

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Пригласительный этап 2023 г.
Литература. 8 класс
Критерии оценивания

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
1	Краткий ответ	Верный ответ – 2 балла
2	Установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Всего – 10 баллов
3	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
4	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
5	Выбор одного ответа	Верный ответ – 2 балла
6	Установить соответствие	За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего – 5 баллов
7	Установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Всего – 4 балла
8	Установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Всего – 5 баллов
9	Установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Всего – 5 баллов
10	Краткий ответ	Верный ответ – 2 балла
11	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
12	Выбор нескольких ответов	Верный ответ – 2 балла
13	Выбор одного ответа	Верный ответ – 2 балла
14	Краткий ответ	Верный ответ – 2 балла
15	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Если выбрано более 4 ответов – 0 баллов. Всего 3 балла
16	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Всего 2 балла
17	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл

Всего 50 баллов

Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, литература, 8 класс, 2023

11 май 2023 г., 09:55 — 12 май 2023 г., 21:15

№ 1

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте отечественного писателя.

Работал литейщиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940—50-х годах публиковались в основном его сказки.

Напишите его **ПСЕВДОНИМ**, под которым он широко известен (одно слово).

Платонов

№ 2

10 баллов

Установите соответствие в названиях произведений отечественных писателей.

Каменный	●	●	доктор
Слепой	●	●	музыкант
Скупой	●	●	пленник
Медный	●	●	цветочек
Чудесный	●	●	фонтан
Аленький	●	●	смотритель
Станционный	●	●	рыцарь
Дикий	●	●	всадник
Бахчисарайский	●	●	гость
Кавказский	●	●	помещик

№ 3 — 4

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте героя русской литературы (**на иллюстрации — стоит**).



Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Калашников

1 балл

Напишите **ФАМИЛИЮ АВТОРА** (одно слово) произведения, в котором действует этот герой.

Лермонтов

№ 5

2 балла

Продолжите ряд.

Пётр Андреевич, Иван Кузьмич, Мария Ивановна, Алексей Иванович, Василиса...

Ивановна

Петровна

Прекрасная

Егоровна

Премудрая






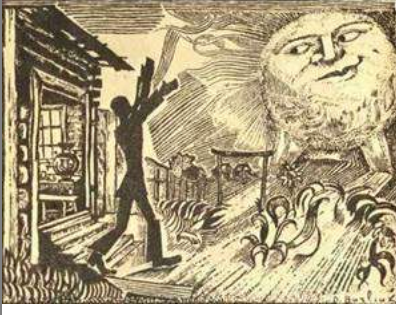

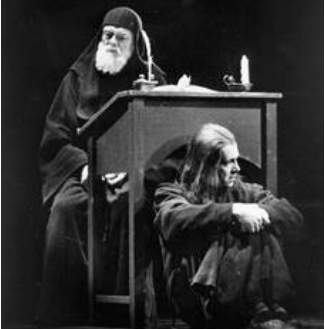
5 баллов

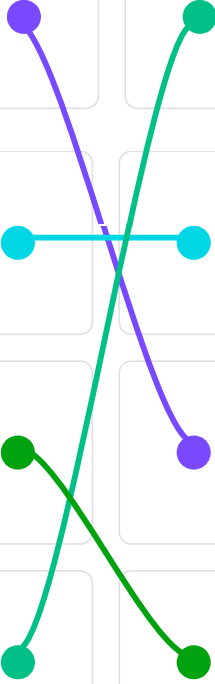
Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

Жанр	Фрагменты текста
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input checked="" type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>В тот же год восстали волхвы в Суздале; по дьявольскому наущению и бесовскому действию избивали старшую чадь, говоря, что они держат запасы. Был мятеж великий и голод по всей той стране; и пошли по Волге все люди к болгарам, и привезли хлеба, и так ожили.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input checked="" type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Была та смутная пора, Когда Россия молодая, В бореньях силы напрягая, Мужала с гением Петра. Суровый был в науке славы Ей дан учитель: не один Урок неожиданный и кровавый Задал ей шведский паладин.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input checked="" type="radio"/> древнерусская повесть	<p>И, взяв меч, называемый Агриковым, пришёл он в покои к снохе своей и увидел змея в образе брата своего, но, твёрдо уверившись в том, что не брат это его, а коварный змей, ударил его мечом. Змей же, обратившись в своё естественное обличье, затрепетал и умер, и обрызгал он блаженного князя Петра своей кровью.</p>
<input checked="" type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Тут они снова сошлись. Чудо-юдо ударил, вогнал Ивана — коровьего сына по колена в сырую землю, а Иван — коровий сын ударил, снёс ему остальные три головы; туловище разрубил и в речку побросал, а шесть голов сложил под калиновый мост.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input checked="" type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Из окна широкий путь Виден сквозь тумана; Снег на солнышке блестит, Пар алеет тонкий... Чу!.. в дали пустой гремит Колокольчик звонкий; На дороге снежный прах; Мчат, как будто на крылах, Санки кони рьяны; Ближе; вот уж у ворот; Статный гость к крыльцу идет...</p>

4 балла

Установите соответствие между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

Портрет	Иллюстрация
	
	
	
	








5 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и жанр произведения.






<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	

1 	комедия
2 	трагедия
3 	басня
4 	жизнь
5 	литературная сказка

5 баллов

Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	

<p>1</p> 	<p>И. С. Тургенев</p>
<p>2</p> 	<p>Н. В. Гоголь</p>
<p>3</p> 	<p>А. Дюма</p>
<p>4</p> 	<p>Н. А. Некрасов</p>
<p>5</p> 	<p>У. Шекспир</p>

№ 10

2 балла

Узнайте зарубежного писателя.

Идут споры, был ли он автором всех произведений, которые ему приписывают; был актёром в собственных драмах; устами героя своей комедии объявил театром весь мир.

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Шекспир

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

[Открыть стихотворение в отдельном окне](#)

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964)

- (1) Цените слух, цените зренье.
- (2) Любите зелень, синеву —
- (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.

- (5) Любите жизнь, покуда живы.
- (6) Меж ней и смертью только миг.
- (7) А там не будет ни крапивы,
- (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.

- (9) Любая вещь у нас в квартире
- (10) Нас уверяет, будто мы
- (11) Живём в закрытом, светлом мире
- (12) Среди пустой и нищей тьмы.

- (13) Но вещи мёртвые не правы —
- (14) Из окон временных квартир
- (15) Уже мы видим величавый,
- (16) Бессмертию открытый мир.

Выпишите из текста эпитеты, которые выражены однокоренными антонимами. Запишите слова в **НАЧАЛЬНОЙ** форме, каждое слово в **ОТДЕЛЬНОЕ** поле для ответа.

открытый

закрытый

2 балла

Укажите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.

1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
5) <input checked="" type="radio"/>	6) <input checked="" type="radio"/>	7) <input type="radio"/>	8) <input type="radio"/>
9) <input type="radio"/>	10) <input type="radio"/>	11) <input type="radio"/>	12) <input type="radio"/>
13) <input type="radio"/>	14) <input type="radio"/>	15) <input type="radio"/>	16) <input type="radio"/>

2 балла

Укажите размер стихотворения.

четырёхстопный ямб

пятистопный хорей

трёхстопный ямб

шестистопный хорей

пятистопный ямб

2 балла

Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.

катрен

3 балла

Из приведенного ниже перечня укажите все названия художественных средств, использованных в тексте стихотворения.

Метафора

Инверсия

Анафора

Сравнение

Антитеза

2 балла

Найдите в стихотворении существительные, противопоставленные слову смерть. Укажите номера строк, где они используются.

1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
5) <input checked="" type="radio"/>	6) <input type="radio"/>	7) <input type="radio"/>	8) <input type="radio"/>
9) <input type="radio"/>	10) <input type="radio"/>	11) <input type="radio"/>	12) <input type="radio"/>
13) <input type="radio"/>	14) <input type="radio"/>	15) <input type="radio"/>	16) <input checked="" type="radio"/>

1 балл

Укажите тип рифмовки:

Кольцевая

Перекрестная

Смежная