

# Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, испанский язык, 8-10 класс, 2022

11 апр 2022 г., 08:45 – 12 апр 2022 г., 21:15

**Аудирование**

**15 баллов**

**№ 1**

7 баллов

**Вам предстоит выполнить два задания по аудированию. Оба задания записаны в одном файле (включая инструкции, паузы и повторы). После выполнения задания 1 поставьте запись на паузу, перейдите на страницу с заданием 2 и продолжите выполнение задания 2 по аудированию.**

[Прослушать аудиозапись в отдельной вкладке](#) - основная ссылка.

[Прослушать аудиозапись на youtube](#) - дополнительная ссылка. Рекомендуем использовать её, если не работает основная ссылка.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

1	El hombre blanco y el indio apenas se conocían.	<input type="radio"/> verdadero <input checked="" type="radio"/> falso
2	La visita se sintió desconcertada con una ciudad tan grande.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso
3	En un momento dado el indio quiso pararse para escuchar una cosa que le atrajo la atención.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso
4	Nadie reparó en el ruido que hizo la moneda al caer, porque todos estaban muy ocupados con sus cosas.	<input type="radio"/> verdadero <input checked="" type="radio"/> falso
5	El hombre blanco empezó a oír al grillo, sólo después de que se lo enseñara su amigo.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso
6	El indio encontró la moneda en el suelo.	<input type="radio"/> verdadero <input checked="" type="radio"/> falso
7	La moneda tirada por el indio rodó por el asfalto hasta perderse en la hierba.	<input type="radio"/> verdadero <input checked="" type="radio"/> falso

**Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!**

1 балл

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и закончите предложение, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

**Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!**

¿Dé dónde venía el indio?

De la reserva

De la selva

De una ciudad

1 балл

¿Quién oyó primero al grillo?

El hombre blanco

El indio

Un niño pequeño

1 балл

¿Qué pensó el hombre blanco al ver el grillo?

Pensó que el oído de un indio estaba mejor entrenado que el de un blanco.

Pensó que el oído de un blanco estaba mejor entrenado que el de un indio.

Pensó que el grillo en realidad no había emitido ningún sonido.

1 балл

¿Cuándo oyó el hombre blanco al grillo?

- Cuando vio al grillo.
- Cuando el grillo apareció a sus espaldas.
- Cuando el indio le trajo aquel grillo.

1 балл

¿Por qué oyó el indio al grillo?

- Porque los indios tienen un oído más entrenado.
- Porque los indios están acostumbrados a cazar grillos en su tribu.
- Porque los indios están acostumbrados a percibir los ruidos de la naturaleza.

1 балл

¿Qué oyeron los transeúntes?

- Oyeron caer la moneda al suelo.
- Oyeron al grillo.
- Oyeron las palabras del indio.

1 балл

¿Por qué oyeron los transeúntes la moneda?

- Porque era de plata.
- Porque les interesaba el dinero.
- Porque no había ruido de fondo.

1 балл

El indio le explicó a su amigo su idea...

- contándole una antigua leyenda.
- recurriendo a un acto muy simple y convincente.
- entonando una melodía de sus antepasados.

**Лексико-грамматический тест**

**20 баллов**

20 баллов

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

### El arroz dorado

El arroz dorado se diferencia (1)  a  de  con otras variedades por su color y porque (2)  alberga  alberca  atrae genes de narcisos, guisantes, bacterias y virus. Unidos, estos elementos producen betacaroteno, el mismo pigmento que da a las zanahorias su característica tonalidad y que una vez (3)  injerto  ingerido  injerido se transforma en vitamina A. Esta semilla fue creada (4)  al final  en los finales  a finales de los años noventa por los científicos Igno Potrykus y Peter Beyer, y ya en aquellos tiempos chocaron (5)  con el  contra el  al recelo de la Organización Mundial de la Salud, la oposición de las grandes corporaciones alimentarias y biotecnológicas —enredadas en guerras de patentes— y la intransigencia de los (6)  ecológicos  ecologistas  ecologisticas.

(7)  Desde el  Del  Con el principio, los activistas de Greenpeace han sido los más beligerantes y tenaces. (8)  Tienen  Vienen  Llevan medio siglo torpedeando al arroz dorado, y los científicos creen que ha llegado la hora de plantar (9)  cara  rostro  cabeza a la poderosa ONG ambientalista. Más de un centenar de premios Nobel han firmado una carta en la que acusan a Greenpeace de “crimen contra la humanidad” por obstaculizar el cultivo de un (10)  arbusto  cereal  arbolillo que podría reducir o eliminar gran parte de las enfermedades causadas por falta de vitamina A, carente en la dieta común de millones de habitantes de Asia, África y América Latina.

Los 109 científicos de (11)  primera  segunda  importante fila lanzan esta reprimenda contra Greenpeace por “tergiversar los riesgos, beneficios e impactos” de los cultivos modificados genéticamente, una andanada que congenia con la punzante crítica firmada hace 15 años por el propio Potrykus cuando dijo que el 80% de los (12)  ingresos  impuestos  gastos en programas humanitarios de la OMS “se va en sueldos”.

Solo al oírla, la palabra transgénico provoca desconfianza en una parte de la población, (13)  pertenece  pertenezca  perteneciera o no a organizaciones ecologistas. ¿Ignorancia o prevención? En (14)  -  la  una Europa, donde la legislación es mucho más severa que en Estados Unidos, los consumidores están cada vez más preocupados por lo que comen. Han tenido la mala experiencia de las vacas (15)  enloquecidas  locas  bobas. De modo que cuando alguien aspiraba a comercializar en la UE una planta modificada genéticamente tenía que presentar un informe que costaba unos 20 millones de euros. Quienes lo defienden argumentan que del arroz dorado se beneficiarían 250 millones de personas, especialmente los 500.000 niños que cada año quedan ciegos por falta de (16)  vitamina A  vitamina B  vitamina C. Los que lo combaten insisten en que no hay pruebas de que los transgénicos (17)  son  serán  sean inocuos a largo plazo, amén de los perjuicios que provoca el uso masivo de herbicidas en el medio ambiente.

Desde (18)  hace  hacía  hará de 10.000 años, la gastronomía básica se apoya en tres cultivos: trigo, maíz y arroz. El gran reto de la humanidad es suministrar alimentos (nutritivos) a 7.000 millones de personas. Y los investigadores que experimentan con tecnología genética están obligados (19)

por  con  a garantizar que todas las especies vegetales que se ingieren sean seguras, independientemente de los dictados del mercado o de la cuenta de resultados de las corporaciones (20)

campesinas  agrícolas  agropecuarias . La salud está en juego. Y los ecologistas, en alerta.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

## Лингвострановедение

10 баллов

№ 1 – 5

1 балл

**Задание 1.** Вспомните, что Вы знаете о культуре Испании.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

¿Con qué se visten los toreros antes de salir al ruedo para torear?

Con un traje de etiqueta

Con un traje de luces

Con un traje de sevillanas

1 балл

¿Dónde son más famosos los carnavales?

Bilbao y Mérida

Mallorca e Ibiza

Tenerife y Cádiz

1 балл

¿Qué son los "callos"?

- Personas muy feas o desagradables en el trato.**
- Trozos comestibles del estómago de algunos animales.**
- Todas las anteriores son correctas.**

1 балл

¿Qué hacen los españoles el 28 de diciembre?

- Se gastan bromas entre ellos**
- No comen carne**
- Realizan ofrendas a la Virgen**

1 балл

¿De qué región es típico el gazpacho?

- Cataluña**
- Andalucía**
- Aragón**



1 балл

**Задание 2.** Вспомните, что Вы знаете об истории и культуре стран Латинской Америки.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

¿De dónde era característica la cultura maya?

- De 5 países de la actual América Latina.
- Sólo de la zona de Yucatán (sureste de México).
- De México, Guatemala y El Salvador.

1 балл

¿Qué se conoce como "Época Precolombina"?

- Antes de la llegada de Cristóbal Colón a América Latina.
- Antes del asentamiento de los colombianos en el territorio.
- Antes de la llegada de los Incas.

1 балл

¿Cuáles fueron los últimos dos países que lograron la independencia de España a finales del siglo XIX?

- Paraguay y Colombia
- Cuba y Venezuela
- Cuba y Puerto Rico

1 балл

¿Quién pronunció la frase "Maldito sea el soldado que vuelva las armas contra su pueblo"?

José de San Martín

Hugo Chávez

Simón Bolívar

1 балл

¿Cómo se llamaban los hijos de españoles nacidos en los territorios colonizados?

Cambos

Criollos

Mulatos

**Чтение**

**10 баллов**

1 балл

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

[Открыть текст в отдельной вкладке](#)

**Texto I**

**Así es la vida (cuento popular)**

En una aldea había un anciano muy pobre, pero hasta los reyes lo envidiaban porque poseía un hermoso caballo blanco. Los reyes le ofrecieron cantidades fabulosas por el caballo, pero el hombre decía:

“Para mí, él no es un caballo, es una persona. ¿Y cómo se puede vender a una persona, a un amigo?” Era un hombre pobre pero nunca vendió su caballo. Una mañana descubrió que el caballo ya no estaba en el establo. Todo el pueblo se reunió diciendo:

– Viejo estúpido. Sabíamos que algún día te robarían tu caballo. Hubiera sido mejor que lo vendieras. ¡Qué desgracia!

– No lleven las cosas tan lejos – dijo el viejo. – Simplemente digan que el caballo no estaba en el establo. Este es el hecho, todo lo demás es su propio juicio. Si es una desgracia o una suerte, yo no lo sé, porque esto apenas es un fragmento. ¿Quién sabe lo que va a suceder mañana?

La gente se rió del viejo. Ellos siempre habían sabido que estaba un poco loco. Pero después de 15 días, una noche el caballo regresó. No había sido robado, se había escapado. Y no sólo eso, sino que trajo consigo una docena de caballos salvajes. De nuevo se reunió la gente diciendo:

– Tenías razón, viejo. No fue una desgracia sino una verdadera suerte.

– De nuevo están yendo demasiado lejos – dijo el viejo. – Digan sólo que el caballo ha vuelto... ¿quién sabe si es una suerte o no? Es sólo un fragmento. Están leyendo apenas una palabra en una oración. ¿Cómo pueden juzgar el libro entero?

Esta vez la gente no pudo decir mucho más, pero por dentro sabían que estaba equivocado. Habían llegado doce caballos hermosos... El viejo tenía un hijo que comenzó a entrenar a los caballos. Una semana más tarde se cayó de un caballo y se rompió una pierna, quedándose cojo. La gente volvió a reunirse y a juzgar:

– De nuevo tuviste razón – dijeron. – Era una desgracia. Tu único hijo ha perdido el uso de su pierna y a tu edad él era tu único sostén. Ahora estás más pobre que nunca.

– Están obsesionados con juzgar – dijo el viejo. – No vayan tan lejos, sólo digan que mi hijo se ha roto una de las dos piernas. Nadie sabe si es una desgracia o una fortuna. La vida viene en fragmentos y nunca se nos da más que esto. Sucedió que pocas semanas después el país entró en guerra y todos los jóvenes del pueblo eran llevados por la fuerza al ejército. Sólo se salvó el hijo del viejo porque estaba lisiado. El pueblo entero lloraba y se quejaba porque era una guerra perdida de antemano y sabían que la mayoría de los jóvenes no volverían.

– Tenías razón, viejo, era una fortuna. Aunque tullido, tu hijo aún está contigo. Los nuestros se han ido para siempre.

– Siguen juzgando – dijo el viejo. – Nadie sabe. Sólo digan que sus hijos han sido obligados a unirse al ejército y que mi hijo no ha sido obligado. Sólo Dios sabe si es una desgracia o una suerte que así suceda.

¿Qué le pasó un día al caballo del viejo?

**Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!**

el caballo ya no estaba en el establo

el viejo lo vendió

el viejo lo regaló a los reyes

1 балл

¿Qué decía la gente?

que el viejo no era tan estúpido

que el viejo era muy avaro

que al viejo le robaron el caballo

1 балл

¿Cuánto tiempo estuvo ausente el caballo?

una semana entera

dos semanas

más de dos semanas

1 балл

¿Qué le pasó un día al hijo del anciano?

se quedó cojo

se quedó manco

se quedó tuerto

1 балл

¿Por qué lloraba el pueblo entero?

- porque había perdido la guerra
- porque era una guerra injusta
- porque sabían que la mayoría de los jóvenes no volverían

5 баллов

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

[Открыть текст в отдельной вкладке](#)

### Texto II

#### El juego de té

(Liana Castello, escritora argentina)

Sin saber bien por qué, Inés sintió ganas de ordenar el mueble donde guardaba toda su vajilla fina. No era algo que hiciera seguido, ni siquiera que disfrutara. Sin embargo, algo difícil de precisar hizo que ese día tuviera ganas de reencontrarse con esos trozos de su vida.

Sacando platos y tazas, lo volvió a ver: era el juego de té de porcelana de su abuela. Blanco con flores pequeñas, casi etéreas de color rosa. Fino y delicado, como fuera su abuela. La imagen de ese antiguo juego de té la transportó a otros tiempos. Se vio niña, jugando y corriendo por la casa de su abuela. Volvió a escuchar su voz dulce pero firme que le pedía:

– Niña no corras, romperás algo.

Vio a sus padres jóvenes y a sus hermanos pequeños como ella. De pronto el tiempo volvió a atrás y recuperó, en sus recuerdos, aquella familia que tuvo, que disfrutó, con la que tal feliz había sido. Recordó tardes compartidas, juegos, charlas, años, muchos años que pasaron demasiado rápido. Abrió los ojos, se secó algunas lágrimas y volvió a la realidad de ese día. Miró con detenimiento ese hermoso juego de té y se dio cuenta que faltaban varias piezas, que no estaba completo. Se dio cuenta también que otras piezas estaban rajadas o cachadas. Entonces, se puso a pensar en cuánto se parecía ese **juego de té a su familia**. Sus abuelos ya no estaban, sus tíos tampoco. Sus padres eran ahora ancianos y tenían las “rajaduras” propias de la edad. Sin dudas, esa vajilla no sólo representaba su pasado, sino también su presente. Las piezas faltantes no podrían reemplazarse y las que estaban dañadas tampoco tendrían oportunidad de lucir jóvenes otra vez.

Una inmensa tristeza la invadió. Toda una época vivida cobró fuerza para demostrarle una y otra vez que el tiempo no se detiene, no pide permiso, no pregunta, no espera. Y de pronto, también lo vio a él: otro juego de té de cerámica blanca, nuevo, de líneas modernas, como su vida actual. Estaba acomodado al lado del **juego de té de su abuela**.

Inés sonrió con un halo de consuelo en su rostro. La vida quita y también da, nos permite renovarnos, acomodarnos a los cambios, dejar atrás sin necesidad de olvidar. Nos regala varias vidas en una, todas valiosas, todas dignas de ser vividas. Sacó el juego nuevo y se propuso ponerlo en uso, porque las cosas son para usarlas, así como la vida es para ser vivida. Miró una vez más las piezas que quedaban del **juego de té** de su abuela. Tomó una por una y con inmenso amor las fue guardando. Pensó nuevamente en cómo ese juego le remitía a su vida. Inés guardaba cada pieza con un amor infinito, del mismo modo que atesoraba esos recuerdos familiares en su corazón para que la siguiesen acompañando el resto de su vida.

1	El juego de té era antiguo y bastante frágil.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso
2	Algunas piezas del juego estaban dañadas.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso
3	Inés, muy nerviosa, dejó caer una de las tazas que se rompió.	<input type="radio"/> verdadero <input checked="" type="radio"/> falso
4	Inés se sentía muy triste recordando los años vividos con sus padres y su abuela.	<input checked="" type="radio"/> verdadero <input type="radio"/> falso

5 El otro juego de té no estaba hecho de porcelana sino de cristal.

verdadero

falso

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!