

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

И.М. Висковатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, ...
В.В. Голицын
Б.И. Морозов
Н.И. Одоевский
Ф.М. Ртищев

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

1700 г., 1741 г., 1788 г., ...
1805 г.
1806 г.
1807 г.
1808 г.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Ответ: _____.

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?

- 1) кормления
- 2) местничество
- 3) подворное налогообложение
- 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя
- 6) старообрядчество.

Ответ: _____.

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

5. Какие из приведённых событий произошли в 1598 году?

- 1) введение патриаршества в России
- 2) заключение Тявзинского мирного договора между Россией и Швецией
- 3) избрание на царство Бориса Годунова
- 4) издание во Франции Нантского эдикта
- 5) окончание правления Елизаветы I в Англии
- 6) окончательное завоевание Сибирского ханства Московским государством

Ответ: _____.

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыя.

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Переяславль-Южный
- 4) Рязань
- 5) Торжок
- 6) Чернигов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

За каждую верную пару– 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих их кисти.

Художники	Произведения
А) В.Л. Боровиковский	1) «Пётр I на смертном ложе»
Б) Д.Г. Левицкий	2) «Портрет А.П. Струйской»
В) А.П. Лосенко	3) «Владимир и Рогнеда»
Г) И.Н. Никитин	4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
Д) Ф.С. Рокотов	5) «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»
	6) «Портрет М.И. Лопухиной»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

8–13. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



8. Укажите, как назывался город, обозначенный на схеме цифрой 3, во время событий, отраженных на схеме. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

9. Укажите год, когда произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой 4.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

10. Укажите **имя и номер** российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме. *Ответ следует записать в формате: имя императора в **именительном** падеже с **заглавной** буквы порядковый номер императора **римской** цифрой **без** знаков препинания (например: Павел I).*

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

11. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой 1.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

12. Укажите **год**, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой I.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 1 балл.

13. Выберите верные утверждения.

- 1) Отражённая на схеме война стала первой войной с Османской империей для российского монарха, к правлению которого относятся обозначенные на схеме военные действия.
- 2) Русскими войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой 2, руководил Г.А. Потёмкин.
- 3) На схему нанесено название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором.
- 4) Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществлял А.Г. Орлов.
- 5) Карта отражает первый в XVIII веке военный конфликт между странами, военные действия которых на ней изображены.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
- 7) На схеме обозначена река, название которой стало частью титула русского полководца, принимавшего участие в событиях, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 7 баллов.

14. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

Фрагмент законодательного акта	Название законодательного акта	Год	Событие всеобщей истории, происшедшее в тот же год
(А)	Указ о единонаследии	(Б)	окончание войны за испанское наследство
«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».	(В)	1649 г.	(Г)

<p>«1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от трех до четырех сот тысяч душ. 2. Для управления же губернии или наместничества полагается государев наместник или генерал-губернатор. 3. В губернии или наместничестве учреждается правитель наместничества или губернатор. 4. В губернии учреждается правление наместническое или губернское...».</p>	<p>«Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»</p>	<p>(Д)</p>	<p>(Е)</p>
---	---	------------	------------

Выберите варианты:

Варианты для пропусков А, Ж	Варианты для пропусков В, З	Варианты для пропусков Б, Д	Варианты для пропусков Г, Е
<p>«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».</p>	<p>Акт о порядке престолонаследия</p>	<p>1714 г.</p>	<p>начало Войны за независимость североамериканских колоний</p>

<p>Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет».</p>	<p>Устав о наследии престола</p>	<p>1775 г.</p>	<p>заключение Вестфальского мира, завершение Тридцатилетней войны</p>
<p>«Общим нашим добровольным и взаимным согласиём, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей сына нашего большего, а по нем все его мужеское поколение. По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство».</p>	<p>Русская правда</p>	<p>1785 г.</p>	<p>казнь английского короля Карла I Стюарта</p>
<p>Оубьеть моужь моужа, то мьстити братоу брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу, любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; аще боудеть роусинь, любо гридинь, любо коупчина, любо ябетникь, любо мечникь, аще изъгой боудеть, любо словенинь, то 40 гривень положити за нь.</p>	<p>Соборное уложение</p>	<p>1722</p>	<p>Принятие «Билля о правах»</p>

Всероссийская олимпиада школьников
История. 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 9 класс

<p>А князь и посадник на вечи суду не судить; судити им у князя на сенех, взираа в правду, по крестному целованию. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судиа на втором пришествии Христове. А тайных посулов не имать ни князю, ни посаднику.</p>	<p>Судебник 1497 г.</p>	<p>1649</p>	<p>Принятие «Великой ремонтстрации»</p>
<p>А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.</p>	<p>Судебник 1550 г</p>	<p>1550</p>	<p>Учреждение парламента в Англии</p>
		<p>1497</p>	

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	
Ж.	

3.	

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 16 баллов.

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников:

- А) «Никогда не забуду одного вечера, проведённого мною, 18-летним юношей, у внучатого брата моего Михаила Михайловича Нарышкина [...]. На этом вечере были: Рылеев, кн. Оболенский, Пущин и некоторые другие, впоследствии сосланные в Сибирь. Рылеев читал свои патриотические “Думы”, а все свободно говорили о необходимости покончить с этим правительством. Этот вечер произвёл на меня самое сильное впечатление; и я на другой же день утром сообщил всё слышанное Ивану Киреевскому, и с ним вместе мы отправились к Дмитрию Веневитинову [...]. Много мы в этот день толковали о политике и о том, что необходимо произвести в России перемену в образе правления».
- Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал монашеский чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

- В) «Мы читаем в прекрасной душе Александра сильное желание утвердить в России действие закона... Оставив прежние формы, но двигая, так сказать, оные постоянным духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для наследников отступление от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо легче придать важности Сенату, нежели дать важность нынешнему Совету в глазах будущего преемника Александрова; новости ведут к новостям и благоприятствуют необузданностям произвола. Скажем ли, повторим ли, что одна из главных причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи, и коих благотворность остается доселе сомнительной».
- Г) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божиею милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людьми воров в Нижнем всех побили и языков поимали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поимали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».
- Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

- 1) Автор источника подчёркивает, что в обществе существует недовольство частыми преобразованиями действующего правительства.
- 2) В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 3) В источнике, фрагмент которого приведён, упомянуты видные деятели декабристского движения.

- 4) Автор разделяет идеи о необходимости преобразований, услышанные им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 5) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.
- 6) Автор негативно относится к идеям о необходимости преобразований, услышанным им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных политических взглядов, не приветствует необоснованных, на его взгляд, нововведений.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 9) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.
- 11) В источнике подчеркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 12) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 16) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Бориса Годунова.
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
- 19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнародован в 1810 году.
- 20) Приведенный текст можно идентифицировать как фрагмент источника личного происхождения.

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 30 баллов.

16. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведенное высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

- А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (*А.Е. Пресняков*).
- Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (*А.А. Зимин*).
- В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (*И.Л. Андреев*).
- Г) "Сперанский и Карамзин — вот лики русского Просвещения в начале XIX века. В их проектах и идеях много различного, но едва ли не больше общего" (*Л.В. Жигальцова*)
- Д) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (*С.В. Мироненко*).

Формулировки проблем

- 1) Взаимное соотношение идей и проектов Сперанского и Карамзина с идеями эпохи Просвещения
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сходство и различие между проектами государственного устройства Карамзина и Сперанского
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 87 баллов.