

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 9 класс, 2020/21

14.55–18.30 17 июля 2020 г.

№ 1 – 3

1 балл
(9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И ту еста гора высокая зяло, и на той горѣ святая Елена крестъ поставила кипарисен велик на прогнане осьмом и всякому недугу на исцеление и вложила въ крестъ честный гвоздь Христов. И бывають ту, на мистѣ том у креста того, знамена велика и чудеса и донынь.

1. Какое существительное со значением «чародей, колдун» родственное слову «чудеса»? Какое чередование согласных наблюдается в этой паре слов?

Решение

1 балл

2. Какой частью речи является слово **ту**, дважды встречающееся в тексте?

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

5 баллов
(5 баллов)

Представлены следующие пары словформ. Отметьте пару(-ы), в которой(-ых) полностью совпадает произношение обоих слов.

гриф – грив

груб – групп

упрямо – упряма

катет – катит

парок (от пар) – порок

№ 5 – 8

1 балл
(9 баллов)

Некая лингвистическая программа может производить морфологический разбор введенной формы. Эта программа будет پردازать все возможные способы такого разбора для введенной формы. В частности, если ввести слово **стемля**, то оно будет представлено в разборе и как форма глагола **стечь** и как форма существительного **стемля**. В программу ввели некоторые формы, и она представила следующие варианты разбора:

- 1) наречие, сравнительная степень;
- 2) существительное, женский род, неодушевленное, (А) падеж, единственное число;
- 3) существительное, женский род, неодушевленное, (Б) падеж, единственное число;
- 4) прилагательное, сравнительная степень.

К некоторым из разборов программа предложила и смысловые характеристики: «большое количество», «пространство и место», «множество и совокупность объектов», «растения».

5. Какая форма была введена в программу? Запишите одно слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

2 балла

6. Заполните пропуски (А) и (Б). Запишите определённые вами слова в поле ответа в порядке следования, сначала А, потом Б.

Ответ

Ответ

4 балла

7. Приведите начальные формы слов для каждого из разборов 1), 2), 3), 4). Запишите определённые Вами слова в поля ответов в порядке следования, начиная с 1).

1)

Ответ

2)

Ответ

3)

Ответ

4)

Ответ

2 балла

8. К каким разборам были предложены перечисленные смысловые характеристики? Выберите их номера.

1

2

3

4

№ 9

3 балла
(3 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

И вот путник после и укажит в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.

Растворитесь огоньки (3) которые несутся навстречу ему (4) радуга глаз и рождая в душе его высокое чувство (5) самое приятное из существующих на свете (6) и он веселился как ребенок.

Обсудите необходимость поставить запятую на месте цифры (6), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывает основание(-я) постановки запятой.

запятая закрывает придаточное: «огоньки, (которые несутся навстречу ему ...)»

запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное однородными деепричастными оборотами: «несутся, / радуга глаз и рождая в душе чувство.../»

запятая закрывает обособленное определение: «чувство, (самое приятное из существующих на свете ...)»

4) запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное неоднородными деепричастными оборотами: «несутся, / радуга глаз и рождая в душе чувство.../»

№ 10

9 баллов
(9 баллов)

Отгадайте русскую пословицу из четырёх компонентов по значению этимологически родственных им слов.

Слово из пословицы	Форма слова в составе пословицы	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	сущ. мн. ч. в тв. п.	5)	место впадения реки в другую водоём
2)	сущ., одуш., м. р. в р. п.	6)	похвала или фолькл. наименование человека (с другим ударением)
3)	глагол в ф. 3-го л. ед. ч.	7)	часть речи
4)	сущ. ж. р. в им. п.	8)	очень сильный в своём проявлении; недержанный, бушующий

Запишите компоненты пословицы и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом укажите его номер из таблицы.

Решение

№ 11

4 балла
(4 балла)

Представьте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» от уже существующих в языке слов – вращений словообразовательного гнезда. При этом программа создаёт такие квазислова строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек заложен в программу из Словообразовательного словаря русского языка в 2 т. А.Н. Тихонова (1985).

Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект. Приведём пример использования такой программы:

звонкий – звончить – *привончить – *привончить – *привонченность

(по аналогии со словообразовательными цепочками: *по аналогии со словообразовательными цепочками: *привончить – *привонченность)

*звездочка помечены «квазислова», составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» ШОКОЛАДИЧИТЬ?

Выберите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послушавшая «протокол» для «слова» ШОКОЛАДИЧИТЬ.

чаёвничать – чаёвник – чай

нервничать – нервный – нерв

либеральничать – либерал

модничать – модник – модный – мода

№ 12 – 13

7 баллов
(10 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Кто кивает чинные ниже предлодения и кто штычки точил. (М.Ю. Лермонтов)

2. Кто не знает дадо Стёпу? Дада Стёпа всем знаком! (С.В. Михалков)

3. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне? (С.Я. Маршак)

4. Зовенька, а Зовенька, на батарее есть кто живёт? (Ю.В. Бондарев) [пример из НКРЯ]

5. Свят так историк – размышлял Ежиж, открывався. Разве кто поверит? (С.Г. Козлов) [пример из НКРЯ]

6. «Вот так историк – размышлял Ежиж, открывався. Разве кто поверит?» (С.Г. Козлов) [пример из НКРЯ]

7. Дети, а вот кто эта девушка с бачкой в волосах? (В.П. Ахёньев) [пример из НКРЯ]

12. Установите связь между типом контекста и разрядом местоименных слов, в значении которого употреблено слово **кто**. Укажите разряд местоимения и номер примера, иллюстрирующего закономерность.

- 1) вопрос к подлежащему или сказуемому – ...
- 2) косвенный вопрос в сложноподчинённом предложении – ...
- 3) сопоставление одних ситуаций с неопределёнными участниками – ...
- 4) предположение – ...
- 5) риторический вопрос в значении утверждения – ...
- 6) риторический вопрос в значении отрицания – ...

Решение

3 балла

13. Перечислите, в роли каких членов предложения в данных примерах употреблена словоформа **кто**, и в скобках укажите номера соответствующих примеров.

Решение

№ 14

5 баллов
(5 баллов)

[Открыть примеры предложений в отдельной вкладке](#)

Дана следующая предложения на латышском языке.

1. **Es zīmīti kalns.** Я вижу горы.
2. **Jūs audzājat zirņus.** Вы разводите лошадей.
3. **Arēs mašīn katli.** Я лечу массажист мне шею.
4. **Mēs likvidējam trūkumus.** Мы ликвидируем недостатки.
5. **Tu vērtē savus spēkus.** Ты ценишь свои силы.
6. **Vīnas patk ādas lakats.** Тебе нравится такой платок.
7. **Tev patk ādas lakats.** Тебе нравится такой платок.
8. **Vīna zaude prātu.** Она теряет рассудок.

Переведите на латышский язык.

1. Тебе нравится такой конь.
2. Вы цените лингвистов.
3. Ты хвалишь этот недостаток.
4. Я терю силу.
5. Они (женщины) рисуют платок.

Примечание 1. Все латышские глаголы, использованные в задании, относятся к одному спряжению и управляют теми же падежами, что и их русские соответствия. Все латышские существительные, использованные в задании, относятся к одному склонению и одному роду.

Примечание 2. Черточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий. Это существенно для латышского языка, так что пропускать долгие гласные в ответе нельзя, однако в тестовой форме вводить ответ можно без надстрочных знаков. Буква ņ читается примерно как русский мягкий [н]. Буква ā читается примерно как русский [а].

При вводе ответа используйте английскую раскладку шрифта. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишите ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

1. Тебе нравится такой конь.

Решение

2. Вы цените лингвистов.

Решение

3. Ты хвалишь этот недостаток.

Решение

4. Я терю силу.

Решение

5. Они (женщины) рисуют платок.

Решение

№ 15

8 баллов
(8 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными лингвистами для научных исследований и обучения языку. Одним из этапов использования полнотекстового корпуса НКРЯ для изучения происхождения слова вишневыя. На какие две группы он разделял приведённые ниже фрагменты?

1) На кудри мягкие надета
Ермолка вишневого цвета
С каймой и кистью золотой,
Дар молдавники молодой.
[М.Ю. Лермонтов. Тамбовская казначейша (1838)]

2) Как камень от небес свинцовых
И душных камней домочерных
Я являлся в тень садов вишневыя
И в тишь далёких хуторов.
[С.Я. Надсон. «Прощай, туманная столица...» (1885)]

3) Ты из шибота слов родилась,
В венецианский сад забралась,
И осыпала вишневыя цвет.
Произнес твой весенний привет.
[А.А. Блок. «Ты из шибота слов родилась...» (1903)]

4) Вишневыя цвет опал,
Миридыльный распустился,
Как розовый коралл
На голых ветках закружилась
И сердце вальсывала.
[Саша Черный. «Цветы от солнца пыльные...» (1909)]

5) Взрастали багровые злаки,
Блестя под цвет кумача,
Пионы, и розы, и маки
Вжигали червонные знаки...
Но таяли в вишневом мраке,
Оранжевый отсвет влача.
[В.Я. Брюсов. Закатная алош (1917)]

6) Теперь бы прыгнуть в небо
Вишневым соком стих
За отческую щедрость
Наставников твоих.
[С.А. Есенин. «О муза, друг мой гибкий...» (1917)]

7) Днём дышанныя ветви вишневыя
Небывалый под городом лес,
Ночью блещет созвездьями новыми
Глубь прозрачных июльских небес, –
[А.А. Ахматова. «Всё раскисло, предано, пропано...» (1921)]

8) И если смутно мне, и если даль мутна,
Я призыво эти зыбки
растёт горная вишневыя волна
с роскошной промной на стиге...
[В.В. Набоков. Эфемеры (1932.01.26)]

Прокомментируйте ваше решение для каждого случая.

Решение

№ 16 – 19

1 балл
(11 баллов)

Дана слова: **биолога** (имениательный падеж единственного числа), **лесл**, **институтчик**, **гитарист**.

16. Определите, из каких словарей взяты эти слова.

Решение

4 балла

17. Дайте возможное толкование этим словам.

Решение

4 балла

18. Подберите по одному примеру пары «производное – производное» из реального языка, по аналогии с которой образованы эти слова.

Решение

2 балла

19. Объясните, почему в эти словари может попасть слово **бессонный**.

Решение