

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, история, 10 класс, 2021

10:00–21:00 14 мая 2021 г.

№ 1 – 4

1 балл

Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



В период работы Государственной думы какого созыва началась война, которой посвящён данный плакат?

I созыв

II созыв

III созыв

IV созыв

1 балл

Художник изобразил на плакате окружавшие его события, сравнив их с войной, происходившей ранее на территории Российской империи. В период правления какого императора шла та война?

Павел I

Александр I

Николай I

Александр II

Александр III

Николай II

1 балл

В этом городе был заключён мирный договор. По его условиям Россия прекратила своё участие в войне, которой посвящён плакат. В каком городе был подписан договор?

Банска-Бистрица

Брест-Литовск

Санкт-Петербург

Улан-Батор

Юрьев-Польский

3 балла

Выберите из приведённого списка три страны, которые были противниками России на протяжении этой войны.



Япония



США



Болгария



Австро-Венгрия



Сербия



Германия

№ 5

6 баллов

Установите соответствие между событиями истории зарубежных стран и монархами Российской империи, правившими в годы, когда произошли эти события.

Начало реформ Мэйдзи в Японии

Екатерина II

Создание Тройственного союза

Павел I

Провозглашение «доктрины Монро»

Александр I

Начало Англо-бурской войны

Николай I

Провозглашение Второй республики во Франции

Александр II

Провозглашение Наполеона Бонапарта консулом Франции

Александр III

Николай II

№ 6

3 балла

Ниже приведён список русских политиков начала XX века. Определите троих из них, чья деятельность была связана с партией «Союз 17 октября».

А.И. Гучков

П.Н. Милюков

В.М. Пуришкевич

М.В. Родзянко

Н.А. Хомяков

К.П. Победоносцев

№ 7

3 балла

Ниже приведён список дат из истории нашей страны XVII–XIX вв. Выберите три из них, связанных с появлением в России новых высших учебных заведений.

1653

1687

1721

1755

1789

1804

№ 8 – 9

1 балл

Ниже приведён ряд дат из истории России. Определите логическое основание этого ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т. е. выбирающийся из принципа образования ряда элемент.

1714, 1797, 1803, 1837, 1861.

- Все указанные годы, кроме одного, связаны с реформами, касающимися крестьянства.**
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с заключением русско-польских мирных договоров.**
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с проведением в России военных реформ.**
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с присоединением к России новых территорий.**
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с изданием первых томов Свода законов Российской империи.**

1 балл

Определите «лишний», т. е. выбирающийся из принципа образования ряда год.

- 1714**
- 1797**
- 1803**
- 1837**
- 1861**

№ 10 – 11

1 балл

Ниже приведен ряд исторических деятелей. Определите, что объединяет их с исторической точки зрения, и кто не соответствует данному основанию (является "лишним")?

Ерофей Хабаров

Василий Поярков

Фаддей Беллинсгаузен

Пётр Бекетов

Иван Москвитин

1 балл

Определите, с открытием, освоением и изучением какого региона связана работа перечисленных выше исследователей?

Средняя Азия

Русская Америка

Сибирь

Антарктика

Ближний Восток

№ 12

6 баллов

Расположите государственные учреждения Советской России в порядке их возникновения от раннего к позднему (от 1 к 6).

1

Совет Министров СССР

2

Ставка Верховного Главнокомандования

3

Государственный плановый комитет

4

Высший совет народного хозяйства

5

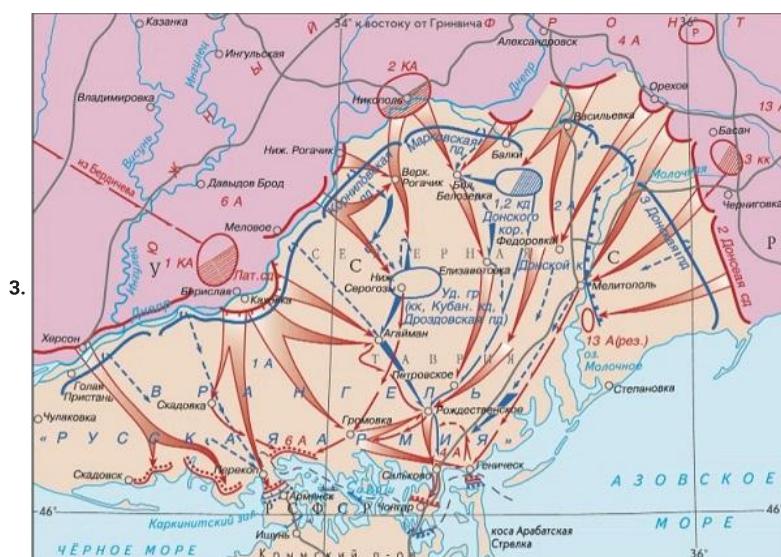
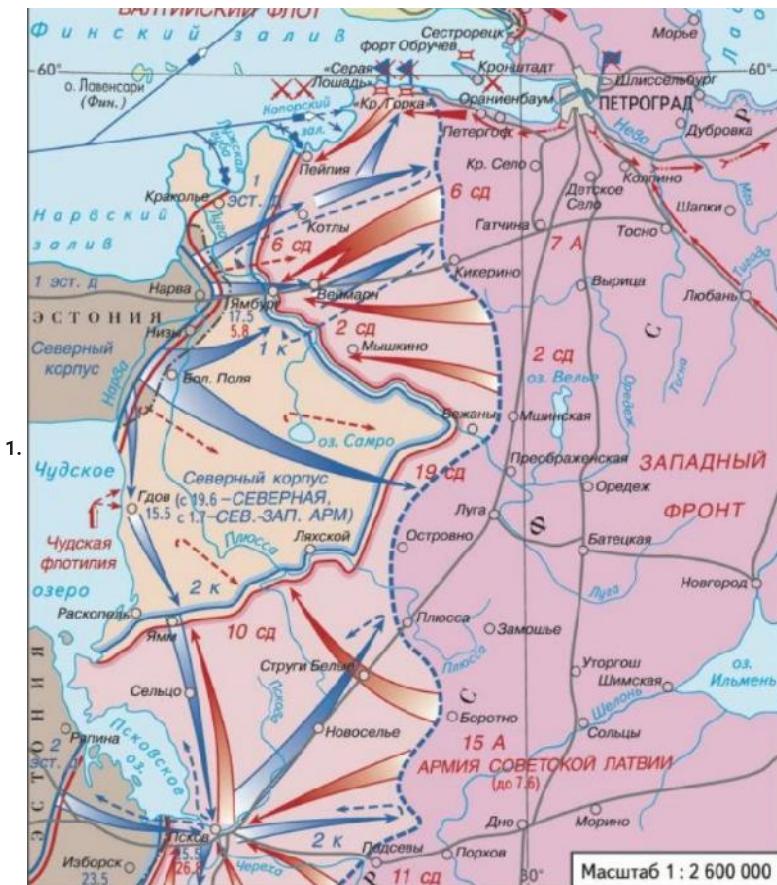
Съезд народных депутатов

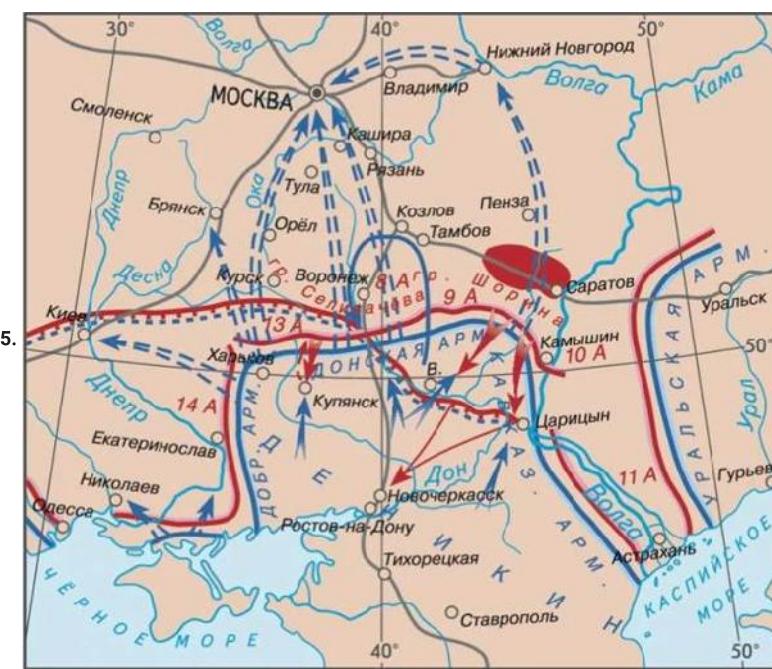
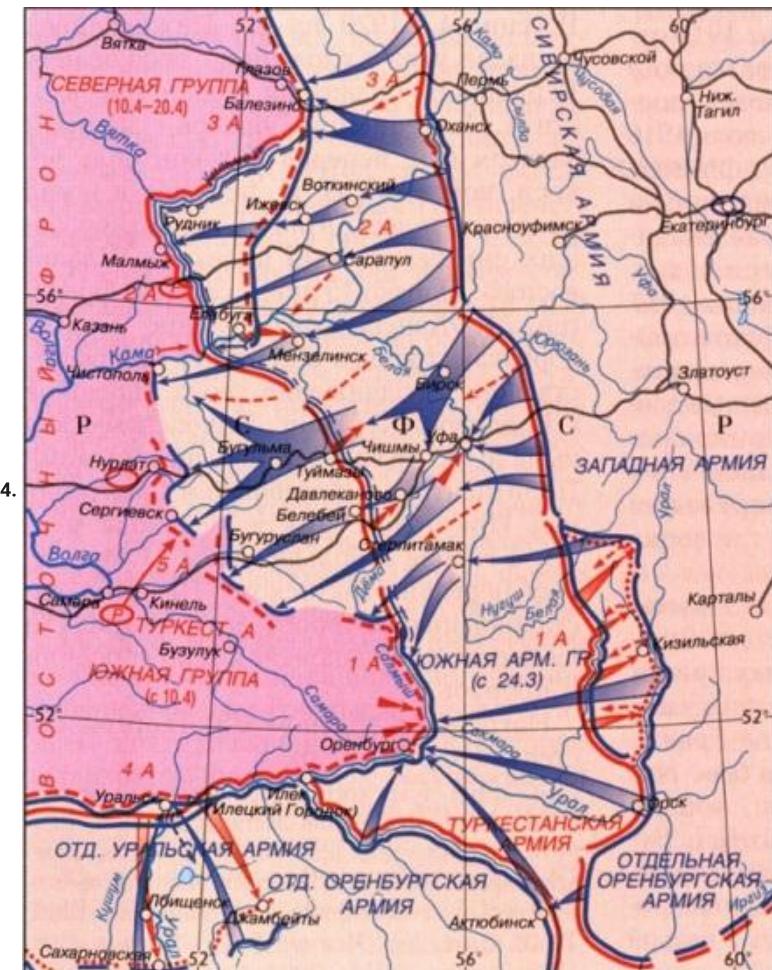
6

Верховный Совет СССР

3 балла

Внимательно рассмотрите предложенные схемы и выполните задания.





Выберите из приведённого списка военачальников трёх участников военного конфликта, отражённого на схемах.

М.В. Фрунзе

И.Д. Черняховский

А.И. Деникин



М.Д. Скобелев



С.О. Макаров



М.Н. Тухачевский

5 баллов

Расположите предложенные схемы в соответствии с хронологией происходивших событий.

1.



1

2.



2

3.



3

4.



4

5.



5

1 балл

Укажите порядковый номер схемы, на которой отображены события, происходившие в том же году, в котором столица России была перенесена из Петрограда в Москву.

Ответ

1 балл

Укажите порядковый номер схемы, на которой отображены события, связанные с арестом политического деятеля, вошедшего в историю как Верховный правитель России.

Ответ

4 балла

Какие четыре из предложенных ниже лозунгов появились во время этого военного конфликта?

- «СССР – оплот мира во всём мире!»
- «За Советы без большевиков!»
- «Петрограда не отдадим!»
- «Смелее, товарищ! Гласность - наша сила».
- «Советская Россия – осажденный лагерь».
- «Ни шагу назад!»
- «Против белой конницы – выдвинем красную!»

4 балла

Выберите не более четырёх верных утверждений.

- Результатом операции, изображённой на схеме 4, был «Ледяной поход».
- Все приведённые выше операции были осуществлены до образования СССР.
- Операция, изображённая на схеме 3, произошла в тот же год, что и подписание Версальского мира.
- На схеме 2 изображены действия английских и французских интервентов в России.
- Войсками, действия которых показаны на схеме 1 синим цветом, командовал генерал Л. Корнилов.
- На схеме 5 отмечена река, переименованная Екатериной II после восстания Е. Пугачёва.
- На схеме 3 отмечен город, в окрестностях которого произошло сухопутное сражение, в котором Карл XII потерпел поражение от русских войск.
- На схеме 1 отмечен фрагмент Николаевской железной дороги.
- На схеме 2 отмечен город, в котором был заключён первый русско-китайский мирный договор.
- На схеме 5 отмечен центр губернии, на территории которой произошёл крупнейший крестьянский мятеж в Советской России эпохи «военного коммунизма».

№ 19

6 баллов

Перед вами карикатуры, посвящённые истории России XIX–XX веков. Укажите годы, когда произошли изображённые события.



Число



Число



Число

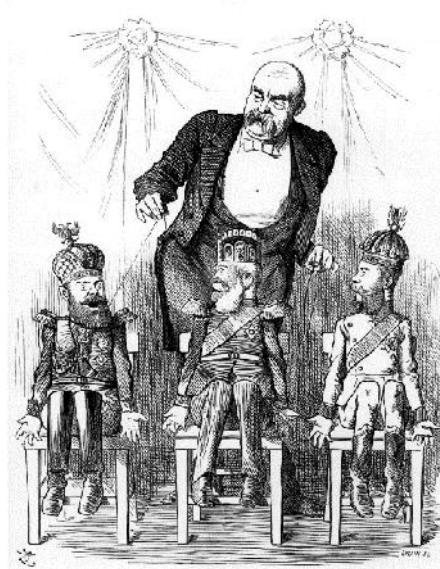


Число



* Молодой царь вступает в наследство

Число



Число

№ 20 – 22

1 балл

Прочитайте фрагменты из воспоминаний крупного политического и государственного деятеля Российской империи и выполните задания.

А) «Князь Мирский подал Государю доклад с приложением проекта указа о различных вольностях, в том числе о привлечении в Государственный Совет выборных и о даровании полной свободы вероисповедания старообрядцам. Это был первый шаг к преобразованиям, задуманным Мирским. Как доклад сей, так и проект указа составлял служащий министерства Крыжановский под руководством князя А. Оболенского (будущего обер-прокурора), который, по обыкновению, всюду вмешивался, всюду высказывал свои идеи, часто неглупые, а большею частью внушённые неспокойною душою, в сущности неврастенией».

Б) «В таком настроении я поехал на Ходынское поле, в таком настроении приехали, конечно, и все остальные лица, которые должны были присутствовать на этом торжестве. Меня мучил прежде всего вопрос: как же поступят со всеми искалеченными людьми, как поступят со всеми этими трупами убитых людей, успеют ли поразвозить по больницам тех, которые ещё не умерли, а трупы свезти в какое-нибудь такое место, где бы они не находились на виду у всего остального, веселящегося народа, Государя, всех его иностранных гостей и всей тысячечной свиты. Затем у меня являлся вопрос: не последует ли приказ Государя, чтобы это весёлое торжество, по случаю происшедшего несчастья, обратить в торжество печальное и вместо слушания песен и концертов выслушать на поле торжественное богослуженье?»

В) «Во всяком случае, закон этот был выработан крайне наспех; он был выработан до такой степени наспех, что, как мне достоверно известно, некоторые его части менялись уже тогда, когда закон этот набирался в типографии. Было решено распустить вторую Государственную Думу и немедленно, согласно основному закону, назначить срок выборов в новую Думу, но только уже по новому выборному закону, иначе говоря, сделать государственный переворот, ибо, согласно основному закону, всякие изменения в законе о выборах могут производиться не иначе, как через Государственную Думу и Государственный Совет».

Г) «Когда мы ввели наши войска в Маньчжурию, то мы тоже громогласно объявили, что мы вводим в Маньчжурию войска только для того, чтобы поддержать Пекинское правительство и прекратить боксёрскую смуту, которую не может прекратить законное китайское правительство, и что, коль скоро эта смута будет прекращена, мы сейчас же уйдём из Маньчжурии. Между тем смута была прекращена, китайское правительство вернулось в Пекин и там восселило, а мы всё же оставались в Маньчжурии. Китайское правительство нас всячески просило, уговаривало оставить Маньчжурию, но мы, тем не менее, под тем или другим предлогом не уходили».

Д) «Таким образом, я очутился во главе власти вопреки моему желанию после того, как в течение 3–4 лет сделали всё, чтобы доказать полную невозможность Самодержавного правления без Самодержца, когда уронили престиж России во всём свете и разожгли внутри России все страсти недовольства, откуда бы оно ни шло и какими бы причинами оно ни объяснялось... Повторилось то, что случилось перед Портсмутом... Как в первый раз, так и теперь, во второй, я волею Государя был брошен в костёр с лёгким чувством: "если, мол, уцелеет, можно будет затем его отодвинуть, а если погибнет, то пусть гибнет. Неприятный он человек, ни в чём не уступает и всё лучше меня знает и понимает. Этого Я терпеть не могу"».

Е) «Как я уже говорил ранее, они провели через рейхстаг таможенный тариф, по которому имелись двоякие ставки: ставки минимальные и ставки максимальные. Минимальные ставки были применены к большинству иностранных держав, к конкурентам России, а России было поставлено нечто вроде ультиматума: или примите наши условия... или же мы будем брать с вас максимальные ставки... При таком положении вещей я сразу понял, что при подобных условиях вести переговоры с пользою для нас будет невозможно. Поэтому я решил поступить твёрдо и резко и просил Государя дать мне разрешение провести через Государственный Совет два тарифа: существующий тариф признать за минимальный, а в другом тарифе, повышенном, – повысить большинство ставок по предметам обрабатывающей промышленности, которые к нам ввозятся в Россию, на несколько десятков процентов, т. е. стать на такую точку зрения, на какой стоит Германия».

Ж) «Тогда я почувствовал, что необходимо с вопросом о введении золотой валюты покончить и, зная, что Государственный Совет опять меня затормозит, я испросил у Его Величества, чтобы Государь Император собрал финансовый комитет под своим председательством и пригласил к присутствованию в финансовом комитете председателя Государственного Совета, Великого Князя Михаила Николаевича и

тех членов оного, которых он почтёт нужным пригласить. Его Величество исполнил моё ходатайство и собрал... финансовый комитет в усиленном составе, под своим председательством. На этом заседании и была, в сущности, решена участь финансовой реформы, т. е. решено было ввести в Российской Империи металлическое обращение, основанное на золоте, которое во всех отношениях укрепило Россию».

Определите фамилию этого деятеля.

П.Н. Милюков

С.Ю. Витте

В.К. Плеве

П.А. Столыпин

И.Г. Горемыкин

2 балла

Укажите, какие из перечисленных государственных постов занимал автор отрывков.

Министр иностранных дел

Председатель Совета министров

Министр финансов

Председатель Государственной Думы

Министр внутренних дел

Обер-прокурор синода

7 баллов

Соотнесите приведённые выше отрывки с датой их создания.

А

июль 1893 г.

Б

18 мая 1896 г.

В

2 января 1897 г.

Г

сентябрь 1900 г.

Д

2 декабря 1904 г.

Е

октябрь 1905 г.

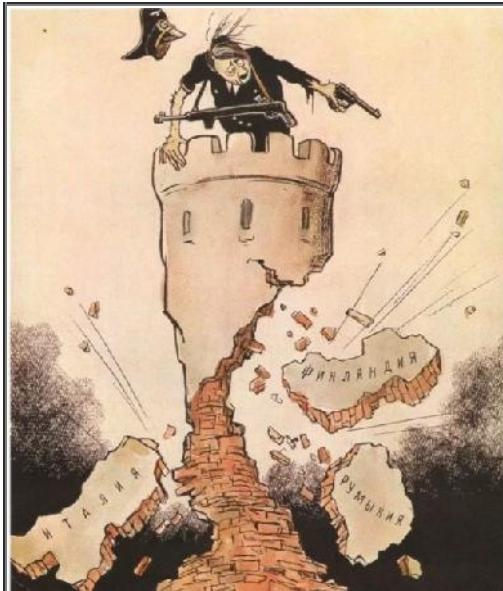
Ж

3 июня 1907 г.

№ 23

9 баллов

Перед вами советские плакаты, относящиеся к эпохе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
Выберите год появления каждого из плакатов из выпадающего списка.



Ответ

Ответ



Ответ



Ответ



Ответ

Ответ



Ответ



Ответ



Ответ