

# Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике г. Москва

октябрь 2020

В 4 и 5 классах олимпиада длилась 60 минут, в 6–8 классах — 90 минут, в 9–11 классах — 120 минут.

Для каждого номера задания составители подготовили несколько версий задач. Под каждым номером участнику случайным образом выдавалась одна из версий. Таким образом, у каждого школьника был свой вариант олимпиады. Далее для каждого номера приведена только одна версия задачи.

## Содержание

4 класс	2
5 класс	4
6 класс	6
7 класс	8
8 класс	10
9 класс	12
10 класс	14
11 класс	16

## 4 класс

**Задача 4.1.** На доске были написаны четыре арифметических примера. Вера стёрла один знак «плюс», один знак «минус», один знак «умножить», один знак «делить», а также четыре знака «равно».

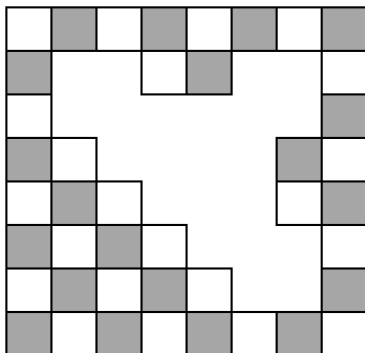
Вместо одинаковых знаков она написала одинаковые буквы, а вместо разных знаков — разные буквы. Восстановите примеры.

$$\begin{array}{l} 4 \quad \boxed{A} \quad 2 \quad \boxed{B} \quad 2 \\ 8 \quad \boxed{B} \quad 4 \quad \boxed{C} \quad 2 \\ 2 \quad \boxed{D} \quad 3 \quad \boxed{B} \quad 5 \\ 4 \quad \boxed{B} \quad 5 \quad \boxed{E} \quad 1 \end{array}$$

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (a) Вместо буквы <i>A</i> | (1) должен стоять знак «плюс»     |
| (b) Вместо буквы <i>B</i> | (2) должен стоять знак «умножить» |
| (c) Вместо буквы <i>C</i> | (3) должен стоять знак «минус»    |
| (d) Вместо буквы <i>D</i> | (4) должен стоять знак «делить»   |
| (e) Вместо буквы <i>E</i> | (5) должен стоять знак «равно»    |

**Задача 4.2.** У Пети есть 25 монет, каждая из которых имеет номинал 1, 2, 5 или 10 рублей. Среди этих монет 19 — не двухрублёвые, 20 — не десятирублёвые, 16 — не однорублёвые. Сколько пятирублёвых монет у Пети?

**Задача 4.3.** Термиты съели кусок старой деревянной шахматной доски. Сколько чёрных клеток они съели?



**Задача 4.4.** В очереди в столовую стоят пять школьников: Аня, Боря, Вера, Гена и Денис.

- Боря стоит в начале очереди.
- Вера стоит рядом с Аней, но не рядом с Геной.
- Среди Ани, Бори и Гены никакие двое не стоят рядом.

Кто стоит рядом с Денисом?

**Задача 4.5.** Антон загадал трёхзначное число, а Лёша пытается его угадать. Лёша по очереди назвал числа 109, 704 и 124. Антон заметил, что каждое из этих чисел совпадает с загаданным числом ровно в одном разряде. Какое число загадал Антон?

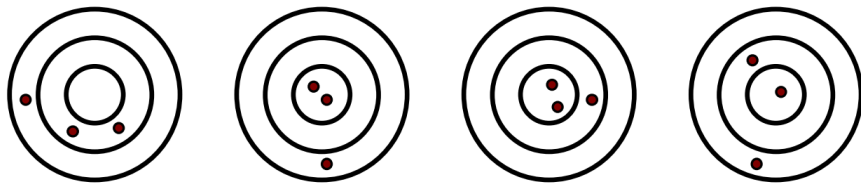
**Задача 4.6.** Впишите вместо букв  $A, B, C, D, E$  цифры 1, 2, 3, 4, 5 так, чтобы сумма цифр во всех прямоугольниках  $1 \times 3$  (и горизонтальных, и вертикальных) равнялась 13. Каждая из цифр от 1 до 5 должна встречаться в таблице ровно один раз.

7	A	
B	6	C
D	E	8

- |  |  |
|--|--|
| <p>(a) Вместо буквы <math>A</math></p> <p>(b) Вместо буквы <math>B</math></p> <p>(c) Вместо буквы <math>C</math></p> <p>(d) Вместо буквы <math>D</math></p> <p>(e) Вместо буквы <math>E</math></p> | <p>(1) должна стоять цифра 1</p> <p>(2) должна стоять цифра 2</p> <p>(3) должна стоять цифра 3</p> <p>(4) должна стоять цифра 4</p> <p>(5) должна стоять цифра 5</p> |
|--|--|

**Задача 4.7.** Денис кидал дротики в четыре одинаковых поля для дартса: в каждое поле он кинул ровно три дротика, куда они попали, показано на рисунке. На первом поле он набрал 30 очков, на втором — 38 очков, на третьем — 41 очко. Сколько очков он набрал на

четвёртом поле? (За попадание в каждую определённую зону — кольцо или центральное поле — даётся определённое количество очков.)



**Задача 4.8.** В роще растут деревья четырёх видов: березы, ели, сосны и осины. Всего 100 деревьев. Известно, что среди любых 85 деревьев найдутся деревья всех четырёх видов. Среди какого наименьшего количества любых деревьев в этой роще обязательно найдутся деревья хотя бы трёх видов?

## 5 класс

**Задача 5.1.** После футбольного матча тренер построил команду в шеренгу, как показано на рисунке, и командовал: «В раздевалку бегут те, у кого номер меньше, чем у любого из соседей». После того, как несколько человек убежало, он повторил свою команду. Тренер продолжал до тех пор, пока не остался один игрок. Какой номер у Игоря, если известно, что после того как он убежал, в шеренге осталось 3 человека? (После каждой команды убежали один или несколько игроков, после чего шеренга смыкалась, и пустых мест между оставшимися игроками не оставалось.)

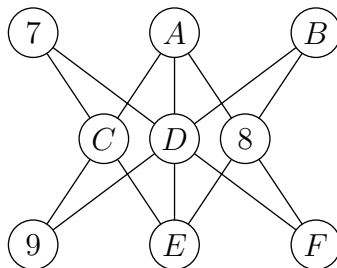


**Задача 5.2.** На урок физкультуры Алина, Богдан, Вика и Гриша пришли в шортах и футболках, причём каждый из этих предметов одежды был синего или красного цвета. У Алины и Богдана футболки были красные, а шорты — разного цвета. У Вики и Гриши футболки были разного цвета, а шорты — синие. Также известно, что у девочек футболки разные по цвету, да и шорты тоже. Кто из детей в какой одежде?

**Задача 5.3.** К первому сентября Влад купил себе несколько шариковых и гелевых ручек. Он заметил, что если бы все купленные ручки были гелевыми, то он заплатил бы в 4 раза

больше, чем вышло у него. А если бы все ручки были шариковыми, то покупка обошлась бы в 2 раза дешевле реальной. Во сколько раз гелевая ручка дороже, чем шариковая?

**Задача 5.4.** Расставьте цифры от 1 до 6 (каждую нужно использовать ровно один раз) так, чтобы сумма трёх чисел, расположенных на каждой из 7 прямых, была равна 15. В ответе укажите, какие цифры должны стоять на местах  $A - F$ .



- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| (a) Вместо буквы $A$ | (1) должна стоять цифра 1 |
| (b) Вместо буквы $B$ | (2) должна стоять цифра 2 |
| (c) Вместо буквы $C$ | (3) должна стоять цифра 3 |
| (d) Вместо буквы $D$ | (4) должна стоять цифра 4 |
| (e) Вместо буквы $E$ | (5) должна стоять цифра 5 |
| (f) Вместо буквы $F$ | (6) должна стоять цифра 6 |

**Задача 5.5.** Дома Андрея, Бори, Вовы и Глеба расположены в некотором порядке на одной прямой улице. Расстояние между домами Андрея и Бори, как и расстояние между домами Вовы и Глеба, равно 600 м. Чему может равняться в метрах расстояние между домами Андрея и Глеба, если известно, что оно в 3 раза больше, чем расстояние между домами Бори и Вовы? Укажите все возможные варианты.

*Если ответом являются несколько чисел, то они вводятся все — каждое число в отдельное поле ввода.*

**Задача 5.6.** Ване на Новый Год подарили три набора конфет. В наборах три вида конфет: леденцы, шоколадные и мармеладные. Общее количество леденцов во всех трёх наборах равно общему количеству шоколадных конфет во всех трёх наборах, а также общему количеству мармеладных конфет во всех трёх наборах. В первом наборе шоколадных и мармеладных поровну, а леденцов на 7 больше. Во втором наборе леденцов и шоколадных одинаково, а мармеладных на 15 меньше. Сколько конфет в третьем наборе, если известно, что леденцов там нет?

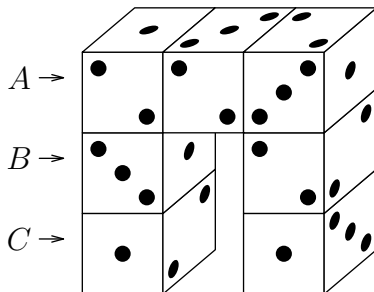
**Задача 5.7.** Мышонок Джерри решил подарить коту Тому на День Рождения пирог в виде квадрата  $8 \times 8$ . В три куска, отмеченные буквой «Р», он положил рыбу, в два куска, отмеченные буквой «К», положил колбасу, а ещё в один кусок добавил и то, и другое, но такой кусок не отметил (все остальные куски — без начинки). Также Джерри сообщил

Тому, что в любом квадрате  $6 \times 6$  есть хотя бы 2 куса с рыбой, а в любом квадрате  $3 \times 3$  — не более одного куса с колбасой.

Какое наименьшее количество кусков пирога надо съесть Тому, чтобы среди них гарантированно оказался кусок с рыбой и колбасой?

	Р							
	К							
				Р	К			
	Р							

**Задача 5.8.** Есть 7 абсолютно одинаковых кубиков, у которых отмечены на одной грани 3 точки, на двух гранях по 2 точки, на остальных по 1. Из этих кубиков склеили фигуру в виде буквы «П», изображённую на рисунке, причём количество точек на любых двух соприкасающихся гранях одинаково.



Что находится на трёх левых гранях  $A$ ,  $B$  и  $C$ ?

В системе 3 поля для ответов (вместо следующих многоточий): «на грани  $A$  стоит число ...», «на грани  $B$  стоит число ...», «на грани  $C$  стоит число ...».

## 6 класс

**Задача 6.1.** В квадрате  $4 \times 4$  в отмеченной серым фоном клетке стоит фишка. За одно действие фишка перемещается в соседнюю по стороне клетку, по направлению стрелочки, на которой стоит. Также после каждого перемещения стрелочка в клетке, где только что была фишка, меняется на противоположную. С какой клетки фишка выйдет за границу квадрата? В ответе укажите строку и столбец этой клетки.

	1	2	3	4
A	→	↑	→	↓
B	↑	↓	↑	←
C	↑	→	↑	↑
D	→	↑	←	↑

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (a) Строка A | (1) столбец 1 |
| (b) Строка B | (2) столбец 2 |
| (c) Строка C | (3) столбец 3 |
| (d) Строка D | (4) столбец 4 |

**Задача 6.2.** В соревновании по бегу участвовали пять спортсменов:  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$ . Было сделано два прогноза, в каком порядке они финишируют.

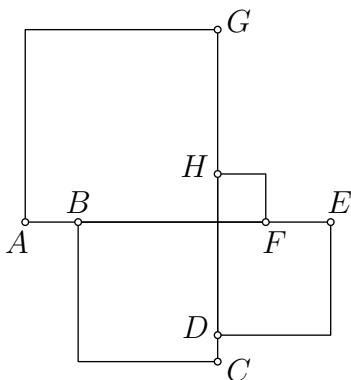
- Первый прогноз:  $A$  — первый,  $B$  — второй,  $C$  — третий,  $D$  — четвёртый,  $E$  — пятый.
- Второй прогноз:  $C$  — первый,  $E$  — второй,  $A$  — третий,  $B$  — четвёртый,  $D$  — пятый.

Оказалось, что первом прогнозе было верно предсказано ровно про троих спортсменов, а во втором — ровно про двоих. Кто какое место занял в забеге?

**Задача 6.3.** Три купца: Фома, Ерёма и Юлий встретились в Новгороде. Если Фома отдаст Ерёме 70 золотых монет, то у Ерёмы и Юлия будет поровну денег. Если Фома отдаст Ерёме 40 золотых монет, то у Фомы и Юлия будет поровну денег. Сколько золотых монет должен отдать Фома Ерёме, чтобы у них двоих стало поровну денег?

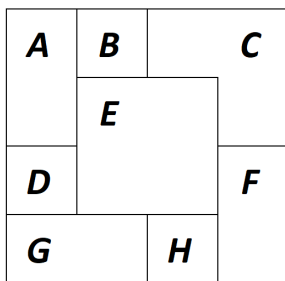
**Задача 6.4.** В прибрежной деревне 7 человек рыбачат каждый день, 8 человек рыбачат через день, 3 человека рыбачат раз в три дня, а остальные не рыбачат вовсе. Вчера рыбачили 12 человек, сегодня рыбачат 10 человек. Сколько людей будет рыбачить завтра?

**Задача 6.5.** На рисунке изображено 4 квадрата. Известно, что длина отрезка  $AB$  равна 11, длина отрезка  $FE$  равна 13, длина отрезка  $CD$  равна 5. Чему равна длина отрезка  $GH$ ?



**Задача 6.6.** На фотографирование класса пришли 4 девочек и 8 мальчиков. Дети по двое подходят к фотографу и делают совместное фото. Среди какого наименьшего количества фотографий обязательно есть либо фотография двух мальчиков, либо фотография двух девочек, либо две фотографии с одними и теми же детьми?

**Задача 6.7.** Восемь бумажных квадратов  $2 \times 2$  последовательно выкладывали на стол, пока не получился большой квадрат  $4 \times 4$ . Последним на стол положили квадрат  $E$ . На рисунке изображено, как видны квадраты: квадрат  $E$  видно полностью, остальные квадраты видно частично. Какой квадрат положили на стол третьим по счёту?



**Задача 6.8.** Натуральное число  $n$  назовём *хорошим*, если 2020 при делении на  $n$  даёт остаток 22. Сколько существует хороших чисел?

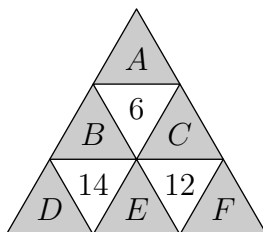
## 7 класс

**Задача 7.1.** Петя записал на доску 20 натуральных чисел 1, 2, ..., 20. Вася сначала стёр все чётные числа, а затем стёр все числа, дающие остаток 4 при делении на 5. Сколько чисел осталось на доске?

**Задача 7.2.** Денис разбил треугольник на девять треугольничков, как показано на рисунке, и расставил в них числа, при этом в белых треугольниках числа оказались равны



суммам чисел в соседних с ними (по сторонам) серых треугольниках. После этого Лёша стёр числа 1, 2, 3, 4, 5 и 6 и вместо них написал буквы  $A, B, C, D, E$  и  $F$  в некотором порядке. Получившаяся расстановка чисел и букв изображена на рисунке.

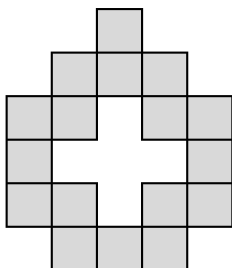


Где какие числа стояли первоначально?

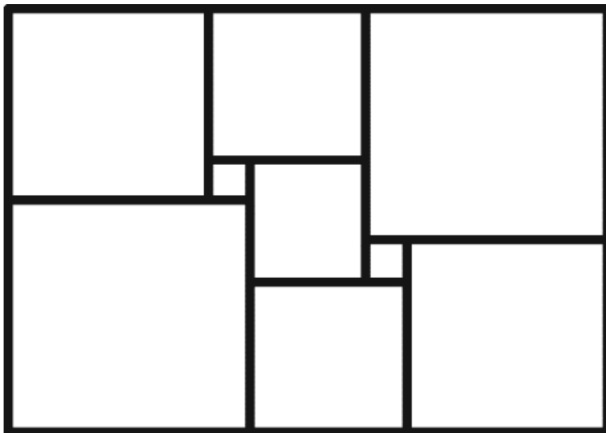
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (a) Вместо буквы $A$ | (1) стояло число 1. |
| (b) Вместо буквы $B$ | (2) стояло число 2. |
| (c) Вместо буквы $C$ | (3) стояло число 3. |
| (d) Вместо буквы $D$ | (4) стояло число 4. |
| (e) Вместо буквы $E$ | (5) стояло число 5. |
| (f) Вместо буквы $F$ | (6) стояло число 6. |

**Задача 7.3.** Листы в книге пронумерованы следующим образом: первый лист — это две страницы (с номерами 1 и 2), второй лист — это следующие две страницы (с номерами 3 и 4) и так далее. Хулиган Петя вырвал из книги несколько подряд идущих листов: первая вырванная страница имеет номер 185, а номер последней вырванной страницы состоит из тех же цифр, но идущих в другом порядке. Сколько листов вырвал Петя?

**Задача 7.4.** На рисунке изображена фигура, состоящая из 17 клеток. Сколько существует способов разрезать её на 8 прямоугольников  $1 \times 2$  и один квадратик  $1 \times 1$ ?



**Задача 7.5.** Прямоугольник разрезали на девять квадратов, как показано на рисунке. Длины сторон прямоугольника и всех квадратов — целые числа. Какое наименьшее значение может принимать периметр прямоугольника?



**Задача 7.6.** Расстояние между городами А и Б составляет целое число километров. На дороге между городами каждый километр стоит табличка: на одной стороне написано расстояние до города А, на другой — до города Б. Слава шёл пешком из города А в город Б. В течение своего путешествия Слава посчитал для каждой таблички НОД чисел, написанных на ней. Оказалось, что среди посчитанных НОДов встречаются только числа 1, 3 и 13. Чему равняется расстояние между городами?

**Задача 7.7.** В выборах на должность президента класса соревновались Петя и Вася. В течение трёх часов 27 учеников класса голосовали за одного из двух кандидатов. За первые два часа за Петю было отдано на 9 голосов больше, чем за Васю. А за последние два часа за Васю было отдано на 9 голосов больше, чем за Петю. В итоге Петя победил. С преимуществом в какое наибольшее количество голосов он мог победить?

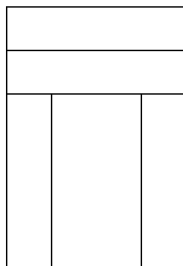
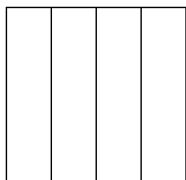
**Задача 7.8.** У Карлсона и Малыша есть несколько банок варенья, каждая весит целое число фунтов.

Суммарный вес всех банок варенья Карлсона в 13 раз больше суммарного веса всех банок Малыша. Карлсон отдал Малышу банку с наименьшим весом (из тех, что были у него), после чего суммарный вес его банок оказался в 8 раз больше суммарного веса банок Малыша.

Какое наибольшее количество банок варенья могло изначально быть у Карлсона?

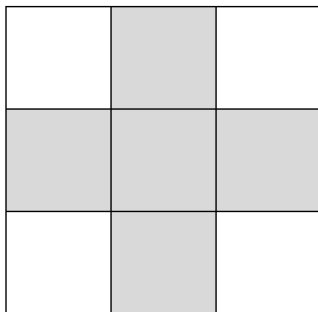
## 8 класс

**Задача 8.1.** Квадрат разрезали на четыре равных прямоугольника, а из них сложили большую букву П (см. рисунок), периметр которой равен 56.



Чему равен периметр первоначального квадрата?

**Задача 8.2.** Числа от 1 до 9 расставили в клетки таблицы  $3 \times 3$  так, что сумма чисел на одной диагонали равна 7, а на другой — 21. Чему равна сумма чисел в пяти закрашенных клетках?



**Задача 8.3.** Четверо ребят гуляли вдоль аллеи и решили посчитать количество елей, высаженных вдоль неё.

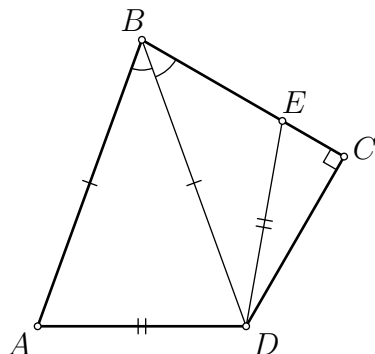
- Аня сказала: «Вдоль аллеи всего 15 елей.»
- Боря сказал: «Количество елей делится на 11.»
- Вера сказала: «Елей точно меньше 25.»
- Гена сказал: «А я уверен, что их количество делится на 22.»

Один мальчик и одна девочка сказали правду, а остальные двое ошиблись. Сколько елей растёт вдоль аллеи?

**Задача 8.4.** В классе учатся 20 человек. Размышляя, каким девочкам отправить валентинку на 14 февраля, каждый мальчик составил список из всех симпатичных ему девочек-одноклассниц (возможно, пустой). Известно, что не существует трёх мальчиков, у которых списки совпадают по количеству девочек. Какое наименьшее количество девочек может быть в классе?

**Задача 8.5.** На бал пришли дамы и джентльмены — всего меньше 50 человек. Во время первого танца лишь четверть дам не были приглашены на танец, и  $2/7$  от общего количество джентльменов никого не пригласили. Сколько человек пришло на бал? (Для танца некоторый джентльмен приглашает некоторую даму.)

**Задача 8.6.** Про четырёхугольник  $ABCD$  известно, что  $AB = BD$ ,  $\angle ABD = \angle DBC$ ,  $\angle BCD = 90^\circ$ . На отрезке  $BC$  отмечена точка  $E$  такая, что  $AD = DE$ . Чему равна длина отрезка  $BD$ , если известно, что  $BE = 7$ ,  $EC = 5$ ?



**Задача 8.7.** Про три действительных числа  $p$ ,  $q$  и  $r$  известно, что

$$p + q + r = 5, \quad \frac{1}{p+q} + \frac{1}{q+r} + \frac{1}{p+r} = 9.$$

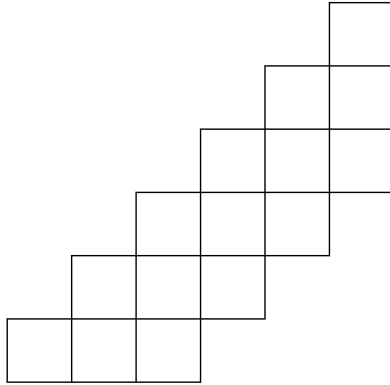
Чему равняется выражение

$$\frac{r}{p+q} + \frac{p}{q+r} + \frac{q}{p+r}?$$

**Задача 8.8.** Маша выписала на доску в порядке возрастания все натуральные делители некоторого числа  $N$  (самый первый выписанный делитель — 1, самый большой выписанный делитель — само число  $N$ ). Оказалось, что третий с конца делитель в 21 раз больше второго с начала. Какое наибольшее значение может принимать  $N$ ?

## 9 класс

**Задача 9.1.** Фигуру, изображённую на рисунке, разрезали на одноклеточные квадраты и прямоугольники  $1 \times 2$ . Какое наибольшее количество прямоугольников  $1 \times 2$  при этом могло получиться?



**Задача 9.2.** Антон, Вася, Саша и Дима ехали на машине из города А в город Б, каждый из них по очереди был за рулём. Весь путь машина ехала с постоянной скоростью.

Антон вёл машину в два раза меньше, чем Вася, а Саша вёл машину столько же, сколько Антон и Дима вместе взятые. Дима был за рулём лишь десятую часть пути. Какую часть пути за рулём был Вася? Ответ запишите в виде десятичной дроби.

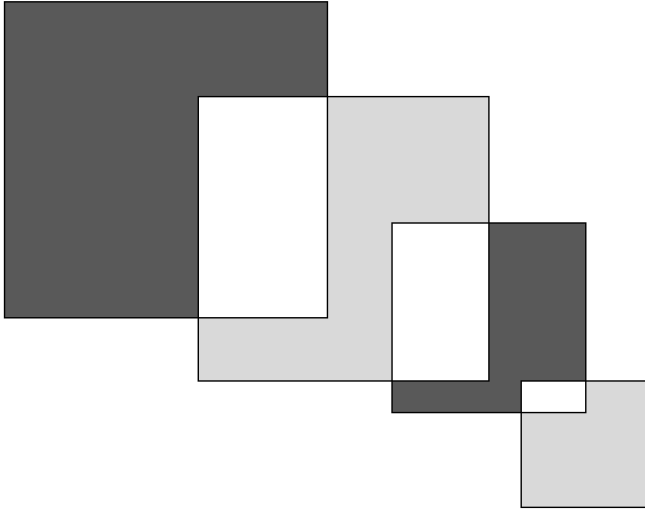
**Задача 9.3.** К 30 пальмам в разных частях необитаемого острова прибито по табличке.

- На 15 из них написано: «Ровно под 15 табличками зарыт клад».
- На 8 из них написано: «Ровно под 8 табличками зарыт клад».
- На 4 из них написано: «Ровно под 4 табличками зарыт клад».
- На 3 из них написано: «Ровно под 3 табличками зарыт клад».

Известно, что правдивы только те таблички, под которыми клада нет.

Под каким наименьшим количеством табличек может быть зарыт клад?

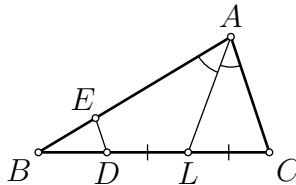
**Задача 9.4.** На рисунке слева направо изображены пересекающиеся квадраты со сторонами 12, 9, 7, 3 соответственно. На сколько сумма чёрных площадей больше, чем сумма серых площадей?



**Задача 9.5.** У Буратино есть много монет по 5 и по 6 сольдо, каждого вида более 10 монет. Придя в магазин и купив книгу за  $N$  сольдо, он понял, что не сможет за неё рассчитаться без сдачи. Какое наибольшее значение может принимать натуральное  $N$ , если оно не больше 50?

**Задача 9.6.** На бал пришли 29 мальчиков и 15 девочек. Некоторые мальчики потанцевали с некоторыми девочками (не более одного раза в каждой паре). После бала каждый человек рассказал родителям, сколько раз он танцевал. Какое наибольшее количество различных чисел дети могли назвать?

**Задача 9.7.** В треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $AL$ . Точки  $E$  и  $D$  отмечены на отрезках  $AB$  и  $BL$  соответственно так, что  $DL = LC$ ,  $ED \parallel AC$ . Найдите длину отрезка  $ED$ , если известно, что  $AE = 15$ ,  $AC = 12$ .

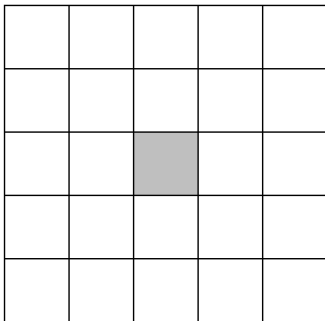


**Задача 9.8.** Сколько существует пар натуральных чисел  $a$  и  $b$  таких, что  $a \geq b$  и выполнено

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{6}?$$

## 10 класс

**Задача 10.1.** В каждую клетку таблицы  $5 \times 5$  невидимыми чернилами вписано натуральное число. Известно, что сумма всех чисел равна 200, а сумма трёх чисел, находящихся внутри любого прямоугольника  $1 \times 3$ , равна 23. Чему равно центральное число в таблице?



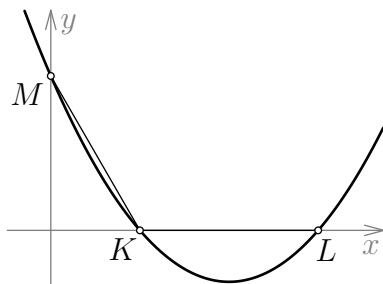
**Задача 10.2.** Известно, что  $\frac{a+b}{a-b} = 3$ . Найдите значение выражения  $\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2}$ .

**Задача 10.3.** У Юры есть  $n$  карточек, на которых написаны числа от 1 до  $n$ . После того, как Юра потерял одну из них, сумма чисел на оставшихся оказалась равна 101. Какое число написано на потерянной карточке?

**Задача 10.4.** В центральной клетке доски  $21 \times 21$  находится фишка. За один ход можно передвинуть фишку в соседнюю по стороне клетку. Алина сделала 10 ходов. Сколько существует клеток, где может оказаться фишка?

**Задача 10.5.** Хулиган Вася любит бегать по эскалатору в метро, причём вниз он бежит в два раза быстрее, чем вверх. Если эскалатор не работает, то, чтобы сбежать вверх и вниз, Васе потребуется 6 минут. Если эскалатор едет вниз, то, чтобы сбежать вверх и вниз, Васе потребуется 13,5 минут. Сколько секунд потребуется Васе, чтобы сбежать вверх и вниз по эскалатору, который будет ехать вверх? (Эскалатор всегда движется с постоянной скоростью.)

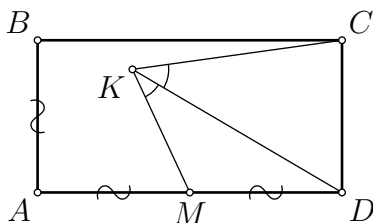
**Задача 10.6.** График квадратного трёхчлена  $y = \frac{2}{\sqrt{3}}x^2 + bx + c$  пересекает оси координат в трёх точках  $K$ ,  $L$  и  $M$ , как на рисунке ниже. Оказалось, что  $KL = KM$  и  $\angle LKM = 120^\circ$ . Найдите корни данного трёхчлена.



В качестве ответа введите 2 числа в произвольном порядке — каждое число в отдельное поле ввода.

**Задача 10.7.** У Олега есть четыре карточки, на каждой из которых с одной и с другой стороны написаны натуральные числа (всего написано 8 чисел). Он рассматривает всевозможные четвёрки чисел, где первое число написано на первой карточке, второе — на второй, третье — на третьей, четвёртое — на четвёртой. Затем для каждой четвёрки он выписывает произведение чисел к себе в блокнот. Чему равна сумма восьми чисел на карточках, если сумма шестнадцати чисел в блокноте Олега равна 330?

**Задача 10.8.** Прямоугольник  $ABCD$  таков, что  $AD = 2AB$ . Точка  $M$  — середина стороны  $AD$ . Внутри прямоугольника нашлась точка  $K$  такая, что  $\angle AMK = 80^\circ$  и луч  $KD$  является биссектрисой угла  $MKS$ . Сколько градусов составляет угол  $KDA$ ?



## 11 класс

**Задача 11.1.** Внутри круга нарисовано 16 радиусов этого круга и 10 окружностей, центры которых совпадают с центром круга. На сколько областей радиусы и окружности делят круг?

**Задача 11.2.** Вдоль дороги в один ряд стоят 25 столбов. Иногда на один из столбов садится чиж, и сразу же с одного из соседних столбов взлетает чиж (если на соседних столбах в этот момент хоть кто-нибудь сидел). Также на каждом столбе не может сидеть более одного чижа.

Первоначально на столбах нет птиц. Какое наибольшее количество чижей могут одновременно находиться на столбах?



**Задача 11.3.** Натуральное число  $n$  назовём *интересным*, если  $2n$  является точным квадратом, а  $15n$  — точным кубом. Найдите наименьшее интересное число.

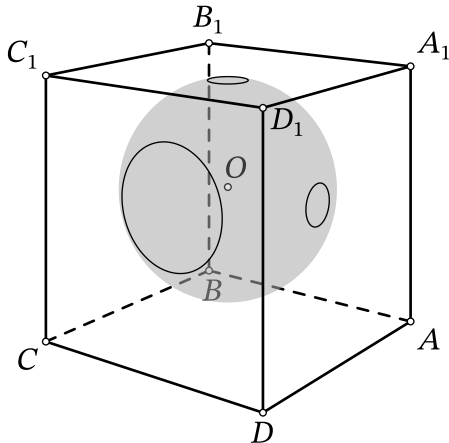
**Задача 11.4.** У Сени есть три прямых палки длиной 24 сантиметра каждая. Сеня разломил одну из них на две части так, что из двух кусков этой палки и двух целых палок он смог выложить контур прямоугольного треугольника. Сколько квадратных сантиметров составляет площадь этого треугольника?

**Задача 11.5.** По зову воеводы пришли 55 солдат: лучники и мечники. Все они были одеты либо в золотые, либо в чёрные доспехи. Известно, что мечники говорят правду, когда носят чёрные доспехи и обманывают, когда носят золотые доспехи, а лучники — наоборот.

- На вопрос «На тебе золотые доспехи?» утвердительно ответили 44 человека.
- На вопрос «Ты лучник?» утвердительно ответили 33 человека.
- На вопрос «Сегодня понедельник?» утвердительно ответили 22 человека.

Сколько пришло лучников в золотых доспехах на зов воеводы?

**Задача 11.6.** Внутри куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  расположен центр  $O$  сферы радиуса 10. Сфера пересекает грань  $AA_1 D_1 D$  по окружности радиуса 1, грань  $A_1 B_1 C_1 D_1$  по окружности радиуса 1, грань  $CDD_1 C_1$  по окружности радиуса 3. Найдите длину отрезка  $OD_1$ .



**Задача 11.7.** При каком наименьшем натуральном  $x$  выражение

$$\sqrt{29 + \sqrt{x}} + \sqrt{29 - \sqrt{x}}$$

является целым?

**Задача 11.8.** Дана возрастающая последовательность из 8 действительных чисел. Диана выписала всевозможные последовательности из 4 чисел, идущих в ней подряд. Оказалось, что две из пяти новых последовательностей являются арифметическими прогрессиями с разностями 4 и 36 соответственно, а одна из последовательностей является геометрической прогрессией. Найдите наибольшее из данных 8 чисел. Укажите все возможные варианты.