересы.