

Listening and Reading

KEY

| | | | | |
|--------|-----------------------|---|---|---|
| Item # | | | | |
| 1 | A | B | | |
| 2 | A | B | | |
| 3 | A | B | | |
| 4 | A | B | | |
| 5 | A | B | | |
| 6 | A | B | | |
| 7 | A | B | | |
| 8 | A | B | | |
| 9 | A | B | | |
| 10 | A | B | | |
| 11 | A | B | C | |
| 12 | A | B | C | |
| 13 | A | B | C | |
| 14 | A | B | C | |
| 15 | A | B | C | |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |
| 26 | ensure/ insure | | | |
| 27 | grubby | | | |
| 28 | fandom | | | |
| 29 | handsomeness | | | |
| 30 | reexamine/ re-examine | | | |
| 31 | A | B | C | |
| 32 | A | B | C | |
| 33 | A | B | C | |
| 34 | A | B | C | |
| 35 | A | B | C | |
| 36 | A | B | C | D |
| 37 | A | B | C | D |
| 38 | A | B | C | D |
| 39 | A | B | C | D |
| 40 | A | B | C | D |

Use of English

Keys

| | | | |
|----|--|----|---------------------------------|
| 1 | COURTSHIP | | |
| 2 | OTHERWISE | 21 | PROMOTED/ WELCOMED/ ACCEPTED |
| 3 | ENCOURAGED/ TRUSTED | 22 | APPROACH |
| 4 | PRIMARY/ PRIMAL | 23 | FALSE |
| 5 | TRUSTED/ TRUSTWORTHY/ TRUSTY/ ENTRUSTED | 24 | EYES |
| 6 | OBJECTIONS | 25 | CHANNEL |
| 7 | UNOFFICIALLY | 26 | COMMITTED |
| 8 | CLASSIFIED | 27 | GAME |
| 9 | DISOBEYED | 28 | CATCH |
| 10 | GOVERNANCE/ GOVERNMENT | 29 | UNIT |
| | | 30 | POSITIVE |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 12 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 13 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 14 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 15 | A | B | C | D | E | F | G | H |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 17 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 18 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 19 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 20 | A | B | C | D | E | F | G | H |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 32 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 33 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 34 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 35 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 36 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 37 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 38 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 39 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 40 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

| БАЛЛЫ за РКЗ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 7 баллов) | ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 4 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов) | | |
|--------------|--|--|---|---|---|
| | | | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) ¹ |
| 7 | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (225 – 330 слов).²</p> | <p>4 балла (3 пункта)</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p> | <p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения использования лексики.</p> | <p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа не имеет грамматических ошибок.</p> | <p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p> |

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов.

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|
| 1-6 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. | <p>3 -1 балла</p> <p>Требования по одному или нескольким пунктам данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки).</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, достаточный для раскрытия темы, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>В работе имеются 1-2 лексические ошибки.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.</p> | <p>2 балла</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (1-2 в сумме).</p> |
| | | <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.</p> <p>В работе имеются 3 – 4 лексические ошибки.</p> | <p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3 – 4 грамматические ошибки.</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (3 - 4 в сумме).</p> | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| 0 | <p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 7 аспектов, формат написанного не соответствует заданию).</p> | <p>0 баллов</p> <p>В работе не выполнены требования по трем пунктам данного критерия (есть ошибки).</p> | <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (5 и более в сумме).</p> |
| | И/ИЛИ | | | | |
| | <p>Объем письменного текста менее 225 слов.</p> | | | | |
| | И/ИЛИ | | | | |
| | <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p> | | | | |

Примечания:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.