

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2020 г. 9–10 КЛАССЫ

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 47.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

### Ответы и критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

**1-10.** Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

1. Авторитет может быть источником власти.
2. Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда, лишены права избирать и быть избранными.
3. Награждение орденом – пример позитивной формальной санкции.
4. Пенсионеры с точки зрения социологии являются большой социальной группой.
5. Изменение ставки подоходного налога можно отнести к кредитно-денежному методу регулирования экономики.
6. Равновесная цена устанавливается на рынке только в краткосрочном периоде.
7. Должность мирового судьи в РФ является выборной.
8. Все социальные науки основываются на качественных методах.
9. Чтобы проиллюстрировать ограниченность возможностей человеческого познания, Платон использовал метафору пещеры.
10. Самосознание – это способность человека отражать объективную реальность в чувственных и логических образах.

**11.** Определите, что объединяет перечисленные элементы, и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

*закон тождества*

*закон противоречия*

*закон убывающей отдачи*

*закон достаточного основания*

**12.** Определите, что объединяет перечисленные элементы, и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

*изменение ставки подоходного налога*

*валютное регулирование*

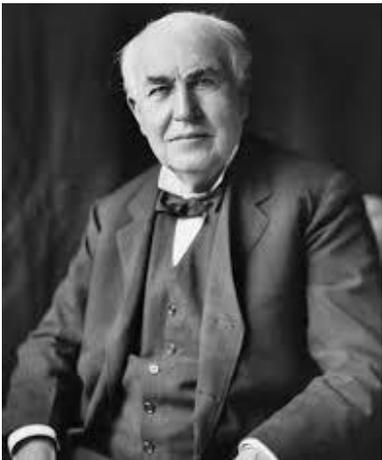
*изменение ставки рефинансирования*

*эмиссия денежной массы*

**13.** Решите логическую задачу.

Перед вами три портрета учёных, которых считают первыми создателями лампы накаливания. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них

ложны. Вам необходимо определить, кто из изображённых учёных на самом деле является первым создателем лампочки.

		
Томас Эдисон	Джозеф Уилсон Суон	Уоррен де ла Рю
Эдисон создал лампочку	Эдисон не создавал лампочку	Уоррен де ла Рю не создавал лампочку

**14.** Решите логическую задачу.

В попытке вспомнить, кто победил в мае 2018 года в Евровидении, у пятерых друзей произошёл спор. Каждый утверждал разное. Впоследствии выяснилось, что каждый из них ошибся в одном из двух своих высказываний.

Первый друг	Австрия была второй	Италия – пятой
Второй друг	Кипр был вторым	Чехия – третьей
Третий друг	Израиль был первым	Италия – третьей
Четвёртый друг	Австрия была третьей	Германия – шестой
Пятый друг	Кипр был третьим	Германия – четвёртой

Помогите друзьям восстановить турнирную таблицу исходя из того, что Австрия заняла третье место.

1	Израиль
2	Кипр
3	Австрия
4	Германия
5	Италия
6	Чехия

**15.** Решите правовую задачу.

В 2014 г. москвич Иван Карпов познакомился в Санкт-Петербурге с Анной Романовой. Между молодыми людьми возникло взаимное чувство, и они решили вступить в брак. Карпов нашёл себе работу в Санкт-Петербурге и

поселился у своей будущей супруги. Однако, поскольку в Москве у него живёт престарелая мама, он каждые выходные ездит в Москву, чтобы помочь маме по хозяйству. Молодые люди подали заявление в один из органов ЗАГС в Санкт-Петербурге о регистрации брака по месту жительства Анны Романовой. Сотрудник органов ЗАГС отказался принимать заявление, потребовав от Карпова зарегистрироваться в Санкт-Петербурге по месту пребывания. Правомерно ли требование сотрудника органа ЗАГС?

**16. Решите правовую задачу.**

Надежда Марковна обещала подарить своей учительнице на 70-летие прижизненное издание А.С. Пушкина и составила письменное обязательство. К сожалению, учительница Надежды Марковны скоропостижно умерла за день до своего юбилея, и Надежда Марковна не успела передать ей обещанный подарок. Сын учительницы – единственный её наследник, обратился к Надежде Марковне с требованием передать обещанный подарок ему. Получив отказ, он обратился в суд с требованием передать ему издание А.С. Пушкина. Какое решение должен принять суд?

- 1) отказать сыну учительницы
- 2) удовлетворить требование сына учительницы
- 3) частично удовлетворить требование сына учительницы
- 4) Надежда Марковна должна выплатить стоимость этого издания в денежном эквиваленте сыну учительницы

**17. Решите экономическую задачу.**

Фирма «Солнечный город» решила установить цену на свои товары ниже сложившейся рыночной. Выберите из приведённого списка верные объяснения этому решению, исходя из того, что фирма принимала решения по соображениям экономической рациональности.

- 1) Решение может быть вызвано желанием устранить конкурентов.
- 2) Фирма хочет избежать уплаты налогов.
- 3) Фирма хочет приучить потребителей к своей продукции, своему бренду.
- 4) У фирмы возник избыток продукции, он занимает место на складе, и от него выгоднее избавиться, продавая по цене ниже рыночной.
- 5) Фирма хочет выплатить премии своим сотрудникам.

**18-19. Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Решите экономическую задачу. На рынке смартфонов в Иксбурге существовал единственный продавец – ООО «Груша». Когда на рынок продажи смартфонов вошла фирма «Апельсин», цена вначале понизилась, однако через некоторое время вновь поднялась.

Какое понятие отражает тип рыночной структуры на данном рынке до появления на рынке фирмы «Апельсин»?

**20-23.** Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Субъект Федерации город Москва характеризуется самым высоким уровнем образования населения, и это важнейший фактор, определяющий как социальную, так и демографическую ситуацию.

В контексте заинтересованности властей в развитии ответственного родительства и повышении рождаемости в семьях с высоким потенциалом человеческого капитала важно понимать различия в репродуктивном поведении населения с разным образовательным уровнем. Прежде всего, образование является источником формирования дальнейшего социально-экономического положения индивида, влияя и на возможности данного индивида на рынке труда, и на величину его потенциальных доходов. В более широком контексте образование населения выступает основополагающим фактором модернизации общества, которая приводит к изменению всего комплекса социальных норм поведения, в том числе репродуктивного.

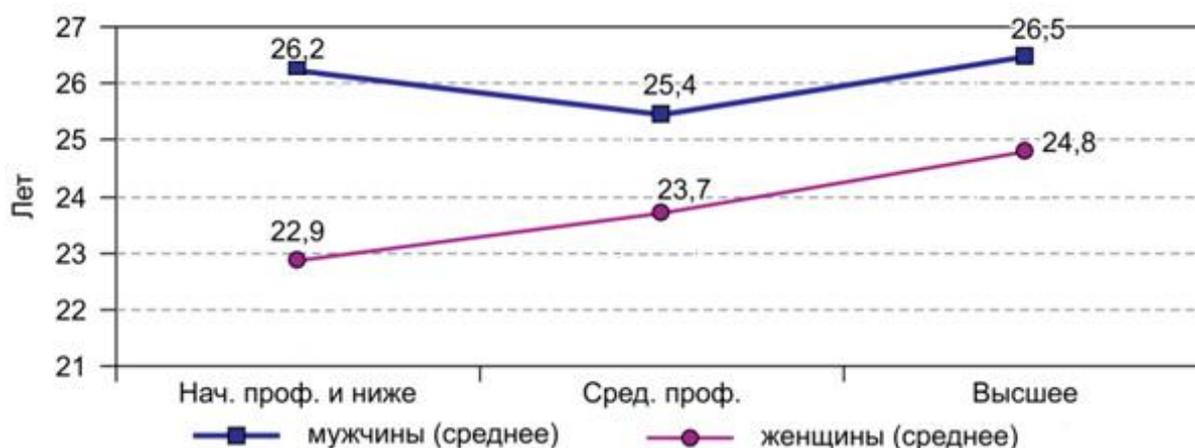
Репродуктивные установки, подвергаясь изменениям на протяжении жизненного пути индивида, изначально формируются в детстве и опираются на модель родительской семьи. Так называемая «ловушка низкой рождаемости» состоит в том, что по мере снижения числа детей в семьях начинают снижаться и репродуктивные установки у следующих поколений.

Уровень образования выступает хорошим индикатором ценностных установок индивида, а получение высшего образования нередко связано с высокими карьерными устремлениями. Показателем, отражающим ценностное влияние образования на репродуктивное поведение, также служит желаемое число детей. Оно позволяет выявить на уровне установок отклонение от господствующей социальной нормы двухдетной семьи.

*(Данные социологического обследования «Москва и москвичи»)*

### Распределение респондентов по желаемому числу детей

Возраст, лет	Число детей	%
20–29	Без детей	13,0
	1 ребёнок	19,2
	2 ребёнка	56,1
	3 ребёнка и более	11,7
30–39	Без детей	6,9
	1 ребёнок	30,8
	2 ребёнка	45,8
	3 ребёнка и более	16,5
40–49	Без детей	4,5
	1 ребёнок	32,3
	2 ребёнка	46,7
	3 ребёнка и более	16,5



Возраст рождения первого ребенка в разрезе пола и уровня образования респондента

*Ловушка низкой рождаемости в Москве: высокообразованные бездетные? Т.М. Малева, А.О. Тындик*

**20.** Какие из приведённых объяснений подтверждают мысль авторов исследования о том, что образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию?

- 1) Образование влияет на возможности индивида на рынке труда и величину его потенциальных доходов.
- 2) Образование позволяет человеку получить представления об основах научных знаний.
- 3) Образование во многом основано на традициях и зарекомендовавших себя подходах.
- 4) Образование населения приводит к изменению всего комплекса социальных норм поведения, в том числе репродуктивного.

**21.** Выберите верный смысл термина «репродуктивные установки», основополагающего в контексте проведённого исследования.

- 1) представления о приемлемом брачном возрасте
- 2) представления о желаемом количестве детей в семье
- 3) ориентация на построение семьи определённого типа, демократического или авторитарного
- 4) сложившиеся в семьях представления о взаимоотношениях со старшим поколением

**22.** Определите на основании приведённых данных, какая семья является господствующей социально приемлемой моделью у всех возрастных групп респондентов?

- 1) однодетная
- 2) двухдетная
- 3) трёхдетная и более

**23.** Проанализируйте данные диаграммы и выберите верные утверждения.

- 1) Чем выше уровень образования у женщин, тем позднее происходит рождение первого ребёнка.
- 2) Чем ниже уровень образования у женщин, тем позднее происходит рождение первого ребёнка.
- 3) У мужчин со средним специальным образованием первый ребёнок чаще рождается в более раннем возрасте, чем у мужчин с начальным профессиональным образованием и у мужчин с высшим образованием.
- 4) Раньше всего первый ребёнок рождается у мужчин с высшим образованием.

**24-26.** *Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.* Разделите представленные изображения на две группы и назовите каждую группу одним словом. Соотнесите предложенные изображения с названными вами группами.

*Группу, в которой будет изображение А, считать группой 1.*

<p><b>А</b></p> 	<p><b>Б</b></p> 
<p><b>В</b></p> 	<p><b>Г</b></p> 
<p><b>Д</b></p> 	<p><b>Е</b></p> 

**Всего за работу – 47 баллов**