

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные).





Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) Честь и доброе имя
- Б) Деловая репутация
- В) Автомобиль Volkswagen
- Г) Право авторства
- Д) Склад с зерном
- Е) Пакет акций Сбербанка
- Ж) 80 000 рублей наличными
- З) неприкосновенность частной жизни


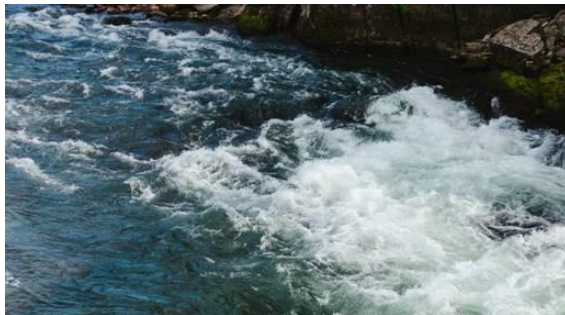


Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.

А		Б	
В		Г	

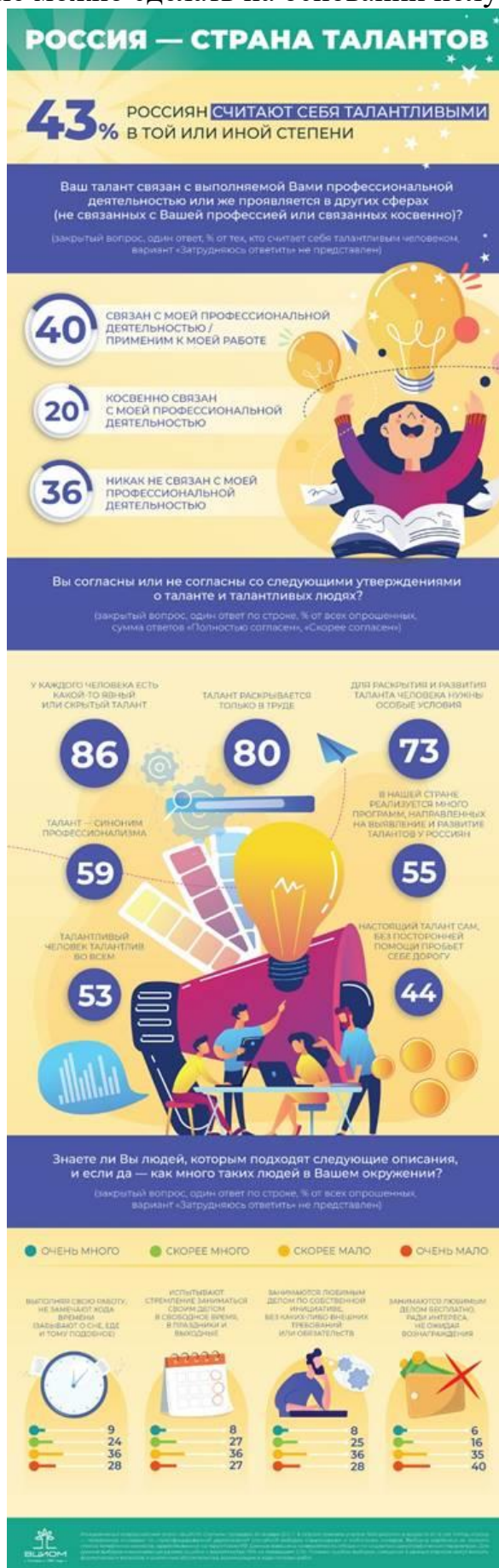
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 5 класс

Д		Е	
Ж		З	
И			

Группа 1	Группа 2	Группа 3

Максимум за задание – 9 баллов.

3. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными ниже утверждениями. Выберите три, которые можно сделать на основании полученной информации.



- Примерно три четверти опрошенных считают, что для развития таланта нужны особые условия.
- Чуть больше половины россиян уверены, что они в той или иной степени талантливы.
- По мнению опрошенных, талант человека скорее связан с его профессиональной деятельностью, чем никак к ней не относится.
- Примерно 8 % людей очень много занимаются любимым делом по собственной инициативе.
- Примерно треть опрошенных согласна с тем, что в России существует достаточное количество государственных программ по поддержке талантливых людей.
- Только у 6 % опрошенных в окружении очень много людей, которые занимаются любимым делом, не ожидая вознаграждения.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком — Заинька, а малышку с кудряшками — Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенькая Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали,

чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши.

Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки

старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

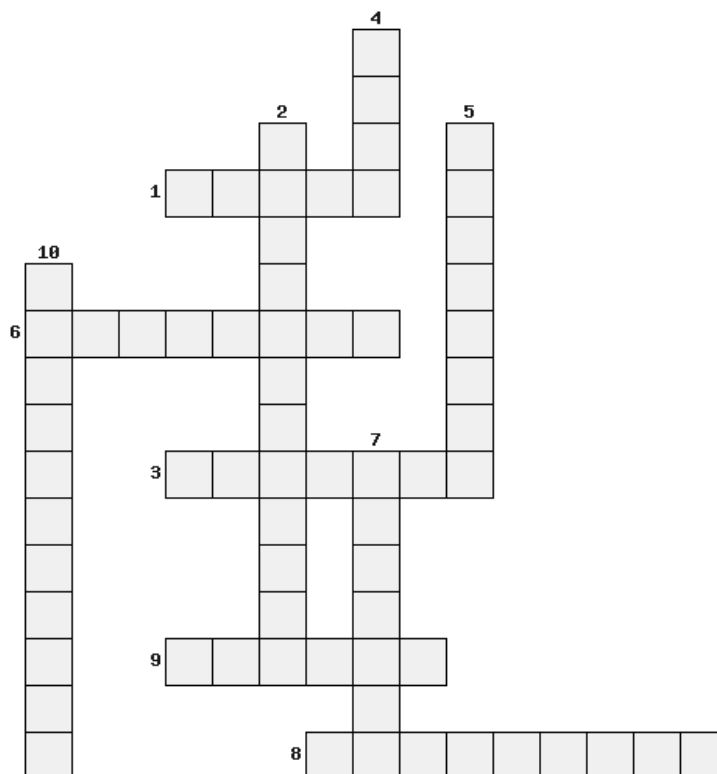
Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Учёба
- Д) Творческая деятельность

I	II	III	IV	V

Максимум за задание – 5 баллов.

5–14. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1) Священная книга мусульман.

Ответ:

3) Определённая система взглядов, разделяемая группой верующих.

Ответ:

6) Различные формы совместной жизнедеятельности людей, объединённых общими условиями существования, интересами, нормами, ценностями, стремлениями.

Ответ:

8) Высший законодательный орган государства.

Ответ:

9) Вид экономических отношений, при которых одна сторона получает от другой денежные средства или товары и обязуется вернуть эти ресурсы в будущем.

Ответ:

По вертикали:

2) Общественно опасное деяние, которое влечёт за собой уголовную ответственность.

Ответ:

4) Один из символов государства, наряду с флагом и гербом.

Ответ:

5) Форма правления в Королевстве кривых зеркал.

Ответ:

7) Линия, определяющая пределы территории государства.

Ответ:

10) Основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу.

Ответ:

Максимум за задание – 10 баллов.

Всего – 35 баллов.