

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите выбранный вариант (*a* или *b*) в бланке ответов.

1. Los científicos vienen alertando desde hace varias décadas sobre el impacto negativo que tiene la contaminación en el desarrollo de los niños.

- a) verdadero b) falso

2. El sistema inmune de los niños representa una barrera tan fuerte como el sistema inmune de los adultos.

- a) verdadero b) falso

3. Existen ciudades donde la situación ecológica es más grave que en otros sitios.

- a) verdadero b) falso

4. Los niños respiran con una mayor frecuencia que los adultos.

- a) verdadero b) falso

5. Entre niños menores de 5 años cerca de un 10% muere a causa de las enfermedades causadas por la contaminación del aire.

- a) verdadero b) falso

6. La discapacidad en niños únicamente se debe a factores genéticos.

- a) verdadero b) falso

7. El objetivo de la Conferencia es informar a la opinión pública del problema existente.

- a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложение, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

8. ¿Qué organismo internacional organiza la Conferencia sobre los efectos de la contaminación?

- a) La Organización Mundial de la Salud.
b) La Agencia de las Naciones Unidas para la contaminación atmosférica.
c) La Cruz Roja.

9. Hace 3 años la cifra de niños muertos por infecciones respiratorias agudas _____.
a) fue inferior a 500.000
b) fue superior a 500.000
c) equivalió a 500.000
10. La exposición a los efectos de la contaminación empieza _____.
a) antes de nacer el bebé
b) en el momento del nacimiento del bebé
c) en la adolescencia
11. La Conferencia Global sobre Contaminación del Aire reunirá _____.
a) a expertos en temas de salud
b) a políticos
c) a expertos en varios campos
12. ¿Cuántos informes se han redactado ya sobre el tema en cuestión?
a) uno.
b) dos.
c) tres.
13. El problema del impacto de la contaminación en la salud infantil _____.
a) no tiene ninguna solución
b) podría tener una solución gracias al uso de tecnologías innovadoras
c) se está solucionando ya a nivel internacional
14. La experta de la OMS se muestra _____.
a) muy preocupada por el problema del impacto de la contaminación en la salud infantil
b) indiferente con respecto al problema del impacto de la contaminación en la salud infantil
c) optimista con respecto al problema del impacto de la contaminación en la salud infantil
15. Los combustibles y los utensilios de cocina usados para preparar la comida _____.
a) no causan ningún efecto en el estado de salud de la gente
b) pueden presentar un grave peligro para la salud de la gente
c) deben imponerse por las normas de la OMS

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Habían pasado tres días cuando me convidó mi padre (1)_____ visitar sus haciendas del valle, y fue preciso complacerlo; por otra parte, yo tenía interés real a favor de sus empresas. Mi madre (2)_____ vivamente por nuestro pronto regreso. Mis hermanas se entristecieron. María no me suplicó, como ellas, que (3)_____ en la misma semana; pero me seguía incesantemente con los ojos durante los preparativos de viaje.

(4)_____ mi ausencia, mi padre había mejorado sus propiedades notablemente: una costosa y bella fábrica de azúcar, muchas fanegadas de caña para abastecerla, extensas dehesas con ganado (5)_____ y caballar, buenos cebaderos y una lujosa casa de habitación, constituían lo más notable de sus haciendas de tierra caliente. Los esclavos, bien vestidos y contentos, hasta donde es posible (6)_____ en la servidumbre, eran sumisos y afectuosos para con su amo. Hallé hombres a los que, niños poco antes, (7)_____ a poner trampas a las chilacoas y guatines en la espesura de los bosques: sus padres y ellos volvieron a verme con inequívocas (8)_____ de placer. Solamente a Pedro, el buen amigo y fiel ayo, no debía encontrarlo: él había derramado lágrimas al colocarme sobre el caballo el día de mi partida para Bogotá, diciendo: «amito mío, ya no te veré más». El corazón le avisaba que (9)_____ antes de mi regreso.

Pude notar que mi padre, (10)_____ dejar de ser amo, daba un trato cariñoso a sus esclavos, se mostraba celoso por la buena conducta de sus esposas y acariciaba a los niños.

Una tarde, ya a puestas del sol, (11)_____ de las labranzas a la fábrica mi padre, Higinio (el mayordomo) y yo. Ellos hablaban de trabajos hechos y

(12)_____ hacer; a mí me ocupaban cosas menos serias: pensaba

(13)_____ los días de mi infancia. <...>

En la madrugada del sábado próximo se casaron Bruno y Remigia. Esa noche a las siete montamos mi padre y yo para ir al baile, (14)_____ música empezábamos a oír. Cuando llegamos, Julián, el esclavo capitán de la cuadrilla, (15)_____ a tomarnos el estribo y a recibir nuestros caballos. (16)_____ lujoso con su vestido de domingo, y le (17)_____ de la cintura el largo machete de guarnición plateada, insignia de su empleo. Una sala de nuestra antigua casa de habitación (18)_____ desocupada de los enseres de labor que contenía, para hacer el baile en ella. <...> en una (19)_____ de madera suspendida de una de las vigas, daba vueltas media docena de luces. <...> No había (20)_____ dos flautas de caña, un tambor improvisado, dos alfandoques y una pandereta.

	a	b	c
1	a	por	con
2	se había empeñado	se empeñó	se empeñaría
3	regresase	regrese	regresaré
4	En	Por	Con
5	lechero	lácteo	vacuno
6	estar	estarlo	ser
7	me habían enseñado	me enseñaron	me han enseñado
8	señas	gestos	señales
9	morirá	había muerto	moriría
10	sin	al	por
11	regresamos	regresábamos	habíamos regresado
12	a	de	por
13	en	sobre	de
14	que	cuya	la cual
15	salió	fue	llegó
16	Estaba	Era	Fue
17	dependía	pendía	suspendía
18	era	fue	había sido
19	red de araña	araña	telaraña
20	sino	más	que

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лингвострановедение
(максимальное количество баллов – 10)

Задание. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре России, Испании и стран Латинской Америки. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. ¿En qué reinado tuvo lugar la batalla de Lepanto?
 - a) En 1604, reinando Felipe III.
 - b) En 1650, reinando Felipe IV.
 - c) En 1571, reinando Felipe II.

2. ¿A qué general confirió el poder Alfonso XIII en 1923?
 - a) A José Jiménez Ruiz.
 - b) A Miguel Primo de Rivera.
 - c) A Francisco Javier Varela Salas.

3. ¿Quién pintó el cuadro de Las hilanderas?
 - a) Diego Velázquez.
 - b) Bartolomé Esteban Murillo.
 - c) Francisco de Goya.

4. ¿Qué dramaturgo y poeta español es la última gran figura del Siglo de Oro de la literatura española?
 - a) Francisco de Quevedo.
 - b) Pedro Calderón de la Barca.
 - c) Lope de Vega.

5. ¿De dónde proviene el nombre “Argentina” y qué significa?
 - a) Del latín y significa “plata”.
 - b) Del latín y significa “el camino a seguir”.
 - c) De las lenguas indígenas y significa “junto a las colinas”.

6. ¿Cuál se considera el primer día de la batalla de Stalingrado?
 - a) el 17 de julio de 1942.
 - b) el 17 de julio de 1943.
 - c) el 17 de noviembre de 1942.

7. El llamado Camino de la Vida fue construido a través de las frágiles capas de hielo

 - a) del lago Baikal
 - b) del lago Ládoga
 - c) del lago Onega

8. ¿Qué es el Aconcagua?

- a) Un pico de los Andes.
- b) Un río.
- c) Un lago.

9. ¿Por qué se llama América Latina?

- a) Porque los ingredientes de la legendaria ensalada latina son originarios de la región.
- b) Porque en la antigüedad en la región se hablaba latín.
- c) Porque el territorio está compuesto por países que hablan lenguas romances: español, portugués o francés.

10. Para finales del siglo XVIII y comienzos del XIX la lengua chibcha, en el altiplano cundiboyacense prácticamente desapareció. El mestizaje creciente y la negativa de las gentes a reconocer su pasado indígena fueron los motores más eficaces para eliminarla. Sin embargo, más que el tiempo, fueron la discriminación y la persecución de las prácticas comunicativas las que aceleraron el proceso. Esta pérdida se explica, porque _____ .

- a) el régimen español prohibió expresamente a los indígenas hablar en chibcha ya que esto era síntoma de atraso
- b) los niños indígenas hablaban su lengua nativa en la casa mientras que por fuera de ella utilizaban con mayor frecuencia el español
- c) las élites promovieron el uso de lenguas europeas y el abandono de las amerindias para alcanzar la prosperidad

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Cuando hizo mi padre el último viaje a las Antillas, Salomón, primo suyo a quien mucho había amado desde la niñez, acababa de perder su esposa. Muy jóvenes habían venido juntos a Sud-América; y en uno de sus viajes se enamoró mi padre de la hija de un español, intrépido capitán de navío, que después de haber dejado el servicio por algunos años, se vio forzado en 1819 a tomar nuevamente las armas en defensa de los reyes de España, y que murió fusilado en Majagual el veinte de mayo de 1820.

La madre de la joven que mi padre amaba exigió por condición para dársela por esposa que renunciase él a la religión judaica. Mi padre se hizo cristiano a los veinte años de edad. Su primo se aficionó en aquellos días a la religión católica, sin ceder por eso a las instancias para que también se hiciese bautizar, pues sabía que lo que hecho por mi padre, le daba la esposa que deseaba, a él le impediría ser aceptado por la mujer a quien amaba en Jamaica.

Después de algunos años de separación volvieron a verse, pues, los dos amigos. Ya era viudo Salomón. Sara, su esposa, le había dejado una niña que tenía a la sazón tres años. Mi padre lo encontró desfigurado moral y físicamente por el dolor, y entonces su nueva religión le dio consuelos para su primo, consuelos que en vano habían buscado los parientes para salvarlo. Instó a Salomón para que le diera su hija a fin de educarla a nuestro lado; y se atrevió a proponerle que la haría cristiana. Salomón aceptó diciéndole: «Es verdad que solamente mi hija me ha impedido emprender un viaje a la India, que mejoraría mi espíritu y remediaría mi pobreza: también ha sido ella mi único consuelo después de la muerte de Sara; pero tú lo quieres, sea hija tuya. Las cristianas son dulces y buenas, y tu esposa debe de ser una santa madre. Si el cristianismo da en las desgracias supremas el alivio que tú me has dado, tal vez yo haría desdichada a mi hija dejándola judía. No lo digas a nuestros parientes, pero

cuando llegues a la primera costa donde se halle un sacerdote católico, hazla bautizar y que le cambien el nombre de Ester en el de María.» Esto decía el infeliz derramando muchas lágrimas.

A pocos días se daba a la vela en la bahía de Montego la goleta que debía conducir a mi padre a las costas de Nueva Granada. La ligera nave ensayaba sus blancas alas, como una garza de nuestros bosques las suyas antes de emprender un largo vuelo. Salomón entró a la habitación de mi padre, que acababa de arreglar su traje de a bordo, llevando a Ester sentada en uno de sus brazos, y pendiente del otro un cofre que contenía el equipaje de la niña: ésta tendió los bracitos a su tío, y Salomón, poniéndola en los de su amigo, se dejó caer sollozando sobre el pequeño baúl. <...>

Contaba yo siete años cuando regresó mi padre, y desdeñé los juguetes preciosos que me trajo de su viaje, por admirar aquella niña tan bella, tan dulce y sonriente. Mi madre la cubrió de caricias, y mis hermanas la agasajaron con ternura, desde el momento que mi padre, poniéndola en el regazo de su esposa, le dijo: «ésta es la hija de Salomón, que él te envía». <...>

Habrían corrido unos seis años. Al entrar yo una tarde al cuarto de mi padre, le oí sollozar: tenía los brazos cruzados sobre la mesa, y en ellos apoyaba la frente; cerca de él mi madre lloraba, y en sus rodillas reclinaba María la cabeza, sin comprender ese dolor y casi indiferente a los lamentos de su tío: era que una carta de Kingston, recibida aquel día, daba la nueva de la muerte de Salomón. Recuerdo solamente una expresión de mi padre en aquella tarde: «Si todos me van abandonando sin que pueda recibir sus últimos adioses, ¿a qué volveré yo a mi país?» ¡Ay! ¡sus cenizas debían descansar en tierra extraña, sin que los vientos del Océano, en cuyas playas retozó siendo niño, cuya inmensidad cruzó joven y ardiente, vengan a barrer sobre la losa de su sepulcro las flores secas de los aromos y el polvo de los años!

Pocos eran entonces los que conociendo nuestra familia, pudiesen sospechar que María no era hija de mis padres. Hablaba bien nuestro idioma, era amable, viva e inteligente. Cuando mi madre le acariciaba la cabeza, al mismo tiempo que a mis hermanas y a mí, ninguno hubiera podido adivinar cuál era allí la huérfana. <...>

1. Según el texto, en uno de sus viajes se enamoró el padre del protagonista de la hija _____.
 - a) de un capitán de navío que era una persona muy valerosa
 - b) de un capitán de navío que era un hombre cobarde
 - c) de Salomón

2. El padre del protagonista cumplió el requisito de la madre de su novia y _____.
 - a) se convirtió al judaísmo
 - b) se convirtió al protestantismo
 - c) se convirtió al catolicismo

3. Cuando los dos amigos (el padre del protagonista y Salomón) volvieron a verse, _____.
 - a) ya pasaron tres años desde que había muerto la esposa de Salomón
 - b) la hija de Salomón tenía tres años
 - c) ya pasaron tres años desde que Salomón y Sara se habían casado

4. En su familia adoptiva la _____.
 - a) trataban mal a María
 - b) trataban bien a María, pero se notaba que no era su propia hija
 - c) trataban tan cariñosamente a María que nadie podía sospechar que era la hija de Salomón

5. El padre de María murió cuando _____.
 - a) ésta apenas cumplió nueve años.
 - b) ésta apenas cumplió tres años.
 - c) la familia del protagonista viajó a Kingston.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Texto II

Aprender a ser educado es una parte importante en la formación de cualquier persona. Saber cómo vestirse, qué ponerse en cada momento y para cada ocasión es también muy importante. Dar una buena imagen es necesario porque es la carta de presentación de una persona. El estilo y la imagen son algunos de los factores que causan una mejor impresión en los demás. Políticos, artistas, periodistas, empresarios... personas que salen en televisión o tienen una vida social muy activa

saben muy bien cómo sacarle provecho a su imagen. Muchos de ellos tienen sus propios asesores de imagen para no cometer errores.

El vestuario del hombre suele ser bastante clásico y menos surtido, en cuanto a tipos de prendas, no en cuanto a cantidad, que el vestuario femenino. Los hombres suelen vestir de traje, o bien un pantalón combinado con una chaqueta, o bien con un jersey. El pantalón, la camisa, la chaqueta, el jersey, el polo o camiseta... y algunas prendas más son la parte principal del vestuario más utilizado por el hombre.

En cambio, el vestuario de una mujer suele tener un surtido de prendas mucho mayor con el que hacer muchas combinaciones. En el vestuario femenino se podrían incorporar muchas de las prendas del vestuario masculino -pantalones, camisa, jersey, etcétera- más las propias del vestuario femenino -blusas, faldas, vestidos, etcétera-, dependiendo del estilo de cada mujer. En función de las prendas que utilice una mujer se puede hablar de estilos más femeninos y de estilos un poco masculinizados.

Recuerde a la hora de elegir el vestuario a lucir que hay que tener en cuenta algunos puntos importantes: en qué época del año es el evento, en qué lugar, con quién va a ir acompañado, a quién va a ver, con qué motivo se celebra y a qué hora va a tener lugar.

El vestuario, debe lucir siempre bien limpio, planchado y en perfecto estado de conservación. De nada sirve utilizar ropa de calidad y/o de marca, si ésta tiene manchas, está arrugada, tiene rotos o descosidos, etcétera. De la misma manera, hay que adecuar el vestuario a la edad. No hay cosa más ridícula que gente de cierta edad avanzada luciendo prendas juveniles poco adecuadas para ellas.

La imagen es tan importante, que en muchos casos, sin una buena imagen no podrá llegar a demostrar su buena educación, su saber hacer, sus conocimientos profesionales o cualquier otro tipo de bagaje cultural personal que usted tenga. Una mala imagen le puede cerrar muchas puertas. Muchas personas piensan que por tener marcas más caras irán mejor vestidas o más elegantes y esto no es cierto. La elegancia no es nada que tenga que ver únicamente con la ropa, tiene mucho más que

ver con la actitud de la persona y el estilo que tenga. Las personas hacemos a la ropa que llevamos elegante, y no al revés.

6. Aprender a ser elegante es de suma importancia.

- a) verdadero b) falso

7. Muchas personas públicas tienen especialistas en imagen.

- a) verdadero b) falso

8. El vestuario de un hombre suele tener un surtido de prendas muy variado con el que hacer combinaciones.

- a) verdadero b) falso

9. El vestuario femenino no debe tener prendas del vestuario masculino.

- a) verdadero b) falso

10. La elegancia es más que ropa, es personalidad.

- a) verdadero b) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10