

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 20 минут

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso).

<https://statgrad.org/download/230658.mp3>

1. Los imanes son muy pegajosos y se les pega todo.

verdadero

falso

2. En una de las páginas del libro estaba dibujado un imán.

verdadero

falso

3. Luisito pensó en convertirse en ladrón.

verdadero

falso

4. Luisito corría más deprisa que la papelera.

verdadero

falso

5. El chico empezó a correr porque el vendedor de leche se puso a gritar.

verdadero

falso

6. El tren que pasaba era de las cinco treinta.

verdadero

falso

7. El chico pudo quitarse las cosas al sacar el imán del bolsillo.

verdadero

falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8. Luisito consiguió un libro sobre magnetismo en ...

- la tienda.
- la biblioteca.
- el mercado.

9. Luisito ...

- pidió el imán a la profesora.
- se ganó el imán en el festival de ciencias del colegio.
- robó un imán después de la clase.

10. El clavo que se le pegó estaba en ...

- el césped.
- la papelera.
- el sendero.

11. Al chico le dio vergüenza cuando se le pegó ...

- una lata de tabaco.
- una papelera.
- una camioneta.

12. Para que nadie le reconociera Luisito...

- se pintó la cara.
- se puso un gorro.
- se subió el cuello de la chaqueta.

13. Al muchacho no se le pegó ...

- el tren.
- el autobús.
- el avión.

14. En la nave espacial estaban dibujadas ...

- la hoz y el martillo.
- el palo y el martillo.
- el palo y el haz.

15. El chico se libró de las cosas pegadas ...

- gracias a la nave espacial.
- en la puerta de su casa.
- con la ayuda de su madre.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

En tiempos remotos, siempre era invierno en el (1) _____ de los indios Navajo. Las noches eran gélidas, los días nublados, hacía mucho viento y apenas se veía (2) _____ de sol. No dejaba (3) _____ nevar ni un momento y no podían llegar hasta los territorios donde cazaban. El Gran Jefe, consciente de que su pueblo moriría si persistía el frío, (4) _____ a la búsqueda del rey Invierno. Al final, en el bosque, halló la tienda de Invierno.

- ¡Invierno! -le gritó -. ¡(5) _____ tu mano de mi pueblo!

-Entra en mi tienda y hablaremos de ese asunto, -le contestó el rey Invierno, (6) _____ una carcajada.

El indio ocupó el lugar reservado a los huéspedes de honor. Entonces, Invierno le pasó una pipa y empezó a contar relatos. Pero (7) _____ contaba sus maravillosos relatos, hechizó al Gran Jefe, quien quedó (8) _____ dormido.

El indio durmió durante seis meses, pero finalmente el hechizo (9) _____ su efectividad y se despertó. Lleno de rabia por (10) _____ dejado engañar, emprendió su viaje hacia el Sur en busca de la reina Verano. Cada día el aire era más caliente. Llegó a (11) _____ en el que había unas bellas muchachas danzando. (12) _____ bonita de todas sonreía, y el Gran Jefe supo enseguida que esa era la reina Verano. Le dijo:

-Ven conmigo a las tierras del Norte. Ayúdame a vencer al rey Invierno.

Se pusieron en camino hacia el Norte, y (13) _____ las nieves se fundían y desaparecían los hielos. Pronto llegaron al país del Gran Jefe y se dirigieron hacia (14) _____ del rey Invierno. La Reina era invisible a los ojos del rey Invierno, deseoso de (15) _____ a engañar al Gran Jefe, ese le invitó a entrar en su cabaña. Pero apenas se habían sentado, empezó a notar que su abrigo empezaba a derretirse. Oyó como el agua chapoteaba sobre las piedras formando cientos de arroyos y oyó (16) _____ a un pájaro. Lleno de rabia, se levantó de un brinco.

- ¿Qué clase de hechizo es este? -exclamó furioso, notando que el agua le corría por las mejillas. Invierno se echó a llorar. La reina Verano se entristeció y dijo:

- Invierno, vas a trasladarte enseguida al Extremo Norte. (17) _____ podrás mandar durante todo el año. Al final del otoño, sin embargo, podrás venir a (18) _____ aquí durante meses. Pasado ese tiempo, vendré yo, la reina Verano de las tierras del Sur, y de nuevo traeré (19) _____ y los rayos de calor que tanto anhelan los indios. Y desde entonces, el rey Invierno y la reina Verano (20) _____ para regir el país de los Navajo.

1.

- suelo
- país
- terreno

2.

- un raíl
- una raya
- un rayo

3.

- con
- a
- de

4.

- ha partido
- partió
- había partido

5.

- Aparte
- Aparta
- Apartad

6.

- soltado
- soltaba
- soltando

7.

- cada vez que
- mientras
- durante

8.

- profundamente
- profundo
- con profundidad

9.

- perdió
- perdía
- perdería

10.

- haber
- haberse
- ser

11.

- un naranjo
- un naranjal
- una naranja

12.

- La más
- La mayor
- Una más

13.

- en paso de cebra
- a pocos pasos
- a su paso

14.

- el palacio
- la cabaña
- el castillo

15.

- volver
- volverse
- devolver

16.

- cantar
- cantaba
- canto

17.

- Aquí
- Allí
- Acá

18.

- quedarse
- quedarte
- quedar

19.

- las luces
- la luz
- iluminación

20.

- cambian
- reemplazan
- se turnan

Лингвострановедение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете о географии Испании. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

1. España tiene la superficie algo más de 500.000 kilómetros cuadrados que incluye ...

- solo el territorio peninsular.
- el territorio peninsular, las islas Baleares y las islas Canarias.
- el territorio peninsular y Gibraltar.

2. España está separada de África por el estrecho de Gibraltar, una franja de mar de ...

- 114 kilómetros.
- 40 kilómetros.
- 14 kilómetros.

3. La ciudad más austral de España es ...

- Las Palmas de Gran Canarias.
- Melilla.
- Cádiz.

4. España es uno de los países más montañosos de Europa ya que posee la meseta Central y varias cordilleras situadas fuera de ella que son ...

- el sistema Bético y los montes de Toledo.
- los Pirineos y el sistema Central.
- los Pirineos y el sistema Bético.

5. La mitología situaba las legendarias Columnas de Hércules en ...

- el estrecho de Gibraltar.
- el estrecho de Bering.
- el estrecho de Dardanelos.

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о художнике Диего Веласкесе. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

6. Diego Velázquez fue ... de Felipe IV.

- restaurador.
- arquitecto.
- pintor de cámara.

7. Diego Velázquez fue ...

- retratista.
- muralista.
- animalista.

8. Una de sus obras más famosas es el cuadro “Las meninas” ...

- al que le dio ese nombre el propio Diego Velázquez.
- que fue catalogado bajo ese nombre en el inventario del Alcázar de 1666.
- que bajo ese último nombre empezó a figurar en el catálogo del Museo del Prado en el siglo XIX.

9. El cuadro “Las meninas” es ...

- un pequeño lienzo de 38 centímetros de alto y 27 de ancho.
- un gigantesco lienzo de 3 metros de alto y casi 3 de ancho.
- una pintura de tamaño mediano.

10. En el cuadro “Las meninas” vemos a varias personas y un animal que es ...

- un caballo.
- un gato.
- un perro.

Чтение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 40 минут

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

Hubo una vez un emperador que amaba profundamente a su esposa y tuvieron muchos hijos. Cuando iba a nacer el que hacía el número catorce, su mujer murió dejando a su esposo sumido en una profunda desolación. La esposa del emperador era de extraordinaria y celebrada belleza. Pensó el emperador entonces hacerle una ofrenda póstuma, un regalo magnífico jamás construido, que reflejaría el profundo e intenso amor que sentía. Pretendió envolver su sueño eterno en una fabulosa mansión que sería admirada por todos los visitantes. Mandó traer para esta empresa, desde los más lejanos lugares de Asia y Europa, a los más prestigiosos arquitectos, pero ninguno supo captar la idea que el soberano había fijado en su mente.

Finalmente, uno de ellos logró aproximarse a su idea y, cuenta la leyenda, que el emperador ordenó matar a la mujer del arquitecto para hacer sentir a este en su propia carne el infinito dolor por la muerte de su esposa. Los prestigiosos constructores, los obreros más experimentados, las valiosas joyas, las mejores piedras, pero todo era poco para el lugar de reposo de su amada. Desvió el río y el Taj Mahal se reflejaba en sus aguas. Pasados veinte años consiguió su sueño y logró alzar a orillas de un río sagrado la gran perla de oriente. El emperador era Shah Jahan; su mujer, la favorita de todo el harem, Mumtaz Mahal; el río sagrado, es Yamuna; la ciudad, Agra, y el monumento no podía ser otro que el Taj Mahal, una de las maravillas del mundo.

1. El emperador tuvo con su esposa ...

- 13 hijos.
- 14 hijos.

2. Al morir su esposa el emperador decidió...

- dejar una ofrenda en su tumba.
- construirle un regalo.

3. Para enseñar al arquitecto el dolor que sentía, el emperador ...

- organizó un concurso entre los más prestigiosos arquitectos.
- ordenó matar la esposa del arquitecto.

4. “La perla de oriente” se encuentra ...

- en Agra.
- dentro del Taj Mahal.

5. El Taj Mahal así se llama...

- una de las maravillas del mundo.
- el harem del emperador.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

En la Edad Media cómo y sobre todo lo qué se comía dependía de la posición social a la que pertenecía la persona. En las casas de los ricos y en las de los pobres, hombres, mujeres y niños se sentaban a comer juntos a la mesa. Sólo los criados comían aparte las sobras de los platos de sus señores. Muchos de los platos que son comunes en la actualidad fueron introducidos hasta después del descubrimiento de América. Por ejemplo, hoy en día no se entiende el recetario español sin tomate, patata o alubias.

Los campesinos y los miembros de las familias humildes metían sus cucharas en un mismo cuenco con sopa de ajo, o colocaban los trozos de comida sobre rebanadas de pan que constituía hasta setenta por ciento de la ración diaria. Los menudillos y mondongos también formaban parte de su menú. En España era morcilla con pasas, patas y orejas de cerdo, estómagos de la vaca guisados. A veces se preparaba el pescado, pero sobre todo en salazón.

En la comida de la clase alta era abundante la carne. Mientras que siervos y campesinos tenían prohibido cazar. Entre las clases altas las costumbres obligaban a poner un plato por cada dos o tres comensales. Todavía no se utilizaban tenedores, pero empezaron a usarse pinchos para servirse las carnes. Lo normal era comer con los dedos o ayudarse con el cuchillo (era común portarlos), si los manjares estaban muy calientes.

6. Durante la comida toda la familia se sentaba a comer al mismo tiempo.

- verdadero
- falso

7. Los criados se sentaban a la mesa con sus señores.

- verdadero
- falso

8. En las familias pobres solo comían sopa y algo de pan.

- verdadero
- falso

9. En las familias ricas cada comensal tenía su propio plato y su cubierto que consistía del tenedor y cuchillo.

- verdadero
- falso

10. El menú de las familias pobres incluía callos guisados y pescado conservado en sal.

- verdadero
- falso