

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Региональный этап**

**2022/2023 учебного года**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

**ПЕРВОГО (теоретического),**

**ВТОРОГО (практического),**

**ТРЕТЬЕГО (тестового)**

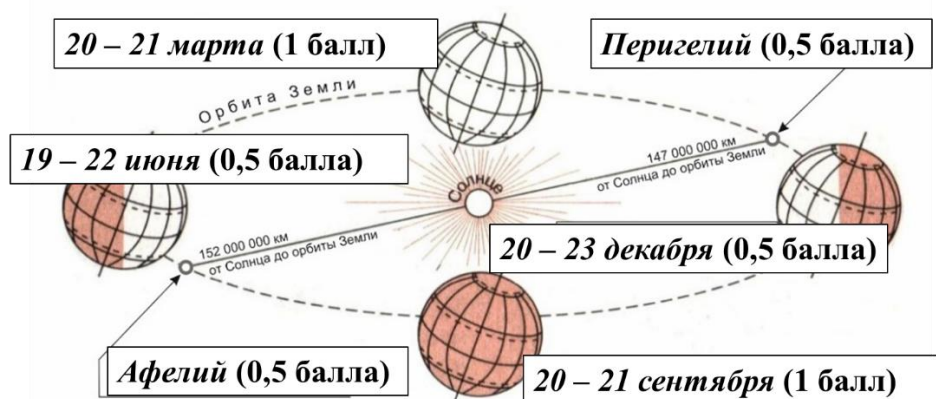
**туров**

**для 9, 10 и 11 классов**

## ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

### Задача 1 (9, 10, 11 класс)

46



Что в географической оболочке является важнейшим следствием движения Земли вокруг Солнца?

**Смена времен года / сезонов (1 балл)**

Укажите исторические зодиакальные названия параллелей, над которыми Солнце может находиться в зените лишь раз в году.

46

• **Тропик Козерога (1 балл)**  
в южном полушарии

• **Тропик Рака (1 балл)**  
в северном полушарии

**Не засчитываются ответы: южный / северный топик**

Как называется самая северная параллель, над которой центр солнечного диска в полдень виден над горизонтом во время зимнего солнцестояния?

**Северный полярный круг (1 балл)**

Назовите три самых крупных по численности населения города (два российских и один зарубежный), расположенных севернее названной вами параллели. Укажите для каждого города ведущую отрасль специализации хозяйства.

36

Город	Отрасль специализации
1. <b>Мурманск (0,5 балла)</b>	<b>Рыбная / Транспортная / Судоремонтная (0,5 балла)</b>
2. <b>Норильск (0,5 балла)</b>	<b>Цветная металлургия (0,5 балла)</b>
3. <b>Тромсё (0,5 балла)</b>	<b>Рыбная / Туризм (0,5 балла)</b>

(за каждое правильное сочетание «Город – отрасль специализации» – 1 балл; всего максимум за таблицу – 3 балла)

На какой параллели сегодня встречаются первый в этом году рассвет? **80° с.ш.** (за точное числовое значение – 0,5 балла, за указание полушария – 0,5 балла; всего максимум – 1 балл)

46

Укажите для этой же параллели дату наступления полярной ночи. **20 октября (1 балл)**

Через территории каких государств проходит эта параллель?

**Канада, Норвегия, Дания, Россия** (за 4 страны – 2 балла, за 2-3 страны – 1 балла, за 1 страну – 0,5 балла)

**ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ**

Материалы:

Судакова С.С. *Общее землеведение*. М: Недра, 1987.

**Задача 2 (9, 10, 11 класс)**

<p><b>Горы / горные страны / горные системы / горные хребты и т.п.</b> (1 балл)</p>	<p>Государства</p>	<p><b>Высота наивысшей точки ( м )</b> (за название показателя – 0,5 балла; за единицу измерения – 0,5 балла)</p>
<p><b>Они – Альпы</b> (название) (1 балл)</p>	<p><b>Австрия Германия Италия Лихтенштейн Монако Словения Франция Швейцария</b> (за 8 стран – 2 балла, за 6-7 стран – 1,5 балла, за 4-5 стран – 1 балл, за 2-3 страны – 0,5 балла, за 0-1 страну – 0 баллов) Последовательность не важна</p>	<p><b>4809</b></p>
<p>Австралийские</p>	<p>Австралия</p>	<p><b>2228</b></p>
<p>Южные</p>	<p><b>Новая Зеландия (1 балл)</b></p>	<p><b>3724</b></p>
<p>Японские</p>	<p>Япония</p>	<p><b>3192</b></p>
<p>Сычуаньские</p>	<p><b>Китай (1 балл)</b></p>	<p><b>7556</b></p>
<p>Трансильванские</p>	<p><b>Румыния (1 балл)</b></p>	<p><b>2544</b></p>














































Оценивание по расставленным числам в третьем столбце:  
**за полностью правильно заполненный столбец (5-6 высот) – 5 баллов**  
**за верное указание 4 высот – 4 балла**  
**за верное указание 3 высот – 3 балла**  
**за верное указание 2 высот – 2 балла**  
**за верное указание 1 высоты – 1 балл**

16 В состав каких более крупных структур входят  
 Австралийские? **Большой Водораздельный хребет (0,5 балла)**  
 Трансильванские? **Карпаты (0,5 балла)**

16 Под каким другими названиями гораздо чаще упоминаются  
 Сычуаньские? **Сино-Тибетские горы (0,5 балла)**  
 Трансильванские? **Южные Карпаты (0,5 балла)**

**ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ**

### Задача 3 (9, 10, 11 класс)

36	<p>Укажите три главных фактора формирования зональных ландшафтов на <i>идеальном континенте</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Количество тепла / тепло / количество солнечной радиации (1 балл)</b></li> <li>• <b>Количество влаги / влага / количество осадков (1 балл)</b></li> <li>• <b>Сезонность / Режим тепла и влаги (1 балл)</b></li> </ul>	<p><b><u>Не засчитывается ответ: Климат</u></b></p> <p>Последовательность не важна. Допускаются другие формулировки, не противоречащие эталонным ответам.</p>		
16	<p>Конфигурация <i>идеального континента</i> симметрична относительно осевого меридиана. Какой принцип построения объясняет такую конфигурацию?  <b>Площадь суши на каждой широте равна суммарной площади суши на Земле на этой широте (1 балл)</b></p>			
26	<p>Набор и конфигурация зональных ландшафтов на <i>идеальном континенте</i> асимметричны относительно осевого меридиана. Какой главный климатообразующий фактор влияет на конфигурацию зональных ландшафтов?  <b>Удаленность от океана / влияние океанических воздушных масс (1 балл)</b></p> <p>Назовите свойство климата, проявляющееся под действием этого фактора.  <b>Континентальность (1 балл)</b></p>			
36	<p>Какой азональный фактор, характеризующий твёрдую поверхность суши, не учтен в модели? <b>Рельеф / характер подстилающей поверхности (1 балл)</b></p> <p>Как проявляется действие этого азонального фактора?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Барьер при движении воздушных масс (1 балл)</b></li> <li>• <b>Высотная поясность (1 балл)</b>. Допускаются другие формулировки, не противоречащие эталонным ответам. Последовательность не важна.</li> </ul>			
66	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Арктические и антарктические</b></p> <p> - Полярно пустынные</p> <p><b>Субарктические и субантарктические</b></p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p><b>Бореальные</b></p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p><b>Суббореальные</b></p> <p> - <b>Лесные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Лесостепные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Степные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Полупустынные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Пустынные (1 балл)</b></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Субтропические</b></p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Тропические и субэкваториальные</b></p> <p> - Лесные</p> <p>- <b>Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</b></p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Экваториальные</b></p> <p> - Лесные</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Арктические и антарктические</b></p> <p> - Полярно пустынные</p> <p><b>Субарктические и субантарктические</b></p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p><b>Бореальные</b></p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p><b>Суббореальные</b></p> <p> - <b>Лесные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Лесостепные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Степные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Полупустынные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Пустынные (1 балл)</b></p>	<p><b>Субтропические</b></p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Тропические и субэкваториальные</b></p> <p> - Лесные</p> <p>- <b>Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</b></p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Экваториальные</b></p> <p> - Лесные</p>
<p><b>Арктические и антарктические</b></p> <p> - Полярно пустынные</p> <p><b>Субарктические и субантарктические</b></p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p><b>Бореальные</b></p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p><b>Суббореальные</b></p> <p> - <b>Лесные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Лесостепные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Степные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Полупустынные (1 балл)</b></p> <p> - <b>Пустынные (1 балл)</b></p>	<p><b>Субтропические</b></p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Тропические и субэкваториальные</b></p> <p> - Лесные</p> <p>- <b>Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</b></p> <p> - Пустынные</p> <p><b>Экваториальные</b></p> <p> - Лесные</p>			

**ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ**

Материалы:

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991

**Задача 4 (9 класс)**

**Задача 4.**

№	Регион	ФО	Валовый сбор, тыс. т	Культура
4	<b>Воронежская область</b> (1 балл)	ЦФО	1302,0	<b>Подсолнечник</b> (1 балл)
2	<b>Алтайский край</b> (1 балл)	СФО	292,6	<b>Рапс / кольза</b> (1 балл)
4	<b>Приморский край</b> (1 балл)	ДФО	422,7	<b>Соя</b> (1 балл)

**Всего максимум за таблицу – 6 баллов**

**Продукт X: Масло / растительное масло (1 балл)**

Назовите еще две культуры, из которых в России производится данный продукт. Одна из них относится к семейству крестоцветных, а другая называется так же, как и семейство растений. **Последовательность не важна**

- **Лён (0,5 балла);**
- **Горчица / рыжик (0,5 балла)**

Как называется побочная продукция производства **продукта X** при

- экстракции названных вами культур? **Жмых (0,5 балла)**
- их механической переработки? **Шрот (0,5 балла)**

В какой отрасли сельского хозяйства используется эта побочная продукция?  
**Скотоводство / животноводство (1 балл)**

В каком качестве?

**Корм (1 балл)**

Одна из подотраслей указанной вами отрасли сельского хозяйства даёт сырьё для производства продукта, имеющего то же название, что и **продукт X**.

Как называется подотрасль? **Молочное скотоводство (1 балл)**

Укажите не более трех регионов России, в которых производится больше всего такого сырья.

- **Республика Татарстан**
- **Республика Башкортостан**
- **Краснодарский край**
- **Алтайский край**
- **Ростовская область**
- **Воронежская область**

(За 1 регион из списка – 1 балл; всего максимум – 3 балла за три региона из списка. **Последовательность не важна**)

**ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ**

#### Задача 4 (10-11 класс)

- 106 | А. **Масличная пальма (2 балла)**  
Б. **Подсолнечник (2 балла)**  
В. **Соя (2 балла)**  
Г. **Рапс / кольза (2 балла)**  
Д. **Оливки (2 балла)**

Для одной из культур А – Д, объемы торговли отходами её переработки существенно превышают объемы торговли конечной продукцией.

- 26 | Что это за культура? **Соя (1 балл)**

Назовите основное направление использования отходов её переработки.

**В качестве корма для животных (1 балл)**

Площади, занятые одной из культур А – Д, значительно увеличились за последние десятилетия. Это стало причиной негативного воздействия на местные экосистемы

- 26 | Что это за культура? **Масличная пальма (1 балл)**

В чем проявляется это негативное воздействие?

**Активная вырубка лесов в экваториальной зоне (1 балл)**

- 16 | Помимо основного использования, продукция (в особенности производимая из культур А, В и Г) используется альтернативно для повышения экологичности функционирования хозяйства в развитых странах. В каком качестве продукция используется альтернативно?

**В качестве биодизеля / биотоплива (1 балл)**

**ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ**