

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8. Il sogno della ragazza è vivere ...

- a) in una grande casa lussuosa in pianura.
- b) in una casa solitaria in montagna.
- c) in montagna per poter sciare con un cane.

9. Voleva stare da sola per ...

- a) poter pensare.
- b) provare se aveva paura del silenzio.
- c) non avere delle vertigini.

10. Mentre sognava ...

- a) camminava a occhi aperti.
- b) camminava a occhi chiusi.
- c) stava immobile.

11. Mentre camminava soprappensiero, si è scontrata ...

- a) con un suo amico.
- b) con la sua maestra.
- c) con una sua amica.

12. Mentre parlava con Otilia, ...

- a) è apparso Tazio.
- b) è scomparso Tazio.
- c) è apparsa sua nonna.

13. Tazio ha spiegato che ...

- a) andava da sua nonna.
- b) andava a portare il cane a spasso.
- c) doveva prendere un libro in biblioteca.

14. Ottilia non ha voluto accompagnare Tazio perché ...

- a) non le piacevano né libri né biblioteche.
- b) doveva andare con la mamma a comprare un vestito.
- c) voleva lasciare soli Tazio e la sua amica.

15. In biblioteca la ragazza ha cominciato a ...

- a) sognare al proprio futuro di scrittrice.
- b) pensare come aiutare Tazio.
- c) scegliere una bella copertina.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

L'appuntamento al giornale era per (1) ... dieci e trenta, e siamo arrivati (2) ... tempo. Dieci minuti dopo eravamo davanti al palazzo dove ha (3) ... il quotidiano.

- Benvenuti, - hanno esclamato Rossana e Nicoletta, le due (4) ... che sono venute ad (5) – Non perdiamo altro tempo e cominciamo subito la visita.

Il primo locale che ci hanno (6) ... era la sala dove si riunisce il direttore del giornale con (7) ... collaboratori. Nicoletta e Rossana hanno cominciato a parlare dei giornalisti che contribuiscono (8) ... realizzare il giornale, ciascuno (9) ... un compito preciso.

- Ci sono i corrispondenti che vivono in altre città, sia (10) ... Italia che all'estero. Poi (11) ... sono quelli che ogni mattina (12) ... (13) ... ufficio e vanno di persona a vedere che cosa succede. Ci sono anche (14) ... che non si muovono dalla scrivania. Il loro compito è commentare una notizia. In genere si tratta di esperti in (15) ... settori: dall'economia alla scienza, (16) ... ambiente. E ci sono i giornalisti che si occupano di cronaca nera.

- Ma ci sono anche i fotografi, – ha aggiunto Nicoletta. – A volte (17) ... immagine vale più di mille parole. Per questo le foto sono fondamentali in un giornale. Naturalmente non mancano i giornalisti sportivi.

- Qualcuno di voi da grande (18) ... fare (19) ... giornalista? – ci ha chiesto Rossana.

- Io, – ho risposto alzando la mano.

- Allora dovrai prestare più attenzione (20) ... altri.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку. 2021–2022 уч. г.
Муниципальный этап. 7–9 классы.

	a	b	C
1	il	le	-
2	al	in	nel
3	luogo	sede	locale
4	giornaliste	giornalista	giornalisti
5	accogliervi	accoglierle	accoglierci
6	mostrato	mostrate	mostrati
7	i suoi	suoi	sui
8	a	-	di
9	svolgere	svolgendo	svolto
10	all’	nell’	in
11	ci	ne	-
12	riescono	escono	esce
13	di	dal	dall’
14	quelle	quei	quelli
15	tutti i	tutti	i tutti
16	a	all’	al
17	la	un’	un
18	avrebbe voluto	vorrebbe	vorreste
19	un	-	il
20	dei	di	degli

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Ответьте на вопросы страноведческого характера.

1. Il Lazio non confina con ...

- a) la Puglia.
- b) l'Umbria.
- c) la Toscana.

2. Il fiume Tevere nasce ...

- a) in Liguria.
- b) in Emilia-Romagna.
- c) in Toscana.

3. Murano e Burano sono due isole che si trovano...

- a) nel golfo di Taranto.
- b) nella laguna veneta.
- c) nello stretto di Messina.

4. Il nome di un lago è ...

- a) Po.
- b) Arno.
- c) Bracciano.

5. Non è un capoluogo di regione...

- a) Vicenza.
- b) Milano.
- c) Reggio Calabria.

Задание 2. Ответьте на вопросы культурологического характера.

6. La famosa competizione equestre medievale è ...

- a) il carnevale di Viareggio.
- b) il palio di Siena.
- c) la festa di Sant'Agata a Catania.

7. Il Colosseo al tempo dei romani era un luogo dove ...

- a) i senatori si riunivano per prendere decisioni politiche.
- b) si svolgeva il mercato cittadino.
- c) si organizzavano spettacoli, giochi e combattimenti.

8. *Il barbiere di Siviglia* è un'opera lirica di ...

- a) Gioacchino Rossini.
- b) Gaetano Donizetti.
- c) Giuseppe Verdi.

9. La Befana è...

- a) una strega cattiva che porta solo carbone.
- b) una vecchietta che porta doni ai bambini buoni.
- c) una bella fata che porta doni a tutti.

10. Nel 64 a. C. scoppiò un devastante incendio a Roma di cui fu accusato l'imperatore...

- a) Vespasiano.
- b) Domiziano.
- c) Nerone.

Чтение (15 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Testo 1

Una volta a Roma

Quando siamo arrivati in albergo, abbiamo fatto una doccia veloce, ci siamo cambiati e siamo subito andati nel cuore della città, tra piazzette e stradine.

C'erano molti turisti e ci sembrava di muoverci all'interno di un labirinto. Quante fontane ci sono a Roma! L'acqua è sempre stata una ricchezza della città. E questo grazie ai famosi ingegneri romani, che costruivano acquedotti in grado di portare nella città grandi quantità di acqua che alimentavano le terme e le fontane. Senz'acqua non si vive. Quando, nel corso del Medioevo, l'acqua smise di arrivare, la gente fu costretta a scappare da Roma. E poi ci tornò grazie ai papi che, a partire dal Quattrocento, **fecero** costruire altri nuovi acquedotti e fontane.

Quando siamo arrivati in Piazza Navona, è stato come entrare in un magnifico salotto. Nella piazza c'erano tre fontane. Ci ha colpito soprattutto quella centrale. E' la Fontana dei Fiumi di Gian Lorenzo Bernini. Abbiamo concentrato la nostra attenzione sulle quattro statue maschili che circondano l'obelisco in mezzo alla vasca. Sono loro che rappresentano i Quattro fiumi più lunghi del mondo, almeno secondo le conoscenze che si avevano nel Seicento. Uno per continente: il Danubio, il Nilo, il Gange e il Rio della Plata. In realtà oggi sappiamo che il fiume americano più lungo è il Rio delle Amazzoni.

Verso mezzogiorno abbiamo lasciato piazza Navona e siamo andati a goderci lo spettacolo della Fontana di Trevi.

– Se volete tornare a Roma, – ci ha consigliato una donna che tornava dal mercato con la spesa, – gettate una monetina.

Eravamo in tre e abbiamo gettato nell'acqua tre monetine.

1. All'arrivo a Roma i nostri ragazzi ...
 - a) si sono riposati dopo una bella doccia.
 - b) si sono lavati e si sono cambiati per andare in città.
 - c) si sono trovati in un labirinto di strade deserte.

2. A Roma ci sono tante fontane perché ...
 - a) c'è un grande sistema di acquedotti.
 - b) non c'è acqua nelle case.
 - c) ai romani piace lavarsi nelle fontane quando fa caldo.

3. Quando l'acqua smise di arrivare a Roma, ...
 - a) cominciarono a costruire le fontane.
 - b) chiusero le terme.
 - c) la popolazione abbandonò la città.

4. Dal quindicesimo secolo l'acqua tornò nella città di Roma grazie ...
 - a) ai papi.
 - b) ai cittadini romani.
 - c) ai contadini della campagna romana.

5. Piazza Navona sembra un magnifico salotto perché ...
 - a) ci sono tre bellissime fontane.
 - b) è piccola.
 - c) ci sono molti turisti.

6. La Fontana di Bernini rappresenta i ...
 - a) quattro monti più alti.
 - b) quattro giganti biblici.
 - c) quattro fiumi più lunghi.

7. La leggenda dice che per tornare a Roma bisogna gettare una moneta ...

- a) nelle fontane in piazza Navona.
- b) nella fontana di Trevi.
- c) in tutte le fontane di Roma.

8. I tre ragazzi hanno gettato tre monete nella fontana di Trevi perché ...

- a) già conoscevano la leggenda.
- b) gliel'ha detto una signora.
- c) lo facevano tutti i ragazzi lì vicino.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*).

Testo 2

Irene

Finalmente dopo tanti inviti, dopo che l'ho invitata tante volte, Irene è venuta a casa mia.

Nella mia camera, Irene è rimasta a lungo in silenzio a osservare i due letti, la libreria, la cesta dei giochi, i poster, la scrivania, il computer, le mie pantofole e quelle di Luca.

- E' qui che dormi? – mi ha chiesto.
- Sì, con mio fratello.
- Cosa fai quando sei seduta a quella scrivania?
- Faccio i compiti, studio, oppure leggo.
- E con quell'aggeggio cosa fai?
- Non sai cos'è un computer?
- Li vedo nei negozi del centro e penso che la gente ci perda la testa.
- Certe volte è così. Ma io lo uso per imparare le lingue straniere, per cercare informazioni, per fare delle ricerche e così via.
- Non ti annoi a stare tante ore chiusa in casa?
- No, la mia camera mi piace. Soprattutto quando sono sola e so che nessuno verrà a disturbarmi. Anzi per essere più sicura, a volte mi chiudo addirittura a chiave.
- Io non potrei mai. Mi sembrerebbe di stare in una prigione.
- Nella mia stanza sono io che decido quando starci. Nessuno mi obbliga. Irene, vuoi essere mia amica?

Alla mia domanda Irene mi ha guardata e poi ha risposto:

- E che te ne faresti di un'amica come me? Io sono pericolosa. Posso metterti nei guai. Io sono ricercata dalla polizia perché non vado a scuola.
- Non me ne importa nulla. Io sto bene con te. E mi piacerebbe vederti più spesso. Vorrei anche aiutarti. Parlerei con mio padre. Sono certa che lui ci darebbe una mano a trovare una soluzione al problema.

