

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2012/2013. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды?**

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство \_\_\_\_\_
2. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны \_\_\_\_\_
3. А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий \_\_\_\_\_

**Задание 2. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.**

1. Бартоломеу Диаш (Диас), Вильгельм Оранский, Васко да Гама, Фернан Магеллан  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Наемные рабочие, фермеры, феодалы, буржуазия. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Юрий Звенигородский, Владимир Андреевич, Серпуховский, Дмитрий Донской, Дмитрий Боброк-Волынский  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 3. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам.**

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу:**

- А) государственная деятельность кардинала Ришелье    Б) Крестьянская война в Германии    В) первое кругосветное путешествие    Г) подписание Нантского эдикта    Д) гуситские войны  
Е) карательная экспедиция герцога Альбы в Нидерланды    Ж) Открытие морского пути в Индию  
З) Варфоломеевская ночь    И) разгром «Непобедимой армады»

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу:**

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Почтение детям»
8	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 6. В Варфоломеевскую ночь вождей гугенотской партии – Генриха Наваррского и принца Конде доставили к королю Карлу IX, за королем маячила фигура его матери Екатерины Медичи. Размахивая кинжалом, Карл угрожающе прорычал: «Обедня, смерть или Бастилия!»**

**Объясните смысл слов короля.** \_\_\_\_\_

**Задание 7. Перед вами отрывок из исторического источника.**

1. Датируйте его с точностью до века и десятилетия.
2. О каких исторических событиях идет речь? В какой стране они происходят
3. Какие два исторических персонажа в нем упоминаются? Укажите какую роль они сыграли в описываемых событиях.
4. Объясните смысл заглавия.

*Десятый пфенниг*

Родимый край, вставай на бой,  
 Поможет Бог борьбе такой,  
 Погибнут все злодеи.  
 Богобоязненной рукой  
 Сорвем веревку с шеи,  
 Испанцы вешателя шлюют,  
 И тот, верша неправый суд,  
 Ярится как антихрист.  
 Он идолов расставил тут  
 И наши деньги вытряс.  
 Испанский вешатель-злодей  
 Все больше пьет и жрет жирней,  
 Сживая нас со света.  
 Бродяги, странники морей,  
 Отмстим ему за это!  
 Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,  
 Казня еще суровой.  
 Уже не шерсти от овец —  
 Пастушьей хочет крови.  
 Страна родная, каждый грош,  
 Который втайне соберешь,  
 Неси не в ларь испанский,  
 А тем, кого в лесах найдешь,  
 Их принц ведет Оранский.  
 Отдать ли деньги палачам  
 Иль нашим гордым смельчакам,  
 Решить давно пора вам!  
 На битву, гёзы! Счастья вам!  
 Позор и смерть тиранам!

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

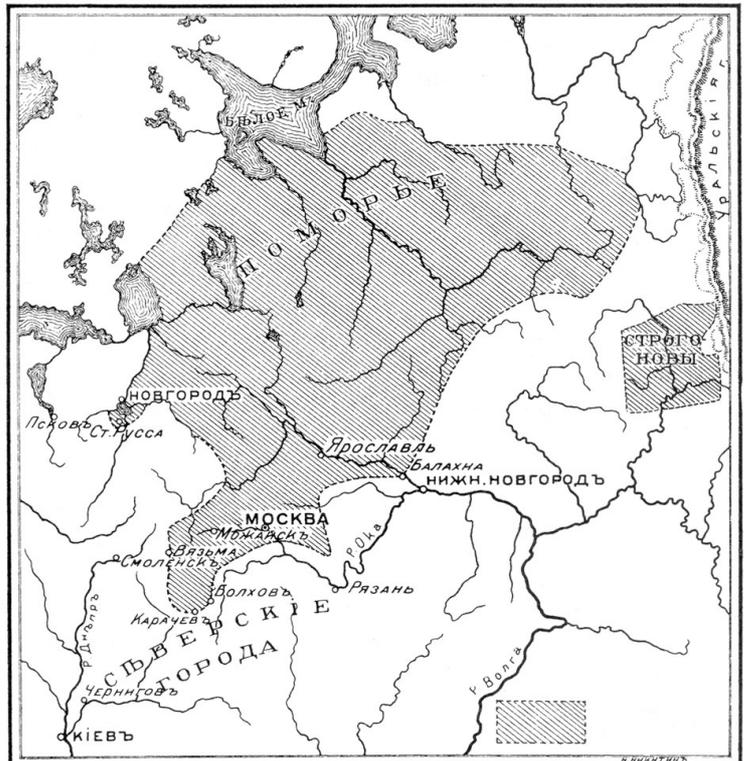
**Задание 9. Прочитайте отрывок стихотворения А.С. Пушкина**

**О какой «палате» в нем идет речь? Где она находится? Кому она посвящена?**

У русского царя в чертогах есть палата  
 Она не золотом, не бархатом богата;  
 Не в ней алмаз венца хранится за стеклом;  
 Но сверху донизу, во всю длину, кругом,  
 Своею кистью свободной и широкой  
 Ее разрисовал художник быстроокой.  
 Тут нет ни сельских нимф, ни девственных мадонн,  
 Ни фавнов с чашами, ни полногрудых жен.  
 Ни плясок, ни охот,— а всё плащи, да шпаги,  
 Да лица, полные воинственной отваги.

**Задание 10 . На представленной карте показана особая территория, существовавшая в московском царстве.**

1. Назовите политику, в ходе которой, была выделена эта территория (укажите годы (или век и десятилетия, когда это произошло).
2. Назовите имя царя, который ее проводил.
3. Назовите двух исторических деятелей, которые помогали царю в осуществлении данной политики.
4. Укажите не менее трех последствий этой политики.



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_