

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание 1

Прочитайте текст об изображениях земной поверхности и замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами, словосочетаниями или числами. Ответы указывайте в единственном числе, именительном падеже. Если в ответе необходимо указать учёного или путешественника, то нужно указывать только его ФАМИЛИЮ, без имени и инициалов..

Самая точная пространственная модель Земли – это (1). Первый из сохранившихся (1), известный под названием «(2)», был создан немецким учёным (3) в 1492 году. Из-за мелкого изображения территории на (1) чаще пользуются плоскими изображениями земной поверхности – географическими (4). (4) создаётся в определённом (5), который показывает, во сколько раз длины отрезков на (4) меньше соответствующих расстояний на местности. По содержанию географические (4) бывают общегеографическими и (6). У каждой (4) есть своя (7) – набор (8), с помощью которых изображаются географические объекты, явления и их характеристики. (1) и (4) всегда покрыты сетью линий, состоящей из (9) и (10). По форме все (9) – окружности, самой длинной из которых является (11), его протяжённость на земной поверхности – свыше 40 000 км. Расстояние в градусах от (11) до (9), проходящей через любую точку, называется географической (12) данной точки.

(10) соединяют точки с географической широтой 90° с.ш. и 90° ю.ш. Данные точки называются (13). С помощью (10) определяется географическая (14), её отсчитывают в градусах от начального (10), который называется (15), в честь обсерватории, расположенной рядом с городом (16). Этот (10) пересекается с (11) в (17) заливе. Территория нашей страны лежит в (18) полушариях, так как её территорию пересекает меридиан, (14) которого составляет $(19)^\circ$. Географическая (12) и географическая (14) вместе составляют географические (20) – географический «адрес» любой точки на (1) и (4).

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 6 класс

№	Ответ	Баллы
1	Глобус	1 балл
2	Земное яблоко	2 балла
3	Бехайм / Бехаймом	2 балла
4	Карта / картой / карты / картами	1 балл
5	Масштаб / масштабе	1 балл
6	Тематические / тематическими	1 балл
7	легенда	2 балла
8	Условные знаки / условных знаков	1 балл
9	Параллель / параллели / параллелей	1 балл
10	Меридиан / меридианы / меридианов	1 балл
11	экватор	1 балл
12	Широта / широтой	1 балл
13	Полюса / полюсами	1 балл
14	Долгота	1 балл
15	Гринвичский / Гринвичским	2 балла
16	Лондон / Лондоном	1 балл
17	Гвинейский / Гвинейском	1 балл
18	3	1 балл
19	180	2 балла
20	Координата / координаты	1 балл

Сумма: 25 баллов.

Задание 2

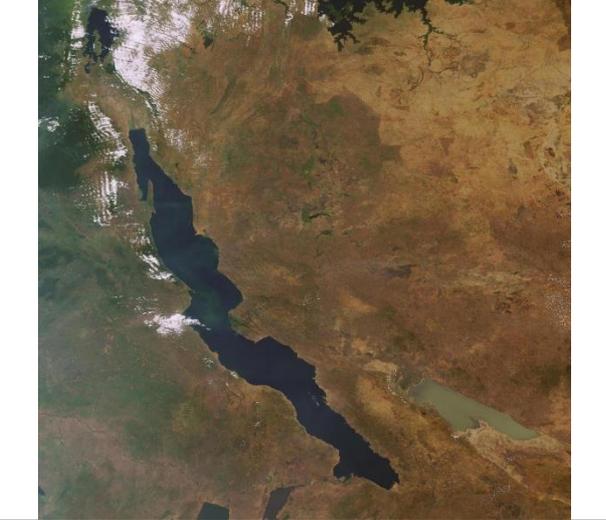
Определите по спутниковым снимкам озёра мира, напишите их названия в полях ответов и подберите высказывание (1–6), которое будет характерно для каждого определённого Вами озера. Ответьте на вопрос в конце задания.

Высказывания об озёрах:

1. Самое большое по площади акватории озеро мира, в геологическом прошлом было частью Мирового океана.
2. Одно из самых солёных озёр мира, занимает тектоническую впадину, уровень озера является самой низкой отметкой суши на планете.
3. Почти полностью пересыхающее в «сухой сезон» солёное озеро, тем не менее являющееся самым большим по площади акватории на своём материке.
4. Озеро-водохранилище, самое большое по площади акватории озеро второго по площади континента планеты.
5. Озеро в государстве, названном в честь итальянского города, крупнейшее озеро по площади водного зеркала на своём континенте.
6. Пресное озеро тектонического происхождения, второе по глубине озеро мира.

Снимок озера	Название озера (по 2 балла)	Номер высказывания (по 2 балла)
	Каспийское море	1

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 6 класс

 A satellite image showing a large, deep blue lake surrounded by green and brown landmasses, representing Lake Victoria.	Виктория	4
 A satellite image of a dark, elongated body of water in a desert region, representing the Dead Sea.	Мёртвое море	2
 A satellite image of a long, narrow lake in a hilly region, representing Lake Tanganyika.	Танганьика	6

	Маракайбо	5
	Эйр / Эйр-Норт	3

Какое из определённых Вами озёр омывает берега нашей страны?
Напишите название озера.

Ответ: Каспийское море / Каспий. 1 балл

Если название озера не соответствует контуру, то соответствие с номером утверждения не проверяется.

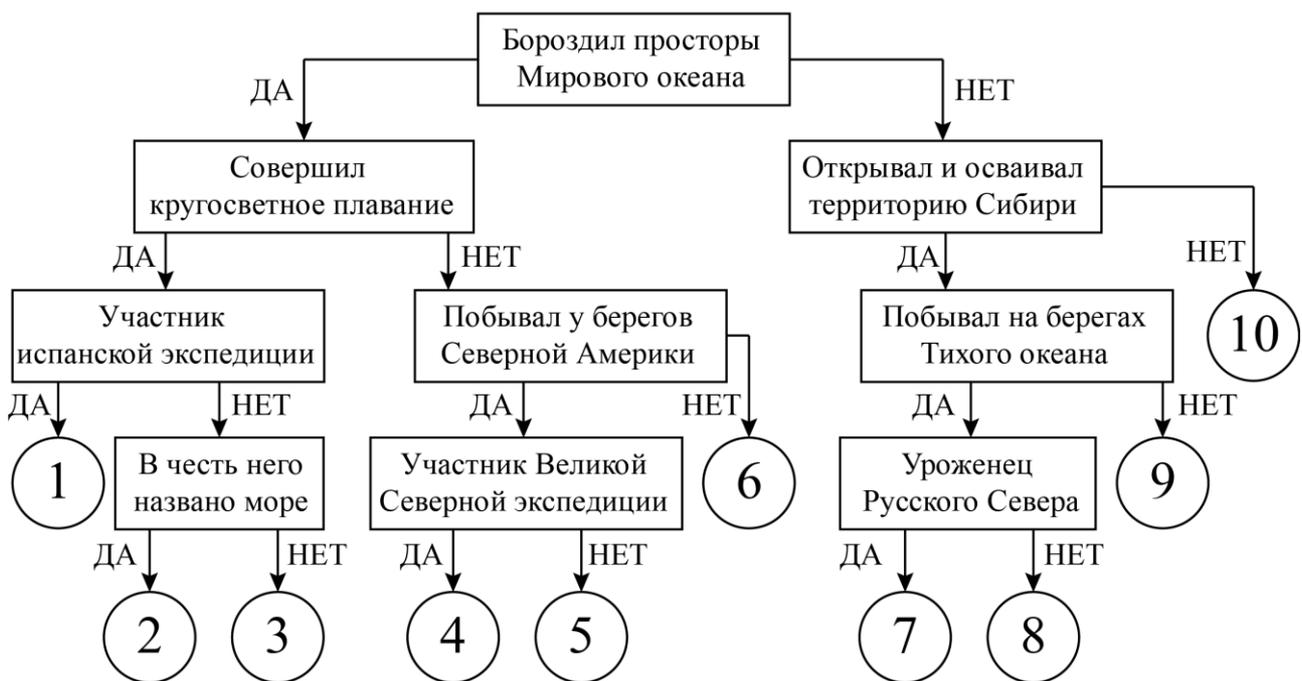
Итого – 25 баллов.

Задание 3

Следуя алгоритму, распределите путешественников.

1. Семён Дежнёв
2. Хуан Себастьян Элькано
3. Фрэнсис Дрейк
4. Михаил Лазарев
5. Иван Москвитин
6. Витус Беринг
7. Ермак Тимофеевич
8. Афанасий Никитин
9. Генри Гудзон
10. Виллем Баренц

История географических открытий



Ответы:

1	Хуан Себастьян Элькано	6	Виллем Баренц
2	Михаил Лазарев	7	Семён Дежнёв
3	Фрэнсис Дрейк	8	Иван Москвитин
4	Витус Беринг	9	Ермак Тимофеевич
5	Генри Гудзон	10	Афанасий Никитин

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2,5 балла.

Максимальное количество баллов – 25.

Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Пример:

Россия – США – Франция – Берлин – Испания.

Варианты ответов:

- Россия – крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь¹.
- США омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
- Франция – это королевство, все остальные государства – республики.
- **Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.**
- Испания – это страна, которая находится на полуострове, а все остальные государства – нет².

Правильный ответ:

Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

¹ Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

² Отсутствие какого-то свойства (страна расположена не на полуострове) не может являться объединяющим признаком.

1. Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Полюс – экватор – долгота – меридиан – тропик.

- Полюс – это точка пересечения земной оси с поверхностью Земли, остальные объекты – элементы градусной сети карты.
- Экватор – самая длинная параллель Земли, другие объекты используются для определения географических координат.
- **Долгота – географическая координата, остальные объекты – элементы градусной сети.**
- Меридиан – условная линия, соединяющая полюса, другие объекты используются для определения географических координат.
- Тропик – параллель на широте $23,5^\circ$, остальные объекты – элементы градусной сети карты.

2. Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Тихий океан – Южный океан – Атлантический океан – Северный Ледовитый океан – Индийский океан.

- Тихий океан – крупнейший океан Земли, его площадь равна площади остальных океанов в этом списке.
- **Южный океан включает в себя южные части Тихого, Атлантического и Индийского океанов, остальные океаны являются частями Мирового океана.**
- Атлантический океан превосходит остальные океаны по глубине.
- Северный Ледовитый океан уступает по глубине всем океанам, кроме Индийского.
- Индийский океан омывает Евразию с юга, остальные – с севера, запада и востока.

3. Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Крузенштерн – Магеллан – Дрейк – Беринг – Кук.

- Иван Крузенштерн и Алексей Чириков открыли северо-западную часть Северной Америки, остальные мореплаватели исследовали Тихий океан.
- Фернан Магеллан впервые пересёк Атлантический океан, другие путешественники исследовали побережье Евразии.
- Фрэнсис Дрейк достиг южной оконечности Африки, другие изучали побережье Южной Америки.
- **Витус Беринг руководил Камчатскими экспедициями и достиг Северной Америки, другие руководили кругосветными экспедициями.**
- Джеймс Кук открыл самый маленький материк Земли, остальные исследовали части Мирового океана.

4. Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Норвегия – Эфиопия – Чехия – Франция – Испания.

- Норвегия – государство на севере Европы, остальные страны относятся к Южной Европе.
- **Эфиопия – страна на востоке Африки, другие страны расположены в Европе.**
- Чехия – единственное в этом списке государство, которое не имеет выхода к морю.
- Франция имеет выход к Средиземному морю, другие страны – к Северному и Балтийскому морям.
- Испания – самое южное государство из этих стран.

5. Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Горизонталь – бергштрих – азимут – абсолютная высота – отметка высоты.

- Горизонталь – условный знак для изображения рельефа, остальные используются для измерения расстояний на карте.
- Бергштрих показывает направление склона, остальные используются для ориентирования на плане или карте.
- **Азимут – угол между направлениями на север и на какой-либо предмет, другие понятия связаны со способами изображения рельефа.**
- Абсолютная высота – это превышение точки над любой точкой земной поверхности, остальные объекты – условные знаки плана местности.
- Отметка высоты обозначает амплитуды высот, другие объекты показывают среднюю высоту.

Критерии оценивания:

Правильный ответ – 5 баллов. Максимальная сумма – 25 баллов.

Максимальный балл за работу – 100.