

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	un	1 point	1	dans / à	1 point
2	des	1 point	2	après	1 point
3	—	1 point	3	de	1 point
4	une	1 point	4	sur	1 point
5	Une	1 point	5	à	1 point
6	un	1 point	6	avec	1 point
7	le	1 point	7	après	1 point
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	y	1 point	1	a été réalisé	1 point
2	lui	1 point	2	ont reconstruit	1 point
3	se	1 point	3	rendue	1 point
4	qui	1 point	4	a décerné	1 point
5	celui	1 point	5	a remporté	1 point
6	qui	1 point	6	permettent	1 point
7	nous	1 point	7	ont fait	1 point
8	qui	1 point	*****		
9	dont	1 point			

NB ! В упражнении 4: 1 балл = правильный выбор глагола + правильная форма глагола (деление балла не допускается).

Итого: _____ / 30 баллов

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1. Qu'apprenez-vous sur Laélia Veron ?												12 баллов
son métier: linguiste												16
son grade universitaire : maîtresse de conférence/s												16
elle enseigne à : université d'Orléans												16
la matière enseignée : grammaire												16
elle est coautrice de l'ouvrage :												
titre : Le français va très bien, merci												16
maison d'édition : Gallimard												16
son réseau social : Twitter												16
le nombre de ses abonnés : 92 mille												16
l'objectif de son blog / compte : (ne pas dépasser 15 mots) partager ses connaissances et ses réflexions sur la langue française (16) et les débats qu'elle agite (16) (15 mots)												26 + 26
2. Qui a dit quoi ?												126
Énoncé	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Protagoniste	A	0	A	0	LV	A	LV	A	LV	0	LV	A
3. Commentaire écrit												6 баллов
Критерии оценивания												
Решение коммуникативной задачи: количество слов: 45-55, информативный ответ на три вопроса												36
Языковая грамотность												36
Морфология												16
Синтаксис												16
Лексика												16

Итого: _____ / 30 баллов

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

КЛЮЧИ + КРИТЕРИИ

1	calcul, jeu d'échecs/ échecs, jeu de go				36
2	A	B	C	D	16
3	<i>Type de programme</i>		<i>Mode de fonctionnement</i>		<i>Rôle de l'opérateur</i>
	<i>programme informatique</i>		exécute des instructions/des séquences d'instructions/une recette (5 mots maximum : 1+1=2)		
3	<i>système d'IA</i>		trouve des corrélations entre les données fournies /dont il dispose (10 mots maximum : 1+1=2)		introduit les données, ne comprend pas comment la machine les compare/ fournit des données sans comprendre les liaisons effectuées par la machine (15 mots maximum : 1+1=2)
4	Le logiciel/programme/chatGPT ne comprend pas la question qu'on lui pose. (10) + Il cherche dans sa mémoire les mots qu'on emploie pour répondre à la/cette question. (14)/ Pour répondre il recherche les mots qui sont statistiquement associables à ceux de la question. (15) / Il répond en trouvant dans sa mémoire les mots qui conviennent par association. (13) Malgré les réponses crédibles, ChatGPT ne comprend pas ce qu'on lui demande, ni ce qu'il répond. Il génère la réponse la plus probable statistiquement (24 mots).				2+2 46
5	Aujourd'hui la machine/le système IA ne possède que des émotions programmées. /... ne fait que reproduire des émotions programmées. (9/10) / Aujourd'hui les IA ne sont pas capables de produire des émotions "naturelles" (12 mots).				1+1 26
6	<i>Métiers</i>	<i>menacés en premier lieu</i>		<i>menacés en second lieu</i>	<i>générés par les innavariations</i>
	<i>Exemples du texte</i>	médias/journalistes, traducteurs, cabinets d'avocats/avocats (36)		métiers manuels (16)	
6					56
7	<i>Dans le texte, choisissez un des scientifiques cités dont les réponses aux questions du journaliste vous ont le plus intéressées.</i>				
7.1	<i>Notez : prénom + nom, poste, institution où travaille le scientifique choisi</i>				16
7.2	<i>Reformulez l'essentiel de ses propos sous forme de tableau :</i>				
7.2	1		2		3
	Information nouvelle pour moi (15 mots maximum : 2+1=3)		Information qui confirme ce que je savais (15 mots maximum : 2+1=3)		Pourquoi j'ai choisi ce scientifique (15 mots maximum : 2+1=3)
7.2					36 36 36

Итого: _____ / 32 балла

NB!

№ 1 – 3 балла за три правильно указанные элемента. Если указано больше трех элементов – оценка 0, если три или меньше – 1 балл за каждый правильно выбранный элемент.

№№ 4, 5 – Варианты формулировок даны через слеш, но не исчерпывают возможную вариативность. Любая формулировка допустима, если она адекватно выражает запрошенное в задании содержание, соответствует языковому уровню В2 и не превышает заданного количества слов.

№№ 3, 6 – В таблицах курсивом выделен текст, не требовавший изменения. Обычным шрифтом даны варианты ответов. См. выше о вариативности формулировок, соответствии языковому уровню В2 и количеству слов.

№ 7. Выполнение задания: критерии оценивания

11 баллов

7.1. Полный и адекватный ответ

1 балл

7.2.

- ✓ Правильное заполнение таблицы (информация правильно распределена по колонкам): 1 балл
- ✓ Информация, приведенная в колонке № 1, принадлежит ученому, указанному в 7.1
Если это условие не выполнено, оценка – 0. 2 балла
- ✓ Информация, приведенная в колонке № 2, связана с выбранным ученым
Если это условие не выполнено, оценка – 0. 2 балла
- ✓ Аргументируя выбор ученого (колонка 3), участник опирается на конкретную информацию, содержащуюся в тексте. Все ссылки на текст должны быть максимально конкретны.
Если это условие не выполнено, оценка – 0. 2 балла
- ✓ Языковая грамотность + соблюдение количества слов для каждой колонки 1 x 3 = 3 балла

Конкурс письменной речи

Ключи + критерии

Ключи (Activité №1)

7 баллов

1	2	3	4	5	6	7	intrus
C	E	H	A	G	B	F	D

Критерии оценивания письменного ответа: информативно-эксplikативный текст, содержащий анализ обложки экскурсионного буклета + дружеское письмо, содержащее приглашение на экскурсию

Решение коммуникативной задачи (Activité №2)	11 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (информативно-эксplikативный) (1б), читабельность текста (разборчивость почерка), членение текста на абзацы, указанное количество слов (117-143) (1б)	2
<ul style="list-style-type: none">Представляет основные элементы оформления обложки: расположение текста на странице, типографика, (1б) цвет, фактура обложки (1б).	2*
<ul style="list-style-type: none">Анализирует заголовок буклета Находит слово, ассоциативно связанное с заголовком (1б), представляет типографию заголовка как взаимодействие буква+иконка+картинка (2б), объясняет смысл использования иконки и апострофа (2б) в заголовке	5
<ul style="list-style-type: none">Оформляет текст по классической схеме (введение, основная часть, заключение) (1б), соблюдая связность и логичность изложения (1б)	2
Решение коммуникативной задачи (Activité №3)	6 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип и формат текста (дружеское письмо) (1б), читабельность текста (разборчивость почерка), соблюдение формата, указанное количество слов (63-77) (1б)	2
<ul style="list-style-type: none">Приглашение на выбранную экскурсию Обосновывает выбор экскурсии (1б), приглашает друга/друзей и назначает встречу (1б)	2
<ul style="list-style-type: none">Оформляет текст, соблюдая связность (1б) и логичность (1б) изложения	2

*Activité 2: 2 балла при наличии четырех или трех указанных в задании элементов. Если указано два элемента – оценка 1 балл.

Языковая компетенция*(Activité №2+№3)	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (16), местоимения, детерминативы, предлоги (16), коннекторы, союзы (16) и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none">• Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (16) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (16)	2
<ul style="list-style-type: none">• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (26) и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (16). Употребляет слова в их точном лексическом значении (16) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	4
<ul style="list-style-type: none">• Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.

Итого _____ / 34