

## Listening & Reading

### KEYS

Item #								
1	A	B						
2	A	B						
3	A	B						
4	A	B						
5	A	B						
6	A	B						
7	A	B						
8	A	B						
9	A	B						
10	A	B						
11	A	B	C					
12	A	B	C					
13	A	B	C					
14	A	B	C					
15	A	B	C					
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D				
19	A	B	C	D				
20	A	B	C	D				
21	A	B	C	D				
22	A	B	C	D				
23	A	B	C	D				
24	A	B	C	D				
25	A	B	C	D				
26	A	B	C	D	E	F	G	H
27	A	B	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	H
29	A	B	C	D	E	F	G	H
30	A	B	C	D	E	F	G	H
31	A	B	C	D	E	F	G	H
32	A	B	C	D	E	F	G	H
33	A	B	C	D	E	F	G	H
34	A	B	C	D	E	F	G	H
35	A	B	C	D	E	F	G	H
36	A	B	C	D	E	F	G	H
37	A	B	C	D	E	F	G	H
38	A	B	C	D	E	F	G	H
39	A	B	C	D	E	F	G	H
40	A	B	C	D	E	F	G	H

Use of English					Keys	V3
1	A	B	C	D		31 E
2	A	B	C	D		32 A
3	A	B	C	D		33 L
4	A	B	C	D		34 B
5	A	B	C	D		35 J
6	A	B	C	D		36 C
7	A	B	C	D		37 G
8	A	B	C	D		38 I
9	A	B	C	D		39 D
10	A	B	C	D		40 K
11	√					
12	over					
13	so					
14	off					
15	√					
16	have					
17	√					
18	the					
19	√					
20	in					
21	values					
22	equivalent					
23	guide					
24	adulthood					
25	primitive					
26	ordinarily					
27	environment					
28	quantity					
29	generation					
30	outcome					

## Критерии оценивания раздела «Письмо»

### Writing

Максимальное количество баллов: 20

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ <b>Итого: максимум 10 баллов</b>	Организация текста (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10 баллов</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (10 аспектов содержания). <b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (от 180 до 275 слов). <sup>i</sup>				
<b>9 - 1 балла</b>	<b>Коммуникативная задача выполнена не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.	

		<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. <b>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</b></p>
		<p><b>1 балл</b> Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 - 5)</b>, которые не затрудняют понимания текста. <b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня или повторяющиеся лексические единицы.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте <b>присутствуют несколько (3 - 5) грамматических ошибок</b>, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>1-3 орфографические и пунктуационные ошибки</b> (которые не затрудняют общего понимания текста).<sup>ii</sup></p>

<p><b>0</b></p> <p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (не раскрыты 10 аспектов).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>жанр написанного не соответствует заданию.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Объем письменного текста <b>менее 180 слов.</b></b></p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</b></p>	<p><b>0 баллов</b> Требования по двум пунктам данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются <b>многочисленные ошибки (более 5)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (более 5)</b> в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные (4 и более) орфографические и пунктуационные ошибки</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
---	---	---	--	--

<sup>i</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

<sup>ii</sup> При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

#### Примечание:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если **более 30%** ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «**0**» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, **все** задание оценивается в «**0**» баллов.