

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 7 класс, 2020/21

14:55–18:00 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

3 балла
(11 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Ту же был дом Соломон, и силно было здание его, и велико велии, и збло красно. Моцень был весь мраморными джсками и есть на комарах* утвержень, и воды исполнен весь дом-отъ был.
*На комарах – на сводах.

1. Выделите этимологический корень в слове **здание**. Приведите не меньше двух исторически родственных ему слов.

Решение

1 балл

2. Выпишите из текста два синонимичных наречия.

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

5 баллов

(5 баллов)

Даны следующие слова: **местный, седущее, позидий, солнце**.
Каковы сходства и различия в произношении данных слов? Определите закономерность. Свой ответ обоснуйте.

Решение

№ 5

8 баллов

(8 баллов)

Лингвисты выделяют две сравнительные степени наречий и прилагательных. Например, форма **младше** – это, условно говоря, «старшедичная» сравнительная степень, а форму **поладше** условно можно назвать «второй» сравнительной степенью. Опишите различия в значении и в функционировании в предложении двух этих форм. Приведите иллюстрирующие эти различия контексты.

Решение

№ 6

9 баллов

(9 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.
Петрушка стал ухаживать в маленькой передней (1) куда он переместил неподъемный мешок с разными записками старбром (2) пригласил туда также свою шинель и вместе с ней какой-то особый запах (3) неизменно ухаживать всеми людьми (4) жившими припьяшка Петрушка (5) так что теперь всем могло показаться (6) будто он жил в этой передней всегда.

Эксперт написал, что формулировка задания требует уточнения (он разъяснил, по какой причине). Кроме того, эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задание повышенного уровня сложности.
Обоснуйте мнение эксперта и уточните формулировку задания.
Поясните необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

Решение

№ 7

5 баллов

(5 баллов)

Определите русский фразеологизм, состоящий из двух компонентов, опираясь на значения этимологически родственных им слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова во фразеологизме	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	инфинитив (начальная форма глагола)*	3)	часть головы птиц
2)	существительное в тв. п.	4)	наружное отверстие на лице человека для дыхания

*Примечание. Этот компонент может употребляться в любой личной форме, а также в согласительном наклонении, в форме причастия, но в данном случае в поле ответа необходимо указать инфинитив.

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

2 балла

(2 балла)

Представте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» из уже существующих в языке слов – вершин словообразовательного гнезда. При этом программа создает такие «квазислова» строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек заложен в программу из «Словообразовательного словаря русского языка» в 2 т. А.Н. Тихонова (1985).

Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект. Приведём пример использования такой программы:

звонкий – *звончить – *привозничить – *привозничёный – *привозничённость
(по аналогии со словообразовательной цепочкой: глухой – глушить – приглушить – приглушённый – приглушённость)
*Звездочкой помечены «квазислова», составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» РАСКОРНЕ́ННОСТЬ?

Выберите вариант(ы) ответа, в котором(ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послужившая «прототипом» для «слова» РАСКОРНЕ́ННОСТЬ.

разветвлённость – разветвлённый – разветвить – ветвь

освещённость – освещённый – осветить – светить – свет

защищённость – защищать – щит

удалённость – удалить – даль

№ 9

7 баллов

(7 баллов)

Соотнесите данный в каждом предложении фразеологизм и его роль как члена предложения.

Дети слюмя голову побежали к реке.	подлежащее
Он был белой вороной в своём классе.	сказуемое
У меня сапоги каши просят.	определение
А здоровье – дай бог всякому!	дополнение
И пошёл Иван куда глаза глядят.	обстоятельство
У старика от этих слов камень с души.	фразеологизм имеет структуру
Об этом ты ни в жизнь не догадаешься!	фразеологизм имеет структуру грамматической основы

№ 10 – 15

1 балл

[Открыть таблицу в отдельной вкладке](#)

(6 баллов)

Ученик получил следующую таблицу образования существительных со значением «лицо по действию» от глаголов литовского языка.

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
rink- ti , rink- ia , rink- o (собирать, собирает, он собрал)	rinkėjas сборщик	rinkėja сборщица
kirp- ti , kirp- a , kirp- o (стричь, стрижет, он стриг)	kirpėjas парикмахер	kirpėja парикмахерша
ves- ti , ved- a , ved- ė (вести, ведёт, он повёл)	vedėjas заведующий	vedėja заведующая
gyven- ti , gyven- a , gyven- o (жить, живёт, он пожив)	gyventojas житель	gyventoja жительница
kentė- ti , kent- ia , kent- ė (страдать, страдает, он пострадал)	kentėtojas страдалец	kentėtoja страдалица
pravada- ti , pravaduoj- a , pravada- v-o (заместить, замещает, он заместил)	pravaduotojas заместитель	pravaduotoja заместительница
grybau- ti , grybauj- a , grybau- o (собирать грибы, собирает грибы, он собрал грибы)	grybauotojas грибник	grybauotoja женщина-грибник
steb- ti , steb- i , steb- ė (наблюдать, наблюдает, он наблюдал)	stebėtojas наблюдатель	stebėtoja наблюдательница
rašy- ti , raš- o , raš- ė (рисовать, рисует, он нарисовал)	rašytojas живописец	rašytoja женщина-живописец
rašy- ti , raš- o , raš- ė (писать, пишет, он написал)	rašytojas писатель	rašytoja писательница

Образуйте существительные со значением «лицо по действию» от глаголов, данных в таблице.

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
staty- ti , stat- o , stat- ė (строить, строит, он строил)	1)	2)
veik- ti , veik- ia , veik- ė (делать, делает, он сделал)	3)	4)
leisti- ti , leisti- ia , leisti- o (издавать, издает, он издал)	5)	6)
kovoti- ti , kovoti- a , kovoti- o (бороться, борется, он поборолся)	7)	8)
keliauti- ti , keliauj- a , keliauti- o (путешествовать, путешествует, он путешествовал)	9)	10)
gaminti- ti , gaminti- a , gaminti- o (изготавливать, изготавливает, он изготовил)	11)	12)

Примечание. Буква ž читается примерно как русский [ж]. Буква ž читается примерно как русский [ж]. Буква ž читается примерно как русский [ж]. Буква ž читается примерно как русский [ж].

Каждое слово записывайте в отдельное поле ответа. Если не знаете слово, то в данном поле ставьте прочерк (-). Слова записывайте со строчной буквы, используя английскую раскладку без каких-либо дополнительных символов. В данном задании не надо использовать для записи ответа любые надстрочные знаки литовского языка.

Образец ответа:

aukėja

statytojas statytoja

1 балл

veikėjas veikėja

1 балл

leidėjas leideja

1 балл

kovotojas kovotoja

1 балл

keliautojas keliautoja

1 балл

gamintojas gamintoja

№ 16

3 балла

(3 балла)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. С помощью НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах определённого периода. Для этого можно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтальным осям указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словформ встретилось интересующее исследование слово). Перед вами пример таких графиков для слов **телевизор**, **телефон** и **телеграф**.
Определите, какому слову какой график соответствует (графики пронумерованы).

телевизор		график 2
телефон		график 3
телеграф		график 1

№ 17 – 26

0,5 баллов

(5 баллов)

Решите кроссворд.

[Открыть кроссворд в отдельной вкладке](#)

Слова в каждое поле ответа записывайте в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ (единственное число, кроме ответа № 1) без каких-либо дополнительных символов.
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

1. Однокоренные слова одной части речи, сходные по звучанию, но различающиеся не всегда очевидными для говорящих оттенками своих значений, так что их можно спутать в употреблении. (Здесь ответ запишите во множественном числе)

паронимы

0,5 баллов

2. = фразеологизм.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

идиома

0,5 баллов

3. Закономерный отрывок письменной или устной речи (текста), общий смысл которого позволяет уточнить значение входящих в него отдельных слов, предложений.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

контекст

0,5 баллов

4. Стечение двух или более гласных внутри слова или на стыке двух слов.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

звоничье

0,5 баллов

5. Слово, значение слова или словосочетания, недавно появившееся в языке.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

неологизм

0,5 баллов

6. Собственное имя человека (др.-греч. βίβρολος – человек и βίβρα – имя).

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

антропоним

0,5 баллов

7. Устаревшая глагольная форма, основным значением которой обычно считается предшествование по отношению к некоторой ситуации в прошедшем.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

плюсквамперфект

0,5 баллов

8. Слово, образованное сокращением слова или словосочетания и читаемое по алфавитному названию начальных букв или по начальным звукам слов, входящих в него.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

аббревиатура

0,5 баллов

9. Изменение характера или значения морфем и их соотношений в слове при сохранении их числа. (От лат. приставки de – со значением отделения, отмены + cognatio – взаимосвязь, взаимообусловленность.)

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

декорреляция

0,5 баллов

10. Устаревшая временная форма глагола, обозначающая законченное (однократное, мимолетное, воспринимаемое как мимолетное) действие, совершённое в прошлом.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

ворист