

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга отца одного из главных героев; ненавидел друга, гостившего у сына своего барина.

1. Напишите его отчество (так, как оно дано в тексте).
2. Напишите фамилию автора.
3. Напишите без кавычек название произведения.

4–6. Узнайте героя зарубежной литературы.

Он растёт в сиротском приюте, оказывается вовлечённым в шайку воров-карманников, попадает к добродетельному господину и в конце концов живёт счастливо.

4. Напишите его имя.
5. Напишите его фамилию.
6. Напишите фамилию автора произведения.

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Друзья! все гости по домам!
От чтенья охмелели!
Конец и прозе, и стихам
До будущей недели!
Мы здесь одни!.. Что делать? Пить
Вино из полной чаши!
Давайте взапуски хвалить
Славянски оды наши.*

- а) дружеское послание
- б) элегия
- в) любовное стихотворение
- г) романтическая поэма
- д) ода

8. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Довольно! ты велишь Мстиславу умереть.
Тиранка быв его, ты хочешь быть убийца!
Неблагодарная!.. Лютейша в свете львица!
Змея, сосущая мою по капле кровь!
Так вот награда мне за всю к тебе любовь!
Когда моё в тебе блаженство заключаю,
Когда тебе, когда весь свет с собой вручаю, –
Ты требуешь... увы!., чтоб я тебя забыл? Чтоб мучился?..*



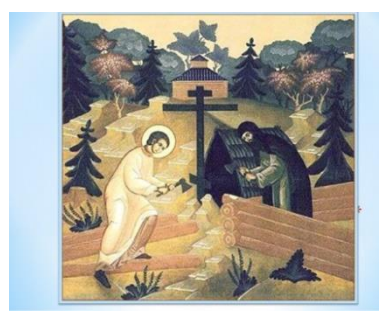
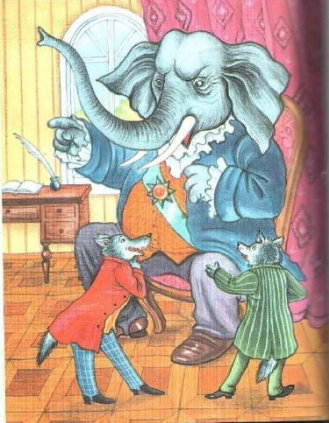

- а) житие
- б) былина
- в) ода
- г) трагедия
- д) баллада

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли.
И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.
Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города,
дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему
пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки,
и сказали: «Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом».
И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было
в каждом корабле по 40 мужей.*

- а) ода
- б) трагедия
- в) торжественное слово
- г) воинская повесть
- д) романтическая повесть

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

		
1)	2)	3)
		
4)	5)	

- а) комедия
- б) трагедия
- в) басня
- г) житие
- д) литературная сказка

11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

		
1)	2)	
		
3)	4)	5)

- а) Н.А. Некрасов
- б) Ф.М. Достоевский
- в) А. Конан-Дойль
- г) И. Ильф и Е. Петров
- д) А.П. Чехов

12–14. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он участвовал в подавлении крестьянского восстания под предводительством Пугачёва. Сделал государственную карьеру, недолгое время был губернатором Олонецкого края. Разочаровался в государственной службе, ушёл в отставку и весело доживал свой век в имении Званка.

12. Напишите его имя.
13. Напишите его отчество.
14. Напишите его фамилию.

15–16. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Он был англиканским священником, настоятелем собора в Ирландии. Две его возлюбленные имели одинаковое имя Эстер, и им двоим он посвятил книгу «Дневник для Стеллы». Он был самым опасным для продажных политиков памфлетистом. За три года до смерти с ним случился инсульт, и он потерял возможность говорить.

15. Напишите его имя.
16. Напишите его фамилию.

17–19. Ныне живущий советский и российский композитор, ещё при жизни признанный классиком, сочинил одноимённую оперу на знаменитый классический литературный сюжет, известный по новелле автора-француза. Его женой и музой была знаменитая балерина.

17. Напишите его имя.
18. Напишите его фамилию.
19. Напишите название художественного произведения и одноимённой оперы без кавычек.

20–25. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964)

- (1) Цените слух, цените зреньё.
- (2) Любите зелень, синеву –
- (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.

- (5) Любите жизнь, покуда живы.
- (6) Меж ней и смертью только миг.
- (7) А там не будет ни крапивы,
- (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.

- (9) Любая вещь у нас в квартире
- (10) Нас уверяет, будто мы
- (11) Живём в закрытом, светлом мире
- (12) Среди пустой и нищей тьмы.

- (13) Но вещи мёртвые не правы –
- (14) Из окон временных квартир
- (15) Уже мы видим величавый,
- (16) Бессмертию открытый мир.

20. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.
21. Укажите цифрой количество эпитетов в строках 9–16.
22. Укажите цифрой количество олицетворений в строках 9–16.
23. Напишите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.
24. Напишите номера стихотворных строк, где использован приём аккумуляции (сгущения: перечисления слов, обозначающих предметы, действия, признаки так, чтобы создать целостное представление).
25. Укажите размер стихотворения.
 - а) четырёхстопный ямб
 - б) пятистопный хорей
 - в) трёхстопный ямб
 - г) шестистопный хорей
 - д) пятистопный ямб