



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1

В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом гордо показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–7.

- (1) _____ – «канавка на почве для посадки растений».
- (2) _____ – «конфликтовать, воевать, сражаться».
- (3) _____ – «защита чего-либо».
- (4) _____ – «ссориться».
- (5) _____ – *высок.* «битва, бой, война».
- (6) _____ – «орудие для мелкого рыхления почвы».
- (7) _____ – «духовное единство, общность».

1.2. Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово).

Задание 2

Ниже представлены определения пяти слов, начальная форма которых завершается двумя звуками: [12], где звук [1] – гласный, [2] – согласный.

2.1. Определите слова (1)–(5).

- (1) – *устар.* «обращение к монаху, служителю культа» (4 буквы).
- (2) – «точка завершения чего-либо».
- (3) – «особь мужского пола».
- (4) – *устар.* «лицо, ведущее частную торговлю» (5 букв).
- (5) – «продолговатый плод зелёного цвета овощного растения».

2.2. В четырёх из пяти этих слов при словоизменении или словообразовании наблюдается следующее чередование: [12] – [x2] – [13] – [x3]. Символом [x] отмечен нуль звука, а [3] – некоторый согласный звук.

Установите звуки [1], [2] и [3].

2.3. Запишите слово, для которого не наблюдается полная цепь чередований [12] – [x2] – [13] – [x3].

Докажите свой ответ, прописав к каждому слову цепочки с чередованием.

Задание 3

Некий лингвист разделил следующие глаголы на две равные группы в соответствии с грамматической особенностью предложного управления. На каком основании он это сделал? Объясните.

Группа 1	Группа 2
<i>братъ, получить, принять, требовать</i>	<i>ценить, уважать, порицать, любить</i>

Что общего у всех данных глаголов?

Задание 4

4.1. Соотнесите количество звуков и слово.

Слово	Количество звуков
питательный	5
яблоня	6
шотландцы	7
завидовать	8
колея	9
сентябрь	10
каюта	11

4.2. В каком слове из этого списка можно по-разному посчитать количество звуков? Укажите это слово.

Задания 5–6

Прочитайте текст и выполните задания.

Таковъй бо глад бысть по всѣхъ странах, яковы же не бысть от сложенія миру, ниже потом таковъй, Христе милостивый, да будетъ. А ихже глад не погуби, сих попущениемъ Божиимъ нощю и дню волци, нападающе, снѣдаху.

5. Заполните пропуски в тексте.

В слове (1) _____ из данного текста выделяется такая же редкая приставка, как и в глаголе несов. вида (2) _____ со значением «братъ, удалять что-либо, находящееся наверху, на какой-либо поверхности, на опоре либо в подвешенном состоянии» (дано одно из значений этого глагола). При этом в современном русском языке есть ещё одно устаревшее существительное (3) _____, родственное слову (1) и с той же приставкой. Приставка, о которой идёт речь, является более древним вариантом современной русской приставки (4) _____.

6. Укажите вариант ответа, в котором дан верный перевод фрагмента текста.

- 1) Такой голод был во всех странах, какого не было ни от сложенія мира, ни потом...
- 2) – Христос милостивый! – да будет так.
- 3) А кто от голода не умер, на тех, отпущенных, по воле Божьей...
- 4) ...ночью и днём нападали волки и съедали их.

Задание 7

Прочитайте данные ниже примеры и выберите те, в которых выделенный глагол не описывает речевое действие, а является его непосредственным осуществлением (такое употребление речевых глаголов называют перформативным).

1. Я всегда всем **советую** одно и то же.
2. **Советую** внимательно прочитать условие задачи.
3. **Обещаем** завтра всё исправить.
4. **Клянусь** забыть прошлые обиды.
5. Иван Иванович категорически **возражает** против вашего участия в выставке.
6. **Предположим**, что в вычислении допущена ошибка.
7. Я **покаялся** хранить его тайну.
8. **Завещаю** передать эти картины в городской художественный музей.
9. Я **пригласил** вас в гости
10. **Приглашаю** вас на танец.

Задание 8

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Прочитайте предложения из НКРЯ и выполните задания.

- 1) Как вдруг форточка хлопнула, разбилась, зазвенела, и Игоша, с **ботинкой** на голове, запрыгал у меня по комнате. [В.Ф. Одоевский. Игоша (1833)]
- 2) С ней была пожилая дама, вся в чёрном, начиная с чепца до **ботинок**; и сама хозяйка тоже; они, должно быть, в трауре. [И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада» (1855)]
- 3) Она опустила длинные ресницы и дослушивала с нетерпением, шевеля концом **ботинки**. [И.А. Гончаров. Обрыв (1869)]
- 4) Наши же сапоги и **ботинки** положительно неудобны здесь: ноги в них невыносимо горят, и я хожу в комнате босиком или в чулках, иногда в грубых башмаках местной работы. [П.И. Огородников. Очерки Персии (1874)]
- 5) Щёки женщины покраснели более обыкновенного, и она, отошедши немного, стала завязывать **ботинок**. [Ф.М. Решетников. Где лучше? (1868)]
- 6) Вы ведь, надеюсь, не принадлежите к числу тех, для которых лапоть всегда прав перед **ботинком**? [Н.С. Лесков. На ножах (1870)]
- 7) Как-то сапожник не угодил инфанту, сшив ему слишком узкие **ботинки**. [Кондратий Биркин (П.П. Каратыгин). Временщики и фаворитки XVI, XVII и XVIII столетий. Книга вторая (1871)]

8.1. Разделите приведённые предложения на три группы (обратите внимание на подчёркнутые слова). Обоснуйте выделение каждой группы.

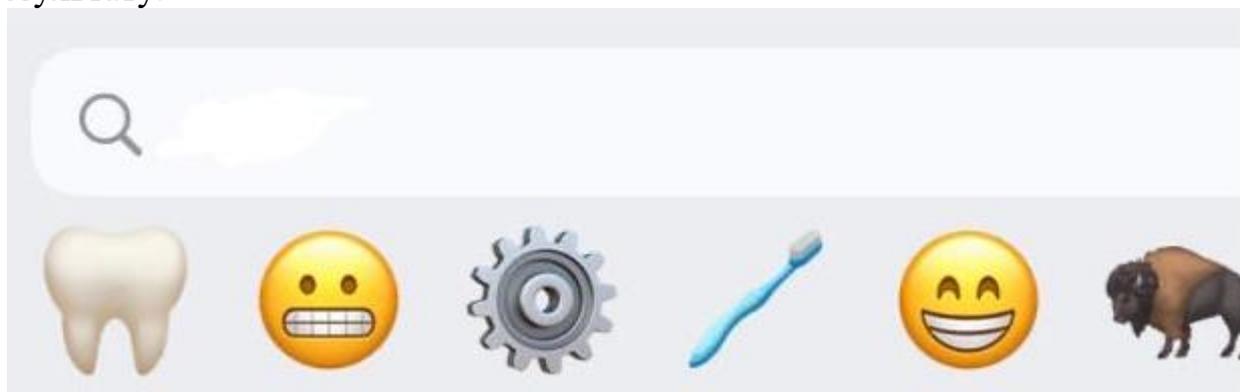
8.2. Как вы думаете, какая особенность выделенных слов делает возможным выделение трёх групп, тогда как для многих других существительных такое невозможно?

В качестве подсказки используйте данные о том, сколько раз встретились в основном корпусе НКРЯ формы выделенных слов, обладающие некоторым грамматическим значением.

Формы X числа	222
Формы Y числа	47

Задание 9

В 2020 году в системе IOS появилась возможность подбирать эмодзи по введённому тексту. Часто результат подобного поиска не совсем очевиден, но он всегда основан на лингвистических закономерностях. Восстановите заданную в поиск единицу (фразу, слово, часть слова) по предложенному результату.



9.1. Введённый запрос: _____.

9.2. Объясните, почему программа выдала каждый из результатов.

Задание 10

Даны 6 контекстов из НКРЯ (Национальный корпус русского языка), в каждом из которых встречается слово «свалка».

1. Со вчерашнего дня началась **свалка** снега в Екатерининский канал, Фонтанку и другие каналы, прорезывающие столицу. [Свалочные места в центре города (1915.03.24) // «Петроградский листок», 1915]

2. – Я сам был в Москве и поработал этой дураю, когда в прошлом марте месяце, помнится, в день святого угодника Хрисанфа, князь Пожарский принялся колотить этих незваных гостей. То-то была **свалка!**.. Мы сделали на Лубянке, кругом церкви Введения Божией Матери, засеку и ровно двое суток отгрызались от супостатов... [М.Н. Загоскин. Юрий Милославский, или русские в 1612 году (1829)]

3. Некоторые ребята, чтоб не поранить ноги, привязывали к ногам старые, найденные на **свалке** галоши. [В.С. Шефнер. Листопад воспоминаний (1945–1955) // «Звезда», 2003]

4. Но раз начавшееся дело **свалки** вещей уже не могло остановиться. [Л.Н. Толстой. Война и мир. Т. III (1867–1869)]

5. А торговля старыми инструментами, которые иностранные «друзья» вместо того, чтобы выкидывать на **свалку**, предоставляли «перемещённым» в качестве орудий труда?! [Н.Н. Шпанов. Ученик чародея (1935–1950)]

6. Описывать это сражение здесь неуместно, да и не умел бы этого сделать, ибо не видал подробностей кровавой **свалки**. [В.А. Жуковский. Бородинская годовщина (1839)]

10.1. Разбейте данные предложения на равные группы в соответствии с семантическим критерием, приведите значение слова «свалка» для каждой группы.

10.2. Приведите однокоренной слову «свалка» современный глагол (*разг.*), в котором мы видим то же значение корня, что и в контексте предложения 2.

Задание 11

Компания «Яндекс» ко Дню русского языка провела исследование слов, которые используются только в некоторых частях страны. Из него можно узнать, например, что такое «абый», «банчить», «бомжовка» и многое другое. В «Яндексе» попробовали составить список таких слов, не претендующий на полноту, но дающий представление о региональном разнообразии русского языка. Для этого использовали данные блог-платформы «Яндекс.Дзен»: изучили статьи и комментарии 6 млн пользователей из всех регионов России, в общей сложности – 11 млрд словоупотреблений, а потом вместе с лингвистами из Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН отобрали самые интересные слова и дали им определения. Попробуйте угадать значения некоторых слов. Соотнесите слово и его значение.

Слово	Значение
1) Бестолковиться	а) Загорать, лежать на пляже (о. Сахалин).
2) Блукать	б) Приготовить вкусный борщ (Тульская область).
3) Бололо	в) Бутик (магазин модной одежды), иногда – салон красоты (Новосибирская область).
4) Борщануть	г) Переборщить, т. е. перейти границы должного, позволить себе лишнее в чём-нибудь (в словах, поведении) (Вологодская область).
5) Бутерик	д) Толкаться (Воронежская область, Липецкая область).
	е) Бутерброд (Челябинская область).
	ж) Громко звать (Ростовская область).
	з) Болото, болотистая местность (Ивановская область).
	и) Блуждать (Ростовская область, Ставропольский край).
	к) Болтун, трепло (Ивановская область).
	л) Медлить, плохо соображать (Воронежская область, Липецкая область).