

# Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, итальянский язык, 4-6 класс, 2022

18 апр 2022 г., 08:45 — 19 апр 2022 г., 21:15

## Аудирование

### 10 баллов

#### № 1

5 баллов

Вам предстоит выполнить два задания по аудированию. Оба задания записаны в одном файле (включая инструкции, паузы и повторы). После выполнения задания 1 поставьте запись на паузу, перейдите на страницу с заданием 2 и продолжите выполнение задания 2 по аудированию.

[Прослушать аудиозапись в отдельной вкладке](#) - основная ссылка.

[Прослушать аудиозапись на youtube](#) - дополнительная ссылка. Рекомендуем использовать её, если не работает основная ссылка.

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (vero o falso).

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | La contadina si chiama Anna.                              | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 2 | Marietta mette la ricotta in un cestino.                  | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 3 | Marietta vuole vendere la ricotta e comprare una gallina. | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 4 | Poi, Marietta vuole comprare due mucche.                  | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 5 | Marietta vuole diventare ricca.                           | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

1 балл

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

**Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!**

Marietta aiuta ...

suo fratello.

un pastore.

un'amica.

1 балл

Il pastore le regala ...

una ricotta.

un uovo.

una pecora.

1 балл

Marietta vuole vendere la mucca per comprarsi ...

una bella macchina.

una bella camicetta.

una bella casa.

1 балл

Marietta dimentica di avere la ricotta ...

**sulla testa.**

**in mano.**

**sulla schiena.**

1 балл

La ricotta si rompe e i suoi sogni ...

**diventano realtà.**

**si rompono.**

**si realizzano.**

**Лексико-грамматический тест**

**20 баллов**

20 баллов

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

### Inventore del telefono

Antonio Meucci nasce (1)  **alla**  **a**  **nella** Firenze nel 1808, studia all'Accademia delle Belle Arti e trova lavoro come tecnico di teatro. (2)  **Al**  **In**  **Nel** 1831 combatte nei moti rivoluzionari ed è costretto (3)  **di**  **a**  **-** lasciare (4)  **l'**  **-**  **la** Italia. Prima (5)  **-**  **ci**  **si** trasferisce (6)  **a**  **in**  **per** Cuba e poi (7)  **nei**  **negli**  **in** Stati Uniti dove apre una fabbrica (8)  **da**  **di**  **con** candele.

Costruisce il primo telefono (9)  **per**  **a**  **di** poter parlare con (10)  **-**  **la sua**  **sua** moglie che è gravemente (11)  **malato**  **malata**  **malate**. Il suo telefono, chiamato (12)  **da**  **di**  **a** lui teletrofono, sviluppa l'idea che ha avuto quando (13)  **ha lavorato**  **lavorava**  **lavoravano** come tecnico di teatro.

Per (14) problem  **-i**  **-a**  **-e** economici (15)  **-**  **la sua**  **sua** fabbrica di candele doveva essere (16)  **chiuse**  **chiuso**  **chiusa** e Meucci non aveva i soldi sufficienti per pagare il brevetto definitivo ma solo un brevetto temporaneo. (17)  **Per**  **Da**  **Con** questo la sua invenzione è stata poi brevettata da uno statunitense, Alexander Graham Bell, e solo nel 2002 gli Stati Uniti hanno dovuto (18)  **a**  **-**  **di** riconoscere che il vero inventore (19)  **di**  **del**  **da** telefono è stato l'italiano Antonio Meucci. Meucci (20)  **è morto**  **muori**  **morivi** nel 1889 negli Stati Uniti.

*brevetto – патент*

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

## Лингвострановедение

10 баллов

№ 1 – 5

---

1 балл

**Задание 1.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

У Италии нет общих границ с ...

Slovenia.

Austria.

Portogallo.

1 балл

Главный город области Лигурия называется ...

Trieste.

Bologna.

Genova.

1 балл

В результате извержения вулкана Везувий были разрушены древние итальянские города ...

Napoli, Pompei.

Pompei, Ercolano.

Messina, Ercolano.

1 балл

Национальный герой и объединитель Италии – это ...

Giuseppe Armani.

Giuseppe Garibaldi.

Giuseppe Verdi.

1 балл

Город, в котором много триумфальных арок, – это ...

Roma.

Pisa.

Firenze.

№ 6 – 10

---

1 балл

**Задание 2.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

Праздник св. Эпифании (Бефаны) проходит ...

il 25 dicembre.

il 14 gennaio.

il 6 gennaio.

1 балл

Итальянская маска в белом наряде – это ...

**Pantalone.**

**Pulcinella.**

**Colombina.**

1 балл

Главные герои книги Коллоди «Приключения Пиноккио» – это ...

**Geppetto, Pinocchio, la Fata.**

**Cipollino, Ciliegina, Pomodoro.**

**Geppetto, Cipollino, la Fata.**

1 балл

Памятники архитектуры, находящиеся в Милане, – это ...

**Duomo, Foro, piazza San Marco.**

**Duomo, Galleria Vittorio Emanuele, la Scala.**

**Pantheon, Colosseo, Foro.**

1 балл

Закончите пословицу: Sbagliando ...

**si studia.**

**si inventa.**

**si impara.**

№ 1 – 5

1 балл

**Задание 1.** Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

[Открыть текст в отдельной вкладке](#)

Testo 1

**Il portafoglio perduto**

Un giorno sull'autobus il signor Casini ha visto un portafoglio per terra. Dentro ci sono molti soldi. Il signor Casini vuole trovare il padrone del portafoglio: lui vuole restituire il portafoglio perché lui è una persona onesta.

Sull'autobus non ci sono molti passeggeri. Vicino a lui sta una vecchia signora con un cane. Il signor Casini chiede:

– Scusi, signora, questo portafoglio non è suo?

La signora guarda il portafoglio e risponde di no.

Dietro di lui è seduto un uomo che legge un giornale. Il signor Casini chiede:

– Scusi, signore, questo portafoglio è suo?

– No, non è mio.

Davanti a lui è seduto un bambino che mangia un gelato. Il signor Casini chiede: – Scusa, bambino, questo portafoglio è tuo?

Ma il bambino risponde di no.

Sull'autobus c'è anche un piccolo gruppo di turisti. Il signor Casini chiede:

– Scusate, questo portafoglio è vostro?

I turisti all'inizio non capiscono, ma poi anche loro rispondono di no.

Il signor Casini chiede anche all'autista:

– Scusi, autista, questo portafoglio è suo?

Lui risponde:

– No, non è mio; ma dentro forse ci sono i documenti del padrone.

Il signor Casini pensa che è una buona idea, e apre il portafoglio. Legge i documenti e dice: – Ma questo portafoglio è mio!

Così lo rimette nella tasca della giacca.

**Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!**

Il signor Casini trova ...

un portafoglio vuoto.

un portafoglio con molti soldi.

una piccola borsetta.



1 балл

Sull'autobus ...

- c'è molta gente.**
- c'è solo una signora con un cane.**
- ci sono pochi passeggeri.**

1 балл

Il signor Casini è una persona onesta perciò ...

- domanda a tutti di chi è il portafoglio.**
- divide i soldi tra tutti i passeggeri.**
- lascia il portafoglio all'autista.**

1 балл

Per trovare il padrone del portafoglio il signor Casini ...

- chiede all'autista cosa fare.**
- guarda i documenti che ci sono nel portafoglio.**
- lascia il portafoglio per terra.**

1 балл

Finalmente il signor Casini legge nei documenti che il padrone ...

- è il signore che legge il giornale.**
- è uno dei turisti.**
- è lui stesso.**

5 баллов

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (vero o falso).

[Открыть текст в отдельной вкладке](#)

**Testo 2****La riforma della grammatica**

Il professor Grammaticus, un giorno, ha deciso di riformare la grammatica. – Basta – ha detto – con tutte queste difficoltà. Per esempio, gli aggettivi: che bisogno c'è di dividerli in tante categorie? Facciamo due categorie: *gli aggettivi simpatici* e *gli aggettivi antipatici*. *Aggettivi simpatici*: buono, allegro, bravo, sincero, coraggioso. *Aggettivi antipatici*: avaro, cattivo, bugiardo, brutto e via dicendo. Non vi sembra più giusto? La domestica che era stata ad ascoltarlo ha risposto: – Giustissimo. – Prendiamo i verbi, – ha continuato il professor Grammaticus. – Secondo me i verbi non si dividono in tre coniugazioni, ma soltanto in due. Ci sono i *verbi da coniugare* e quelli *da lasciar stare*, come per esempio: mentire, rubare, ammazzare, arricchirsi alle spalle del prossimo. Ho ragione sì o no? – Parole d'oro, – ha detto la domestica. E se tutti erano del parere di quella buona donna, la riforma poteva esser fatta in dieci minuti.

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Il professor Grammaticus ha deciso di fare una riforma grammaticale. | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 2 | Ha deciso che bastano tre categorie di aggettivi.                    | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 3 | La domestica del professore non era d'accordo con lui.               | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 4 | Per i verbi voleva lasciare solo due coniugazioni.                   | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |
| 5 | Di solito una riforma si può fare in dieci minuti.                   | <input type="radio"/> vero<br><input type="radio"/> falso |

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!