

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**2021–2022 уч. г.****Пригласительный этап.****Обществознание. 7 класс.**

№ задания	Тип задания	Критерии
1	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный – штраф 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.
2	Выбрать один ответ	Максимум за задание – 2 балла.
3	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный – штраф 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.
4	Краткий ответ	Максимум за задание – 3 балла.
5	Краткий ответ	Максимум за задание – 1 балл.
6	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный – штраф 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.
7	Краткий ответ	Максимум за задание – 1 балл.
8	Выбрать один ответ	Максимум за задание – 3 балла.
9	Выбрать один ответ	Максимум за задание – 3 балла.

Максимум за работу – 20 баллов.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 7 класс, 2022

20 май 2022 г., 08:45 — 21 май 2022 г., 21:15

№ 1

3 балла

Выберите верные утверждения.

- В России существует специальная стипендия для студентов, которые являются сиротами.
- Преамбула российской Конституции остаётся неизменной с момента её принятия в 1993 году.
- До совершеннолетия человек не может работать по трудовому договору, поскольку в России запрещён детский труд.
- Во время экономического кризиса в некоторых отраслях может наблюдаться рост продаж.
- Средневековые религиозные мыслители считали, что мир основан на случайности и иррациональности.

№ 2

2 балла

Определите, что объединяет перечисленные элементы, и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- соболиная шкурка
- новгородская гривна
- ассигнация
- серебряный брусок

№ 3

2 балла

Решите логическую задачу.

Нескольким мудрецам завязали глаза и каждому на голову надели колпак либо чёрного, либо белого цвета. Затем их привели в одну комнату, сняли повязки с глаз и каждый мудрец смог увидеть цвета всех колпаков, кроме того, который надет на нём.

Когда мудрецам развязали глаза, стоявший рядом старец Фура сообщил, на скольких из них надет чёрный колпак. И все мудрецы, которые смогли понять, какой колпак на них надет, одновременно сказали об этом.

Выберите верные утверждения.

- Если изначально было всего 2 мудреца, то слова старца Фуры не повлияли на их знание о цвете своего колпака.
- Если изначально было 3 мудреца, то все мудрецы сказали, что знают, какой колпак на них надет.
- Если изначально было 5 мудрецов, то все мудрецы сказали, что знают, какой колпак на них надет.
- Если изначально было 10 мудрецов, то только 5 мудрецов сказали, что знают, какой колпак на них надет.
- Чем больше число мудрецов, тем меньше доля тех, кто говорит о знании цвета своего колпака.
- Чем больше число мудрецов, тем больше доля тех, кто говорит о знании цвета своего колпака.

№ 4

3 балла

Решите экономическую задачу.

Ирина, окончившая Школу волшебства, решила устроиться на работу. Ей приглянулись три вакансии: стажёр-исследователь в Министерстве дней рождения, пилот голубого вертолёта и продавщица эскимо. В Министерстве нужно работать 40 часов в неделю, пилотом – 30, а продавщицей – 35. В Министерстве месячная зарплата составляет 320 тысяч тугриков. Пилот за месяц зарабатывает 216 тысяч тугриков, а продавщица – 294 тысячи тугриков. Независимо от уровня дохода, 10 % дохода уплачивается в качестве налогов. Какую сумму налога за месяц она уплатит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней.

Ответ дайте в тугриках.

29400

№ 5 – 7

1 балл

Решите правовую задачу.

Семнадцатилетний Михаил осенью решил устроиться на работу курьером. На момент трудоустройства он учился в 10 классе общеобразовательной школы и готовился к экзаменам. Чтобы узнать о своих правах и обязанностях, Михаил решил обратиться к вам. Помогите Михаилу, ответив на вопросы.

Чему равна максимальная продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах)?

4

2 балла

Выберите все верные утверждения о ежегодном основном оплачиваемом отпуске Михаила.

- Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 28 дней.
- Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 31 день.
- Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 60 дней.
- Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 6 месяцев непрерывной работы.
- Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 1 года непрерывной работы.
- Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для него время.
- Михаил обязан согласовать время отпуска с родителями.

1 балл

Как изменился бы ваш ответ на первый вопрос, если бы Михаил работал во время летних каникул? В ответе укажите только максимальную продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах).

7

3 балла

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Многие современные учёные считают, что успешность социальной, экономической и экологической политики государства должна определяться возможностью для каждого члена общества полноценно функционировать в качестве человеческого существа. Другие обозначения для этой точки зрения – жизненное процветание и качество жизни. Именно их призвана обеспечить морально обоснованная государственная политика.

Набор возможностей человека широк – от возможности полноценно удовлетворять физические потребности и возможности общения с близкими людьми до возможности контролировать свою социально-экономическую среду. Среди этого набора присутствуют и такие возможности, которые могут быть реализованы только за счёт взаимодействия с природой. Так, одна из родоначальниц теории «функциональных возможностей человека» Марта Нассбаум обсуждает в качестве отдельной возможности возможность вести здоровую жизнь, которая зависит от благоприятных условий окружающей среды, и жить, устанавливая отношения с животными, растениями, миром природы в целом и заботясь о них. Примером обеспечения условий для реализации этой части человеческого потенциала для М. Нассбаум выступает комплекс мероприятий правительства Норвегии по сохранению «лесной линии» вдоль побережья. Её охрана оправдывается в том числе необходимостью сохранить пространство, в котором люди могли бы получать удовольствие от одиночества в не затронутом человеческой деятельностью лесу.

Этот подход крайне близок для людей, озабоченных экологическими проблемами.

(По А.В. Прокофьеву)

На основе прочитанного текста определите верные суждения, которые прямо следуют из текста.

- А.** Согласно методологии измерения качества жизни, экономические показатели не играют никакой роли в определении экологической политики государства.
- Б.** Некоторые сторонники теории «функциональных возможностей человека» считают возможность взаимодействовать с окружающей природой необходимой для реализации человеческого потенциала.
- В.** Осознание внутренней ценности окружающей среды убедило власти Норвегии сохранить «лесную линию» вдоль побережья.
- Г.** Моральным обоснованием государственной политики является обеспечение качества жизни для каждого человека.
- Д.** Недопустимо принуждать людей к коллективному финансированию мероприятий по охране окружающей среды.

АВ

БГ

ГД

АГД

БВД

3 балла

Требованиям каких социальных норм должна отвечать государственная политика с изложенной в тексте точки зрения?

Определения требований даны ниже.

- Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле**
- Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения**
- Совокупность правил и норм поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений**
- Совокупность принципов и правил, основанных на вере в высшие силы**