

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2020–2021 уч. г.

Пригласительный этап.

Обществознание. 4-6 классы.

№ задания	Тип задания	Критерии
1	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбраны все утверждения, то 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.
2	Выбрать несколько ответов	За каждый правильно выбранный/невыбранный пункт – 1 балл. За каждый неправильно выбранный/невыбранный пункт вычитается 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.
3	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.
4	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше трёх утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.
5	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.
6	Точное совпадение	По 1 баллу за каждое верное совпадение. Максимум за задание – 7 баллов.

Максимум за работу – 39 баллов.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 4-6 класс, 2021

10:00–21:00 6 мая 2021 г.

№ 1

4 балла

Выберите четыре НЕверных утверждения.

- Девиз является частью государственной символики России.
- Если все крупноствастые являются колобочными, то это обязательно означает, что крупноствастость приводит к колобочности.
- Интернет появился в XX, а не в XXI веке.
- Москва как субъект Российской Федерации состоит из префектов и районов.
- Чтобы быть гуманным человеком, необходимо иметь хорошее образование и полезную для общества работу.

№ 2

8 баллов

Решите логическую задачу.

Бабушка Аграфена пригласила своих любимых внуков – Машу, Дашу, Наташу, Василису – на чай со вкусными конфетами. Заглянув в ящик со сладостями, бабушка удивилась – кто-то из внуков съел все конфеты! Бабушка спросила у каждой внучки, кто съел конфеты. Маша сказала, что не знает. Даша сказала, что это была Маша, и что Василиса никогда-никогда не обманывает. Наташа сказала, что это была либо Даша, либо Маша. Василиса сказала, что все остальные внучки соврали. Мудрая бабушка Аграфена поняла, что как минимум две внучки говорят правду, но забыла, кто именно.

Кто из внуков говорит правду?

- Маша
- Даша
- Наташа
- Василиса

Кто из внуков съел конфеты?

- Маша
- Даша
- Наташа
- Василиса

№ 3

10 баллов

Решите правовую задачу. Установите соответствия между правами детей, стихотворениями и иллюстрирующими их изображениями.

Права детей

- Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.
- Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
- Ребёнок имеет права на образование, всестороннее развитие.
- Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Изображения



Стихотворения

I.

В пять утра встал он ровно,
Это было нелегко,
Он читал стихи коровам,
Те давали молоко.
День за днём промчалось лето,
Очень вырос наш поэт,
Ведь молочная диета
Благотворна для поэтов,
Если им всего шесть лет.

II.

Спросили как-то у ребёнка,
«Малыш, какая у тебя мечта?»
«Хочу увидеть домовёнка,
Планшет, компьютер и кота».

III.

Семья – это мы! Семья – это я!
Семья – это папа и мама моя!
Семья – это братик, сестрёнка родная,
Семья – это пёсик и свинка морская!

IV.

Как люблю я школу, мама!
Утром шумно гурьбой
В класс приходим самый-самый...
Этот класс – конечно мой.
Нет на свете школы краше:
Здесь уютно и тепло.
И с учительницей нашей
Нам, признаюсь, повезло.

V.

В тишине вечерней пред иконой
Я зажгу свечу церковную.
Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу:
Ты защити нас – всех детей от зла, греха земного.

Соотнесите права детей и изображения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.

Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Ребёнок имеет права на образование, всестороннее развитие.

Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Соотнесите права детей и стихотворения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.

Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Ребёнок имеет права на образование, всестороннее развитие.

Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

В пять утра встал он ровно,
Это было нелегко,
Он читал стихи коровам,
Те давали молоко.
День за днём промчалось лето,
Очень вырос наш поэт,
Ведь молочная диета
Благотворна для поэтов,
Если им всего шесть лет.

Спросили как-то у ребёнка,
«Малыш, какая у тебя мечта?»
«Хочу увидеть домовёнка,
Планшет, компьютер и кота».

Семья – это мы! Семья – это я!
Семья – это папа и мама моя!
Семья – это братик, сестрёнка родная,
Семья – это пёсик и свинка морская!

Как люблю я школу, мама!
Утром шумно гурьбой
В класс приходим самый-самый...
Этот класс – конечно мой.
Нет на свете школы краше:
Здесь уютно и тепло.
И с учительницей нашей
Нам, признаюсь, повезло.

В тишине вечерней пред иконой
Я зажгу свечу церковную.
Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу:
Ты защити нас – всех детей от зла, греха земного.

№ 4

6 баллов

Изучите информацию о федеральных округах (ФО) России, представленную на картах. Выберите три утверждения, которые верно отражают эту информацию.



- В Центральном ФО находится больше книжных магазинов, чем в Приволжском ФО.
- Санкт-Петербург находится в Северо-Западном ФО.
- Число книжных магазинов в Москве выросло за последние 10 лет.
- В России больше тысячи книжных магазинов.
- Москва занимает средние позиции в рейтинге регионов по уровню развития инфраструктуры для чтения литературы.
- Безусловно лидирующие и лидирующие регионы по уровню развития инфраструктуры для чтения литературы сконцентрированы преимущественно на востоке России.

№ 5

4 балла

Установите соответствие между названиями государств и отрывками из их гимнов.

Великобритания

Италия

Россия

США

Где же победа?
Пусть склонится,
Так как Бог создал её
Вельмино Рима.

Боже, храни нашу великодушную
Королеву,
Да здравствует наша благородная
Королева,
Боже, храни Королеву.
Дай ей ратных побед,
Счастья и славы,
И долгого царствования над нами,
Боже, храни Королеву.

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

О, скажи, видишь ты в первых солнца лучах
Что средь битвы мы чьи на вечерней зарнице?
В синем с россыпью звёзд полосатый
наш флаг
Красно-белым огнём с баррикад вновь
явится.

№ 6

7 баллов

В сочинении на тему «Что я знаю об экономике» Василиса неразборчиво написала некоторые слова. Помогите ей, вставив на места пропусков в тексте слова из списка ниже. Обратите внимание: среди предложенных слов есть одно лишнее, а окончания слов могут меняться.

«Давным-давно, когда (1) деньги ещё никто не изобрёл, люди просто обменивали один товар на другой (например, на раковины или соболиные шкурки). Это называлось (2) бартер. С изобретением (1) всё стало сильно проще! Сейчас, например, гораздо легче делать (3) сбережения – можно просто сделать вклад в (4) банк и терпеливо ждать, когда его можно будет забрать и получить дополнительный (5) доход. Думать о будущем и быть терпеливой очень тяжело! Если бы я планировала семейный (6) бюджет, я бы потратила все-все (1) на мороженое и игрушки. Эх, жалко, что это слишком большие (7) расходы».