

ВТОРОЙ ТУР

10 класс

Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку – 3 часа.

1. [9 баллов]. Перед Вами фрагменты из источников, в которых говорится о взаимоотношениях Руси с одним из сопредельных государств. Выполните следующие задания:

1) Определите, о каком государстве идет речь.

2) Вставьте имена древнерусских князей, о деяниях которых идет речь в этих фрагментах. Обращаем Ваше внимание на то, что в нескольких фрагментах речь может идти об одном и том же князе.

3) Расположите фрагменты в хронологической последовательности
Ответ оформите в виде таблицы.

А. «Пошел [...] ¹ на [...] ² в ладьях с дядею своим Добрынею, а торков привел берегом на конях; и победил... И заключил [...] мир, и клятву дали друг другу, и сказали: "Тогда не будет между нами мира, когда камень станет плавать, а хмель - тонуть"».

Б. «Город [...] небольшой... и был известен тем, что был портом для упомянутых выше государств. И опустошили его русы, и напали на Хазаран, Самандар и Итиль, и отправились тотчас же после к стране Византия...»

В. «Ярополк (Владимирович) ходил на половцев за Дон и, не найдя их, возвратился назад; и [...], брат его, ходил на [...], и взял большой полон, и войско их победил».

Г. «Пришли [...] магометанской веры, говоря: "Ты, князь [...], мудр и смыслен, а закона не знаешь, уверуй в закон наш и поклонись Магомету"».

Д. Пошел князь [...] с Изяславом Глебовичем, племянником своим, и с... Глебовичами Рязанскими... и с Муромским Владимиром в землю [...] и стал у Тухчина городка... а на третий день пошел к Великому городу... и приехали к нему пять мужей и сказали [...]: «Кланяются, князь, половцы Емяковы. Мы пришли воевать против [...]». И приводил их князь к присяге половецкой, взял их, пошел к Великому городу... [...] же из города пошли в ладьях, а из Торчского на конях на ладьи наши, и, когда приехали они на ладье, наши, Божьей помощью укрепляемые, пошли против них. Они же, увидев, побежали, а наши погнались, рубя поганых. И прибежав к Волге, прыгнули те в суда, и тут вдруг опрокинулись суда, и так утонуло более тысячи их, Божьим гневом гонимые и святою Богородицею и [...] князя молитвою. Князь [...] простоял около города 3 дня, и [...] выслали к нему с просьбой о мире... Князь же [...] возвратился во Владимир».

Е. «Той же зимой послал князь [...] сына своего Мстислава на [...], и муромский князь сына своего, и рязанский князь сына своего. Не понравился путь всем людям этим, потому что неподходящая погода зимой... Был князь Мстислав на Городце, на устье Оки, и ждали они 2 недели, и не дождавшись поехали с прежнею дружиною... Слыша же [...], что с маленькой дружиною пришел Мстислав, и поехали за ними, и чуть-чуть не догнали их... И заступила явно от поганых святая Богородица и христианская молитва, и христиане, хваля Бога, возвратились восвояси. (На следующий год) преставился благоверный князь Мстислав... и положили его у Святой Богородицы во Владимире, каковую церковь создал его отец князь [...]».

Ж. «Великий князь [...], сын Всеволодов, послал брата своего Святослава с полками и воеводами на [...]. И как только пришел Святослав под их город Ошел, и все пешие полки вышли из ладей, [...], увидев это, скоро собрались, одни на конях, другие пешими, вышли из города и бросились в бой; наши, укрепляемые силою честного креста, пошли против них, обстреливая их; они же забежали за ограду и бились крепко, наши же рассекли ограждение, вогнали их в город и захватили ворота, а затем подожгли город и взяли его на щит. И помог Бог Святославу».

¹ Знаком [...] обозначены пропущенные имена древнерусских князей, которые нужно восстановить.

² Знаком [...] обозначены пропущенные указания на народ (государство), о взаимоотношениях с которым идет речь.

2. [12 баллов]. Перед Вами выдержки из сочинения известного иностранного путешественника, в которых пропущены некоторые имена собственные. Изучите тексты и выполните следующие задания:

- 1) Назовите этого путешественника (фамилия, имя).
- 2) Под каким названием наша страна фигурирует в его сочинении?
- 3) Определите век, когда он посетил нашу страну.
- 4) Заполните таблицу пропущенных элементов.

«Прежде всего нам встретится большой город (1), имеющий деревянную крепость. Этот город, вплоть до Иоанна, сына Данилова, был столицей России».

«Город (2) большой деревянный город с крепостью, которую нынешний монарх Василий построил из камня на холме при слиянии рек (3) и (4). Здесь находится восточная граница (распространения) христианской религии».

«Город (5) отстоит от Москвы на тридцать шесть к югу. Это последний город перед степью. Василий Иоаннович выстроил там каменную крепость... Знаменитейшая река (6), отделяющая Европу от Азии, начинается приблизительно в восьми милях к югу от (5), с незначительным отклонением на восток».

«Епископский город (7), расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость. Василий Иоаннович неоднократно и весьма решительно осаждал ее, но никак не мог взять ее силой. В конце же концов он овладел ею после измены воинов. Каменный храм в крепости посвящен Пресвятой деже... Василий Иоаннович отобрал (7) у короля польского Сигизмунда».

«Город (8), некогда обширнейшая область, одно из великих княжеств России, расположена на реке (9), отстоит от Москвы на тридцать шесть миль на северо-запад. Это княжество имеет своего епископа, последним князем здесь был Борис. Впоследствии государь Иоанн Васильевич женился на его дочери».

«Город (10) — центр самого большого княжества во всей России. Это обширный город. Некогда, во время процветания этого города, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей. Озеро (11) находится в полумиле выше (10)».

«Остров (12) расположен в море на севере, между Двинской и Корельской областями, в восьми милях от суши... На этом острове в изобилии вываривается соль. Есть там и монастырь, войти в который женщине или девушке считается большим грехом... Говорят, что в летнее солнцестояние солнце светит здесь непрерывно, за исключением только двух часов».

«Крепость (13) выстроена из камня на берегу реки (14) великим князем (15), от которого и получила свое название. Там же, на противоположном берегу, есть и ливонская крепость, которая по этой реке называется (16)».

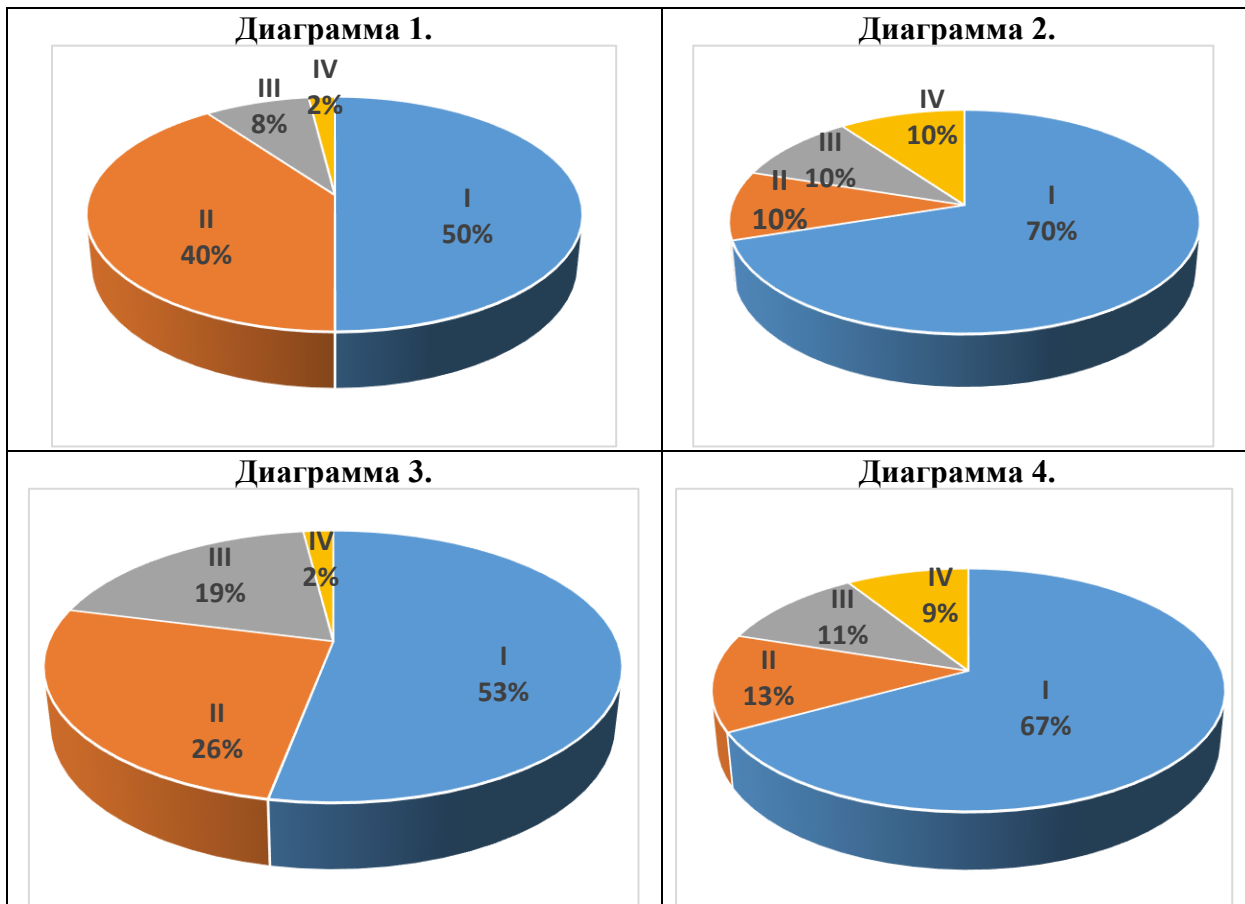
«Город (17) расположен при озере, из которого вытекает река, носящая то же название, что и город. Город этот единственный во всех владениях московита окружен каменной стеной и разделен на четыре части [каждая из которых заключена в своих стенах]. Это обстоятельство заставило некоторых ошибочно утверждать, будто он окружен четырехкратной стеной... Через этот город лежит путь из Москвы в столицу Ливонии».

«Город (18) с крепостью, расположен при озере того же названия. Город до такой степени окружен со всех сторон болотами, что представляется неприступным. По этой причине московские государи обычно хранят там свои сокровища. А от Москвы город отстоит на сто миль к северу».

«Город и крепость (19) — местопребывание архиепископа, считается в числе главных и наиболее древних княжеств России. Земля по природе плодородна, особенно изобилует она рыбой и солью. Эта область некогда составляла собственность вторых братьев русских великих князей, потомки которых совсем недавно были изгнаны оттуда Иоанном, отцом Василия, и лишены области».

«Город и крепость (20). Владеют этой страной три князя, потомки вторых братьев русских великих князей. Один из них от своей отчины Курбы прозван Курбским».

3. [11 баллов]. Перед Вами диаграммы, отражающие ключевые показатели социально-экономического развития России в XVII в. Изучите их и заполните пропуски в бланке ответов: впишите номера диаграмм и процентные показатели из соответствующей диаграммы (необходимо вписать именно проценты, например, 70%).

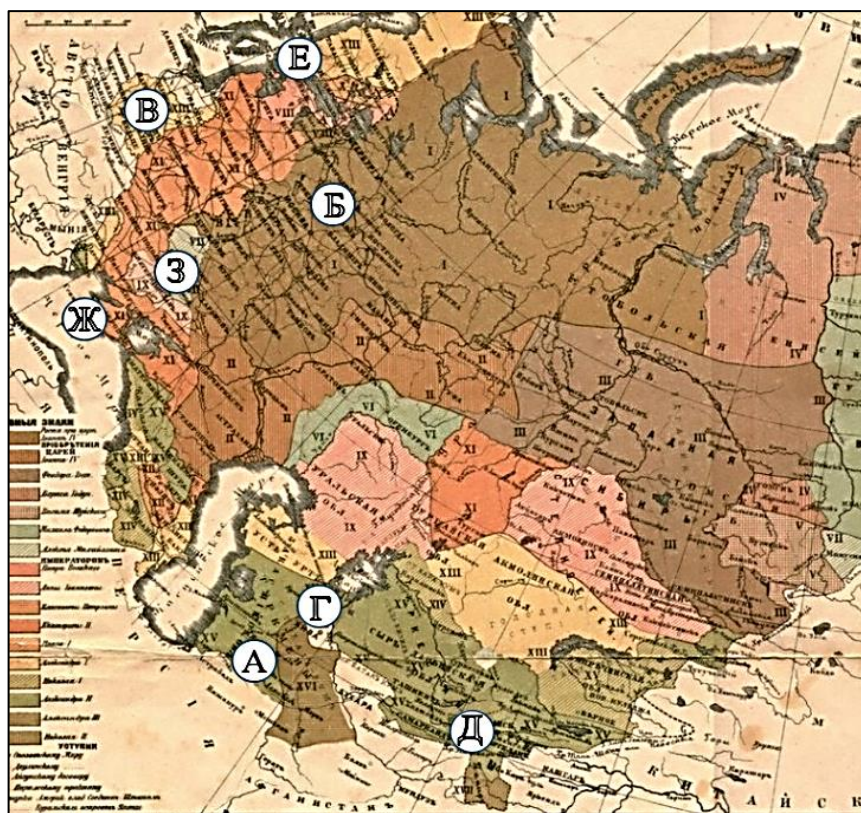


4. [8 баллов]. Во второй половине XIX – начале XX в. в России было изготовлено множество медалей, посвящённых значимым событиям военной истории (как только что прошедшим, так и связанным с крупными юбилеями). Внимательно изучите медали и приведённые фрагменты надписей на них, рассмотрите карту, на которой обозначены места, где состоялись эти события, и выполните следующие задания:

- 1) Определите, о каких событиях идет речь;
- 2) соотнесите событие с медалью;
- 3) соотнесите событие с местом на карте.

Ответ оформите в виде таблицы.

<p align="center">«...морская победа...»</p> <p align="center">1.</p>	<p align="center">«За ... поход»</p> <p align="center">2.</p>	<p align="center">«Славный год сей минул, но не пройдут содеянные в нём подвиги»</p> <p align="center">3.</p>	<p align="center">«За усмирение...»</p> <p align="center">4.</p>
--	--	--	---



5. [8 баллов]. Перед вами письма, воспоминания и стихотворения известных людей, отразившие их впечатления от посещения Казани в разные периоды ее истории.

- 1) Установите авторство текстов с помощью данных Вам фрагментов и портретов;
- 2) Распределите тексты по годам их создания либо (в случае с воспоминаниями) по годам описанных в них событий.

Ответ оформите в виде таблицы.





А. «Осмотрев кремль и собор, мы пошли по лавкам. Казань славится кожами и мехами. Думаю, что ни в каком другом городе на свете так не выделывают кожу, как в Казани, привез домой три-четыре вещи, являющие собой чудо выделки: охотничью сумку, диванную подушку, патронташ и сапоги, все это оставляет далеко позади лучшие изделия кож Франции. После кож идут меха. Хорошая медвежья шкура, какая продается по пятьдесят рублей в Москве и по четыреста франков в Париже, в Казани стоит двадцать рублей (т.е. восемьдесят франков)».

Б. «Казань – главный караван-сарай на пути идей европейских в Азию и характера азиатского в Европу. Это уразумел Казанский университет. Ежели бы он ограничил свое призвание распространением одной европейской науки, значение его осталось бы второстепенным; он долго не мог бы догнать не только германские университеты, но наши, например, Московский и Дерптский; а теперь он стоит рядом с ними, заняв самобытное место, принадлежащее ему по месту рождения. На его кафедрах преподаются в обширном объеме восточные литературы, и преподаются часто азиатцами; в его музеумах больше одежд, рукописей, древностей, монет *китайских, маньчжурских, тибетских*, нежели европейских. Удивитесь ли вы после этого, встретив в рядах его студентов-бурят?»

В. «Сей город бесспорно после Москвы в России первой... во всем видно же, что столица Большого царства. Прием по всей дороге мне был весьма ласковой и одинаковой, только здесь кажется еще градусом выше по причине редкости для них видеть... Да сбудется французская поговорка, что от господского взгляду лошади разжирают. Вы уже по Сенату сведуете, что я для сих городов распоряжения делала».

Г. «Уже около года носились слухи, что в Казани будет основан университет... Нельзя без удовольствия и без уважения вспомнить, какую любовью к просвещению, к наукам было одушевлено тогда старшее юношество гимназии. Занимались не только днем, но и по ночам. Все похудели, все переменились в лице... Учителя были также подвигнуты таким горячим рвением учеников и занимались с ними не только в классах, но во всякое свободное время, по всем праздничным дням... Так продолжалось и в первый год после открытия университета. Прекрасное, золотое время! Время чистой любви к знанию, время благородного увлечения!»

Д. «Мой ангел, здравствуй. Я в Казани с пятого и до сих пор не имел время тебе написать слова. Сейчас еду в Симбирск, где надеюсь найти от тебя письмо. Здесь я возился со стариками, современниками моего героя; объезжал окрестности города, осматривал места сражений, расспрашивал, записывал и очень доволен, что не напрасно посетил эту сторону».

Е. «Итак – я еду учиться в Казанский университет, не менее этого. Мысль об университете внушил мне гимназист Н. Евреинов... Он так хорошо доказывал мне: университеты нуждаются именно в таких парнях, каков я. Разумеется, была потревожена тень Михаила Ломоносова... Кто-то познакомил меня с Андреем Деренковым, владельцем маленькой, бакалейной лавки... он обладал лучшей в городе библиотекой запрещенных и редких книг... Часть книг была переписана пером в толстые тетради, – таковы были «Исторические письма» Лаврова, «Что делать?» Чернышевского, некоторые статьи Писарева».

Ж. Слышу я: призыв к намазу будит
утреннюю рань,
О Казань, ты грусть и бодрость!
Светозарная Казань!
Здесь деянья дедов наших, здесь
священные места,
Здесь счастливица ожидают милой гурии
уста.
Здесь науки, здесь искусства, просвещения
очаг,
Здесь живет моя подруга, райский свет в ее
очах.

З. О колыбель моих первоначальных дней!
Невинности моей и юности обитель!
Когда я освещусь опять твоей зарей
И твой по-прежнему всегдашний буду
житель?
Когда наследственны стада я буду зреть,
Вас, дубы камские, от времени почтенны!
По Волге между сел на парусах лететь
И гробы обнимать родителей священны?
Звучи, о арфа! ты все о Казани мне!
Звучи, как Павел в ней явился благодатен!
Мила нам добра весть о нашей стороне:
Отечества и дым нам сладок и приятен.

6. [12 баллов]. Ю. М. Лотман в своей работе «Беседы о русской культуре...» писал, что культура дворянской усадьбы – отдельный, особый мир, в котором господствовали свои традиции, законы и правила. Мы предлагаем вам совершить путешествие в мир нескольких усадеб, неразрывно связанных с историей русской культуры XIX – начала XX в. Перед Вами изображения интерьеров этих усадеб, карта, на которой отмечено их местоположение, и фрагменты текстов об этих усадьбах и их знаменитых обитателях. Ознакомившись с данными материалами, заполните таблицу.

Изображения интерьеров



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



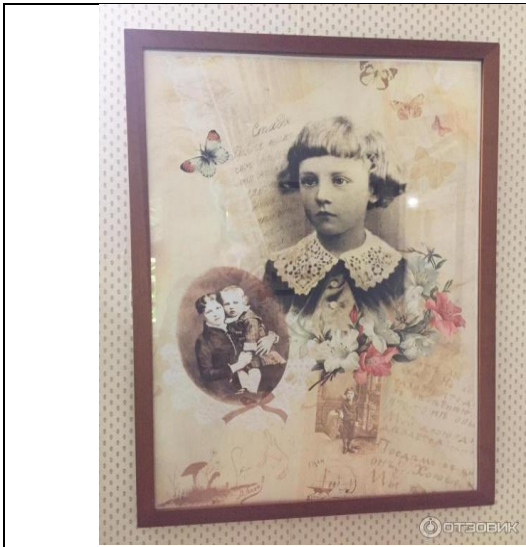
З.



И.



К.



Л.



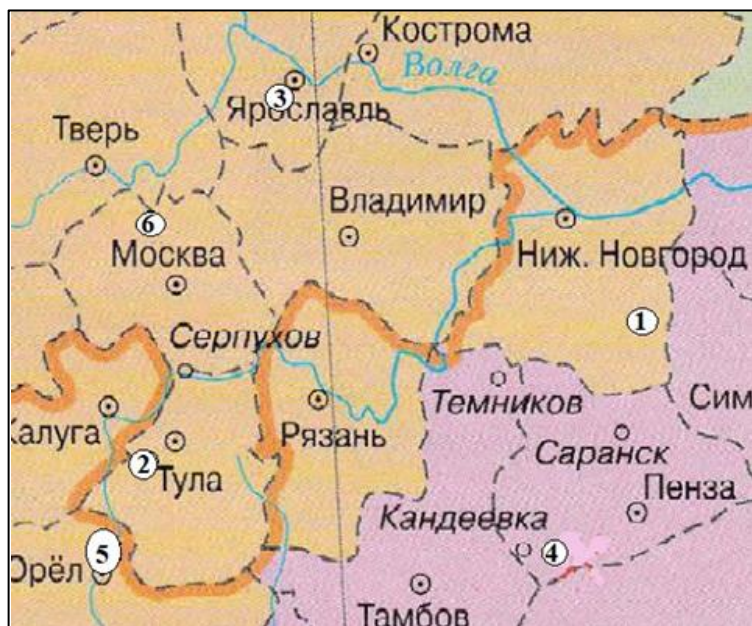
М.



Н.



О.



I. «Простота в доме поражала меня, пока я не привыкла. Никакой роскоши не было в нем. Мебель довольно простая, вся почти жесткая. За столом простые вилки и ножи... Простота эта распространялась не только на домашнюю обстановку, но и на привычки [...]. Например, он спал всегда на темно-красной сафьяновой подушке без наволочки. Когда Соня вышла замуж, несмотря на то, что эта подушка очень удивила ее, она молчала. И лишь позднее, когда подушка стала уже не первой молодости, она решилась сменить ее на шелковую, пуховую, присланную ей с приданым. «Левочка, тебе ведь покойнее будет спать на большой», - сказала она с робостью».

II. «Посреди левой стены находился камин белого мрамора с зеркалом наверху. На камине стояли часы чёрного мрамора с бронзовой лежащей собакой сверху. Около часов были расставлены чучела птиц – охотничьи трофеи поэта. Я помню бекаса, чирка, крякву и тетерева; громадный глухарь и дрохва стояли на особых постаментах. По сторонам камин – турецкие диваны, а у задней стены конторка, на которую клалась бумага и карандаш».

III. «Осень подходит. Это любимое мое время – здоровье мое обыкновенно крепнет – пора моих литературных трудов настает... приехал я в деревню и отдыхаю... Ах, мой милый! что за прелесть здешняя деревня! вообрази: степь да степь; соседей ни души; едешь верхом сколько душе угодно, пиши дома сколько вздумается, никто не помешает. Уж я тебе наготовлю всячины, и прозы и стихов».

IV. Из писем Г. Флоберу: «Здесь, между прочим, и опасный диван — стоит на него прилечь — и уж спишь. Постараюсь его избегать... Передо мной в углу комнаты висит старинная византийская икона, вся почерневшая, в серебряном окладе, виден лишь огромный мрачный и суровый лик — он меня немного угнетает, но я не могу распорядиться, чтобы икону убрали: мой слуга счел бы меня язычником, — а здесь с этим не шутят».

V. «И вижу я себя ребенком; и кругом
Родные все места: высокий барский дом
И сад с разрушенной теплицей;
Зеленой сетью трав подернут спящий
пруд,
А за прудом село дымится — и встают
Вдали туманы над полями».

VI. В то время земли пустовали
Дворянские – и маклаки
Их за бесценок продавали,
Но начисто свели лески.
И старики, не прозревая
Грядущих бедствий
За грош купили угол рая
Неподалеку от Москвы...
И серый дом, и в мезонине
Венецианское окно,
Свет стекол - красный, желтый, синий,
Как будто так и быть должно.

7. [9 баллов]. Изучите таблицу и выполните следующие задания:

1) Определите, какой параметр обозначен в таблице знаком «?».³

2) Заполните (впишите названия) соответствующих граф таблицы, обозначенных буквами А, Б, В, Г.⁴

3) Дополните каждую строчку в таблице (графа «Люди») еще одним человеком из списка, прилагаемого ниже.

?	Люди
А.	Я.М. Свердлов, М.В. Фрунзе, В.П. Чкалов, М.И. Калинин, И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский,
Б.	Петр I, Екатерина I, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Александра Федоровна (?), Николай II (?),
В.	Иван III, Василий III, Иван IV, Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Иван V,
Г.	Всеволод Большое Гнездо, Мстислав Андреевич, Ярослав Всеволодович, Константин Всеволодович,

Список (обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» люди. Ваша задача – для дополнения каждой строки в таблице выбрать **одного** человека и вписать его прямо в таблицу в продолжение данного списка): Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Александр Невский, Петр II, Иван VI Антонович, царевич Алексей Петрович, П.А. Столыпин, К.К. Рокоссовский.

8. [14 баллов]. Сегодня далеко не каждый молодой человек назовет все республики СССР и тем более их столицы. Но в памяти большинства граждан несуществующего ныне государства пользовавшиеся широкой популярностью туристические поездки по этим городам, фестивали республик с демонстрацией богатого и самобытного творчества народов, населявших 1/6 часть света, плакаты, картины, фильмы, созданные в разных республиках. В 100-летний юбилей Советского Союза мы предлагаем Вам совершить «путешествие в прошлое» и вспомнить эту страну. Перед Вами – набор картмаксимумов⁵ со спецгашением первого дня «Столицы союзных республик» издания 1990 г. и фрагменты из текстов песен, посвященных этим столицам.⁶

Выполните следующие задания:

1) Установите, у каких именно республик были представленные на картмаксимумах столицы, найдите посвященные им песни.

2) Вспомните, когда эти республики вошли в состав СССР в качестве самостоятельных союзных республик (а не в рамках федеративных), выстройте хронологическую последовательность их вхождения. Ответ оформите в виде таблицы.

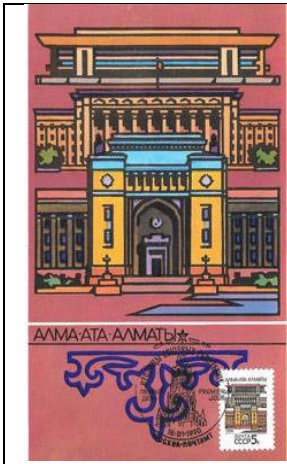
3) Столица какой из республик не представлена в наборе картмаксимумов? Объясните почему (конкретно в одном предложении).

³ Параметр «?» является обобщающим словом для названий граф А, Б, В, Г, Д.

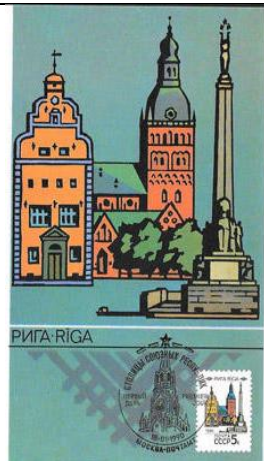
⁴ Для того чтобы определить названия граф А, Б, В, Г, Д, подумайте, по какому принципу в них объединены перечисленные далее люди. Небольшая подсказка: принцип объединения во всех строках таблицы один и тот же.

⁵ Картмаксимум - художественная открытка с наклеенной на лицевой стороне почтовой маркой того же рисунка и с гашением, имеющим отношение к рисунку.

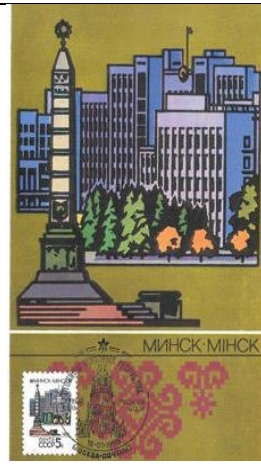
⁶ Обращаем Ваше внимание на наличие «лишних» картмаксимумов, так Вам представлен полный набор открыток, а фрагментов песен меньше.



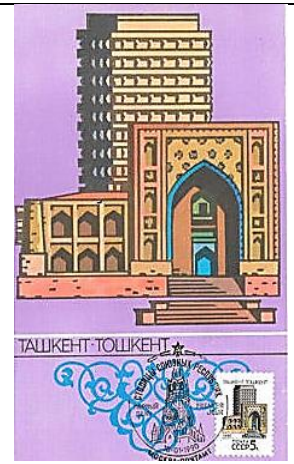
1.



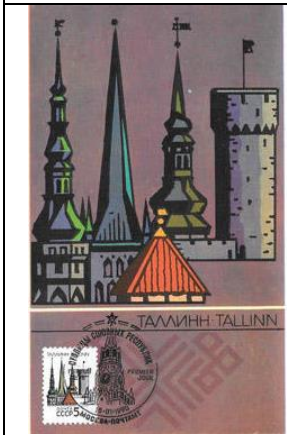
2.



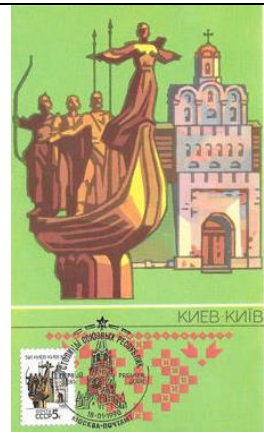
3.



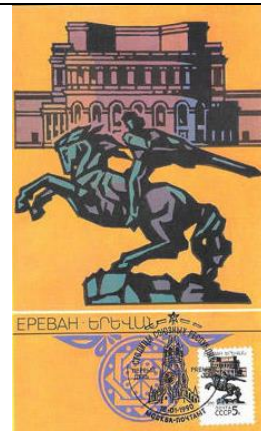
4.



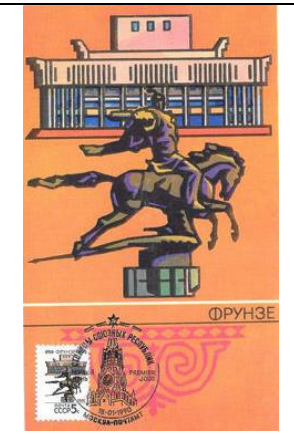
5.



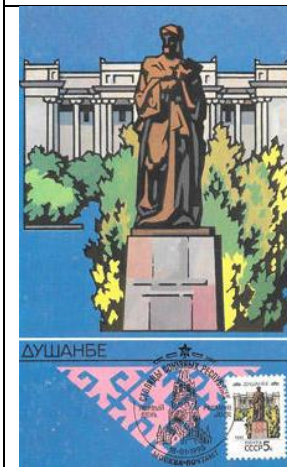
6.



7.



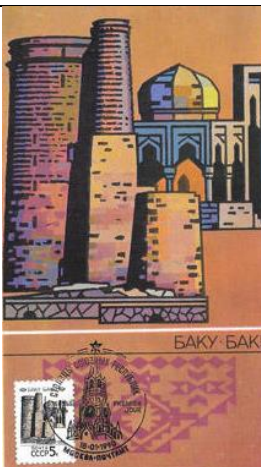
8.



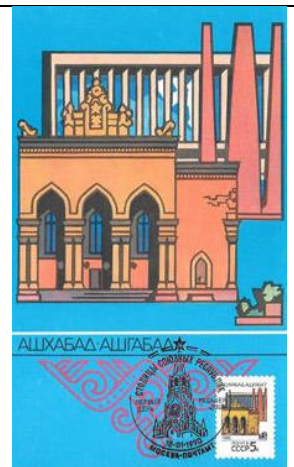
9.



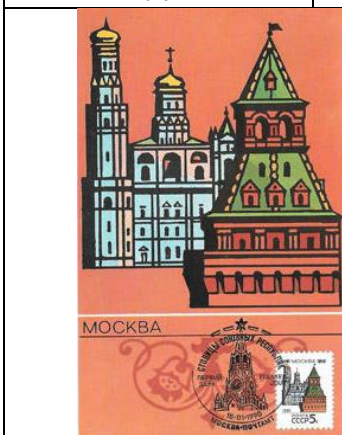
10.



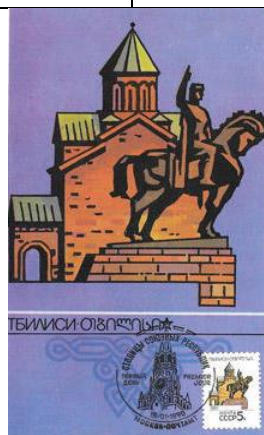
11.



12.



13.



14.



15.

<p>А. Есть на Востоке добрый город В кольце садов, в кольце огней. Он по-особенному дорог Бескрайней Родине моей. Когда война опустошала, Гасила окна городов, Его земля теплом дышала, Дарила людям хлеб и кров. Когда угрюмая стихия Под ним сломала пол-Земли, Была с ним рядом вся Россия И все республики мои.</p>	<p>Б. Ушли от моря горы, Жажду утолив. И лег на берег город, Охватив залив Он стар и вечно молод Здесь на берегу, Залив глядит на город... Волна вдали качает Стаи кораблей, Белей нет в мире чаек, Моря голубей.</p>
<p>В. Здесь звезды так ярко, так низко горят, Что можно рукой их достать. Здесь ветер спускался с горы Арарат Мою колыбель покачать.</p>	<p>Г. Год 1703, по указу царя, Выросли словно малые дети Два города с именем Петра: Один стал героем на все времена, Не покорившись врагу, Но всё же милей для меня, Маленький город на Онежском берегу.</p>
<p>Д. Идешь аллеей вдоль Куры И над тобой платанов сень Своей прохладой в знойный день манит И песня рвется из груди И даже листья все поют Седой Куре одетой здесь в гранит</p>	<p>Е. Здесь в мокрых парусах запутались рассветы, Здесь ночи летние, как выбеленный парус, Здесь черепица крыш и флюгера, и ветры, Все это нам, лишь нам с тобой одним досталось.</p>
<p>Ж. Ночи соловьиные, Вешний шум дубров. Доли Приднепровья Приснились мне вновь. Снова цветут каштаны, Слышится плеск Днепра. Молодость наша - Ты счастья пора!</p>	<p>З. Город, где слышна песня соловья... Горы из окна утром вижу я, Вижу алые розы, виноградные лозы... Можно вновь и вновь здесь бродить вдвоём, Дружба и любовь в воздухе твоём! И в жару Душанбинка - как весенняя льдинка...</p>
<p>И. Ты клятвой был, которой не нарушу, И партизанской юностью моей. Сквозь вечный твой огонь глядят мне в душу Глаза друзей, глаза друзей. Укрой детей листвою тополиной Из пепла возрожденною весной. Ты — мой рассвет, дыхание любимой, Ты — вечер синий-синий мой.</p>	<p>К. Древние горы в снегах, Мудрый ты как аксакал, Юности нашей причал, Город мой... Вижу во сне Кок-Тобе, Плещет фонтанов вода, Сердцем стремлюсь я к тебе, Город мой...</p>
<p>Л. Морем лиловым ласкает сирень Тоомпеа древние камни. Старых каштанов манящая тень С юных годов дорога мне. Сказочный, дивный мой город! Как ты прекрасен и молод!</p>	<p>М. Здесь узеньких улиц старинный уют. Здесь древние башни, где ветры поют. Открыли мне столько счастливых минут... Проходят прохожие мимо. Все ярче светясь, висит над толпой Луна времен Гидемина.</p>

9. [10 баллов]. Перед вами выдержка из документа, в котором говорится о почетном звании, присваиваемом городам за особые заслуги во время Великой Отечественной войны: «Звание [...] присваивается городам Российской Федерации, на территории которых или в непосредственной близости от которых, в ходе ожесточенных сражений защитники

Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм», а также краткое описание истории нескольких городов в этот период и современные гербы этих городов. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания:

1. Назовите полностью это почетное звание;
2. определите города, о которых идет речь;
3. найдите гербы соответствующих городов.

Ответ оформите в виде таблицы.

1. «Один из немногих городов за пределами европейской части нашей страны, удостоившийся этого звания за особый вклад в Победу. Являлся единственным крупным портом Советского Союза, напрямую не затронутым войной, вследствие чего объем импортных грузов, принятых им по ленд-лизу, оказался почти в 4 раза больше, чем в Мурманске. Кроме того, взял на себя роль «цеха», снабжавшего страну продукцией для фронта, провизией, кадрами. Жители города также создали «Фонд обороны страны», собрав сумму 23.1 млн. рублей».

2. «Этот небольшой старинный русский город в Смоленской обл. в годы Великой Отечественной войны стал местом рождения советской гвардии. В боях под этим населенным пунктом части Красной Армии более чем на два месяца остановили продвижение врага к Москве и даже смогли осуществить контрнаступление (30 августа – 8 сентября 1941 г.)».

3. «С июня 1941 г. город регулярно атаковался немецкой авиацией, а 14 октября был захвачен войсками вермахта. Оккупация продолжалась до марта 1943 г. Битва, получившая название, одноименное с городом, стала одной из самых кровопролитных за все годы войны (потери советских войск почти вдвое превысили потери наших солдат в боях под Сталинградом). Из 56 тыс. жителей, проживающих в городе до войны, в живых осталось всего 150 человек. В память об этих трагических событиях было написано одно из самых известных стихотворений А.Т. Твардовского, а в год 75-ти-летия Великой Победы открыт Мемориал Советскому Солдату».

4. «Практически с самого начала Великой Отечественной войны город оказался в числе прифронтовых. Здесь в круглосуточном режиме ремонтировали и возвращали в строй боевые и торговые корабли Северного флота. Через местный порт проходили тысячи тонн грузов. Для своевременного и бесперебойного обеспечения потребностей фронта отсюда поставлялась целлюлоза, древесина, рыба, военные грузы союзников по ленд-лизу».

5. ««Этот древний русский город имеет богатое военное прошлое, отраженное в названии «злой город», связанном с событиями XIII в. В период Великой Отечественной войны также проявил себя как защитник страны, особенно её столицы. В ходе Калужской наступательной операции в этом районе были приостановлены крупные силы врага. В октябре 1941 г. сильно разрушенный город был оккупирован на 2,5 месяца. Освобожден в ходе контрнаступления под Москвой».

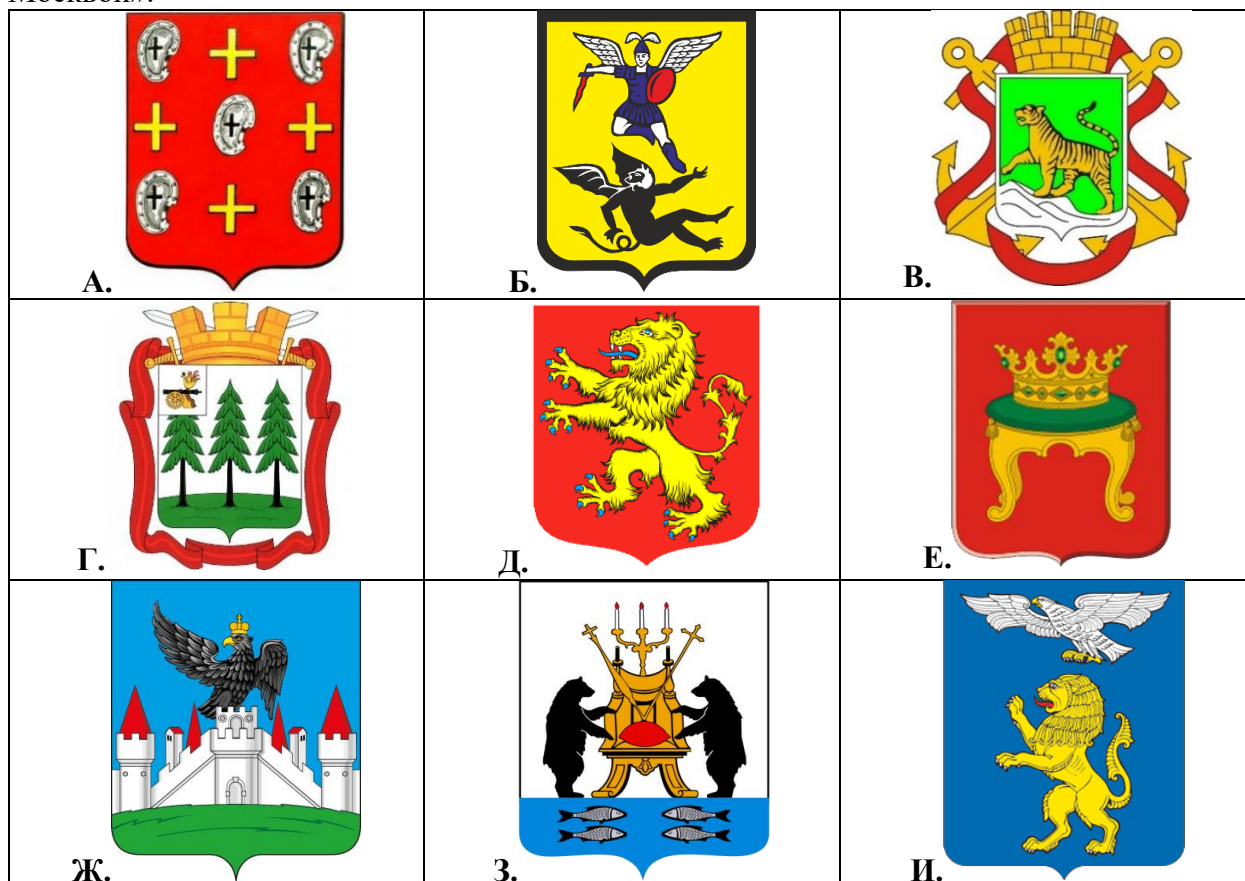
6. «За время Великой Отечественной войны этот город был дважды оккупирован — с 24 октября 1941 г. по 9 февраля 1943 г. и с 18 марта по лето 1943 г. В окрестностях города не прекращались кровопролитные бои. В городе была разрушена почти вся историческая застройка. После освобождения города бойцами Красной Армии в Москве был дан салют. Город носит неофициальное звание города первого салюта».

7. «Оккупация этого города во время Великой Отечественной войны продолжалась с 15 августа 1941 г. по 20 января 1944 г. За это время в городе и его окрестностях страшным разрушениям подверглись уникальные памятники древнерусской архитектуры и живописи. Не все коллекции археологических музеев удалось эвакуировать, поэтому большая часть оказалась утраченной».

8. «Этот город был захвачен немецко-фашистскими войсками 3 октября 1941 г., что стало неожиданностью для советского военного командования, так как он находился к началу октября в глубоком тылу Брянского фронта. Таким образом из города не были эвакуированы ни промышленное оборудование, ни военный госпиталь. Спешно переброшенный на защиту города, в то время как в него уже входили немецкие танки, 3-й

воздушно-десантный корпус (ок 5 тыс. бойцов), погиб практически в полном составе. Оккупация продолжалась почти два года. Город был освобождён в ходе Курской битвы в результате операции «Кутузов».

9. «При наступлении немецко-фашистских войск этот город попал в окружение и был захвачен 14 октября 1941 г. 16 декабря того же года был освобождён. Это первый из советских городов, освобождённых в ходе контрнаступления Красной Армии под Москвой».



10. [7 баллов].

Изучите карту, отражающую отношение стран мира к одному из основополагающих документов в современном международном праве, и выполните следующие задания:

- 1) Назовите международный договор, о котором идет речь;
- 2) Назовите страны, которые первыми ратифицировали данный договор (государства-депозитарии);
- 3) Ознакомьтесь с суждениями о данном договоре и заполните таблицу «Верно-Неверно». Обращаем Ваше внимание на то, что работы, в которых все суждения отнесены к верным либо неверным, не будут оценены.

Суждения:

1. В договоре идет речь об одном из видов оружия массового поражения.
2. Страны, первыми ратифицировавшие договор, подписали его во время личных встреч лидеров этих стран.
3. Подписание договора связано с началом периода разрядки международной напряженности.
4. Подписание договора связано с доктриной нового политического мышления.
5. Все страны подписали этот договор в течение одного десятилетия.
6. Распад СССР привел к увеличению количества стран, подписавших договор.
7. Страна, вышедшая из договора, являлась союзником СССР в годы холодной войны.
8. Страны, отказавшиеся от подписания договора, образовали Движение неприсоединившихся стран.
9. Договор продолжает действовать и поныне.

■ Государства, первыми ратифицировавшие Договор
■ Государства, присоединившиеся к договору в 1992 г.
■ Другие страны, ратифицировавшие Договор
■ Не подписавшие Договор страны

■ Вышедшая из договора страна
■ Частично признанное государство, соблюдающее договор
■ Другие страны, присоединившиеся к договору, или преемники



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ! ДО ВСТРЕЧИ В ТРЕТЬЕМ ТУРЕ!

Информация об участнике Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2021 – 2022 г.

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ВТОРОЙ ТУР 10 класс

Максимальная оценка – 100 баллов Бланк ответов

Обращаем ваше внимание на то, что вам необходимо дать краткий конкретный ответ на поставленный вопрос. В случае, если участник в своем ответе дает дополнительную информацию, в которой допускает ошибку, ответ не засчитывается.

1. [9 баллов].

1) Определите, о каком государстве идет речь _____.

Фрагменты (вписать буквы в хронологической последовательности)	Имя и отчество князя (вписать). Может быть также указано общеупотребительное прозвище князя.

2. [12 баллов].

1) Назовите этого путешественника (фамилия, имя) – _____

2) Под каким названием наша страна фигурирует в его сочинении? - _____

3) Определите век, когда он посетил нашу страну - _____

4) Заполните таблицу.

Номер в тексте	Тип	Имя собственное
1	Город	
2	Город	
3	Река	
4	Река	
5	Город	
6	Река	
7	Город	
8	Город	
9	Река	
10	Город	
11	Озеро	
12	Остров	
13	Город	
14	Река	
15	Имя, отчество и номер великого князя	
16	Город	
17	Город	
18	Город	
19	Город	
20	Город	

3. [11 баллов].**Распределение металлургических мануфактур по основному источнику средств (%)**

Диаграмма № _____

Категории	%
Вотчинники	
Иностранцы	
Казна	
Купцы	

Соотношение посевов основных зерновых культур (%)

Диаграмма № _____

Категории	%
Овес	
Рожь	
Ячмень	
Пшеница	2

Владельцы крестьян в России

Диаграмма № _____

Категории	%
Служилые люди	
Духовенство	
Казна	
Дворец	

Структура налоговых поступлений в государственный бюджет (%)

Диаграмма № _____

Категории	%
Косвенные налоги	
Прямые налоги	
Чрезвычайные сборы (экстраординарные прямые налоги)	
Прочие	2

4. [8 баллов].

Год учреждения медали	Медаль (цифра)	Место на карте (буква)
1865		
1873		
1876		
1881		
1903		
1909		
1912		
1914		

5. [8 баллов].

Год	Фрагмент (буква)	Автор (вписать) ¹	Портрет (цифра)
1767			
1798			
1804		Сергей Аксаков	
1833			
1835			
1858			
1884			
1907			

6. [12 баллов].

Заполните пропуски в таблице.

Номер усадьбы на карте	Фамилия, имя и отчество владельца (обитателя) ²	Название усадьбы	Фрагмент текста (римская цифра)	Изображения интерьеров (буквы)
1.				
2.				
3.		Карабиха		А ³
4.			V	
5.				И ⁴
6.		Шахматово		

7. [9 баллов].

- «?» - _____
- Графы таблицы (впишите названия)
 А - _____
 Б - _____
 В - _____
 Г - _____
- Дополните каждую строчку в таблице (графа «Люди») (впишите прямо в таблицу) еще одним человеком из списка, прилагаемого в тексте задания.

?	Люди
А.	Я.М. Свердлов, М.В. Фрунзе, В.П. Чкалов, М.И. Калинин, И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский,
Б.	Петр I, Екатерина I, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Александра Федоровна (?), Николай II (?),

¹ Обязательно указать фамилию и имя или псевдоним. В случае с правителем имя и номер.

² Должны быть названы полностью.

³ Дополнить.

⁴ Дополнить.

В.	Иван III, Василий III, Иван IV, Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Иван V,
Г.	Всеволод Большое Гнездо, Мстислав Андреевич, Ярослав Всеволодович, Константин Всеволодович,

8. [14 баллов].

Республики (в хрон. порядке вписать) ⁵	Столица (вписать)	Текст песни (буква)	Картмаксимум (цифра)
			-

Столица какой из республик не представлена в наборе картмаксимумов? Объясните почему (конкретно в одном предложении)

9. [10 баллов].

Назовите полностью это почетное звание - _____

Номер текста, цифра	Герб города (буква)	Название города (вписать самостоятельно, как назывался во время Великой Отечественной войны)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

10. [7 баллов].

1) Международный договор, о котором идет речь, – _____

2) Страны, которые первыми ратифицировали данный договор (государства-депозитарии), – _____

3)

ВЕРНО	НЕВЕРНО

⁵ Если несколько республик вошли одновременно, расположите их в таблице по алфавиту.