

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Распределите указанные ниже права и обязанности гражданина России по двум колонкам – в одну права, а в другую – обязанности. Впишите порядковые номера предложений в соответствующие колонки таблицы.

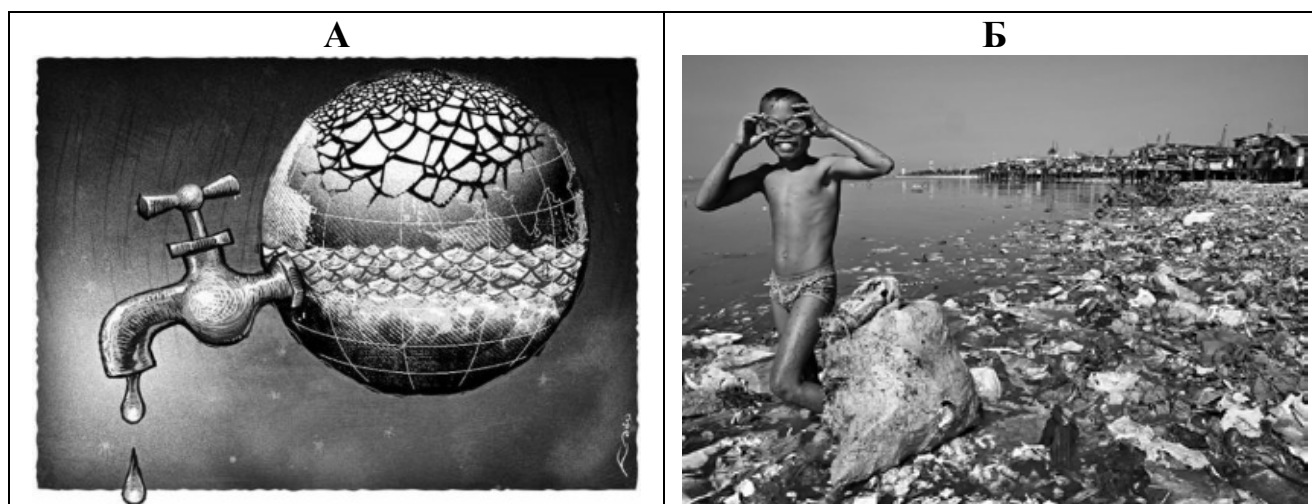
- 1) свобода и личная неприкосновенность
- 2) участие в культурной жизни
- 3) соблюдение законов Российской Федерации
- 4) свобода трудиться
- 5) охрана природы и окружающей среды
- 6) использование своих способностей для не запрещённой законом экономической деятельности





Ответ.

Права	Обязанности
1246	35

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

2. Рассмотрите иллюстрации и подберите к ним из предложенного ниже списка указания соответствующих глобальных проблем, перед лицом которых стоит человечество. В таблице ответа под буквенным обозначением иллюстрации, запишите цифровое обозначение соответствующей глобальной проблемы.



<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

- 1) международный терроризм
- 2) угроза мировой войны
- 3) истощение природных ресурсов
- 4) загрязнение окружающей среды
- 5) продовольственная проблема
- 6) глобальное потепление

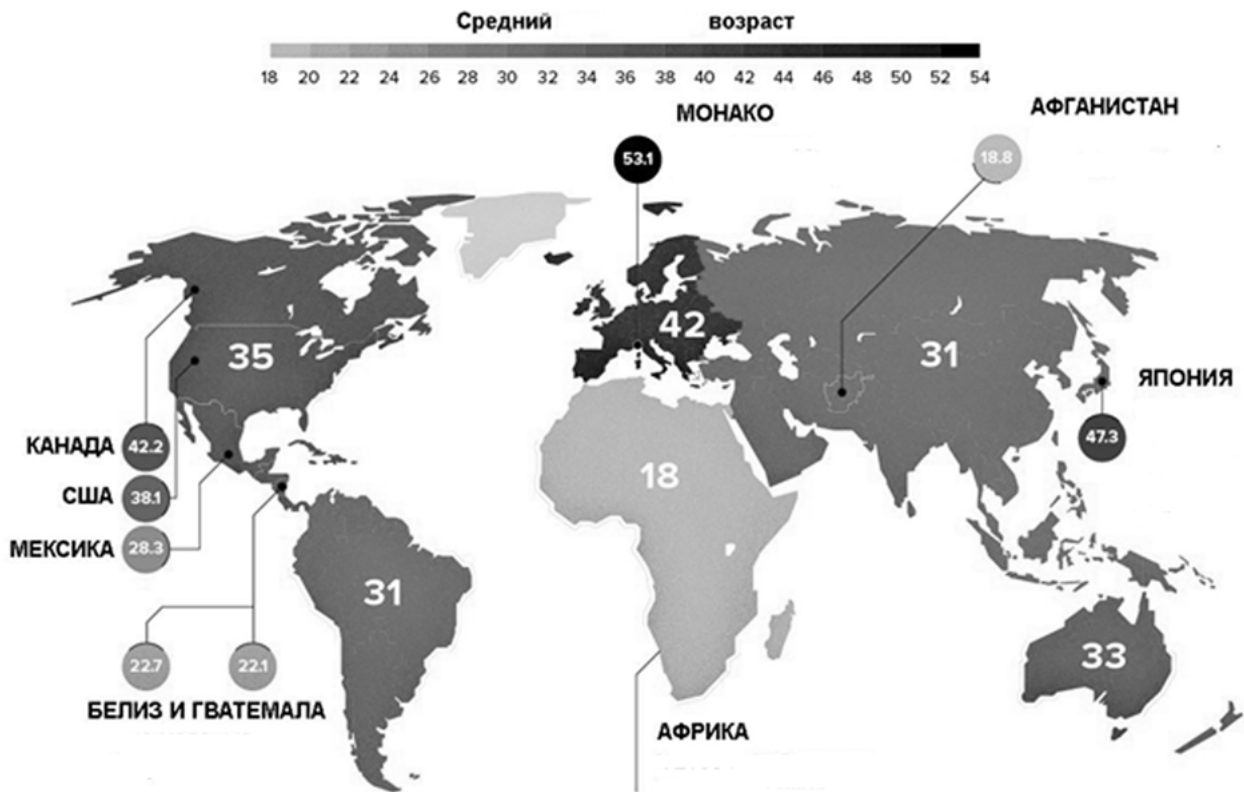
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	6	1	2	5

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

3. Внимательно изучите представленную вам инфографику и выберите три верных утверждения.

Средний возраст по континентам



- 1) В Японии средний возраст населения выше, чем в среднем в Европе.
- 2) Самый высокий средний возраст населения в мире наблюдается в Канаде.
- 3) Страна с самым низким средним возрастом населения в мире находится в Африке.
- 4) В Мексике средний возраст населения ниже, чем в Австралии.
- 5) В Азии средний возраст населения ниже, чем в Южной Америке.
- 6) В Афганистане средний возраст населения ниже, чем в среднем в Африке.

Ответ. 134.

+2 балла за каждое верное утверждение.

-2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.

За полностью верный ответ – 6 баллов.

Максимум – 6 баллов.

4. В приведённых стихотворениях обыгрываются определённые нормы поведения. Эти стихотворения были использованы в книге о правилах хорошего тона. Прочитайте их и соотнесите с названиями глав в книге, в которых они могли быть использованы. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние названия глав.

А	Б
Если вам не нравится подарок, Постарайтесь громко не орать: «Я не собираю больше марок И не собираюсь собирать!» Или, получив в подарок книгу, Воздержитесь на весь дом вопить: «Я её читать не буду!.. Фигу! Не могли компьютер подарить?!»	Если вы попали не туда, Не кричите: – Что за ерунда! Вежливо скажите: – Извините! И ещё разок перезвоните.
В	Г
Легко при помощи локтей Раздвинуть сразу всех друзей, Локтями к ним в тарелки влезть, Вздохнуть свободно и поесть.	Гражданка Петрова, протяжно зевая, Ждала у аптеки шестого трамвая И всех ослепляла своей красотой: Во рту у Петровой был зуб золотой! Гражданка Петрова зевнула широко – И к ней прямо в рот залетела сорока...
Д	Е
Пропустите Бегемота – Он выходит из ворот. И когда-нибудь у входа Вас пропустит Бегемот. Не бросайтесь в дверь вагона – Вдруг оттуда выйдет Слон?.. А потом, друзья, спокойно Вы усядетесь в вагон.	Кто ногтей не чистит И не подстригает, Тот своих знакомых Здорово пугает. Ведь с ногтями грязными, Длинными и острыми Могут очень просто вас Перепутать с монстрами.

- 1) «Как вести себя за столом»
- 2) «Гигиена и внешний вид»
- 3) «Как правильно знакомиться»
- 4) «Как вести беседу»
- 5) «Как принимать гостей»
- 6) «Как вести себя на улице»
- 7) «Как вести себя в транспорте»
- 8) «Как вести себя в театре, кинотеатре, музее»
- 9) «Как вести себя в школе»

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	1	6	7	2

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

5. Прочитайте текст и выполните задание.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие, мужество, честность, добросердечие.

Ответ. Героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие, мужество, добросердечие.

+1 балл за каждую верно указанную ценность.

-1 балл – за каждую неверно указанную, но не ниже 0 баллов за задание.

Максимум за задание 11 баллов.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1) Бескорыстная помощь нуждающимся, полезная для общества деятельность.

8) Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы (продукты).

9) Способность к интеллектуальной деятельности; ум, интеллект.

10) Социальная группа, основанная на родственных связях. Её члены связаны общим бытом и ведут общее хозяйство.

По вертикали:

- 2) Официальная эмблема государства, города или семейного рода.
- 3) Человек, который принадлежит к постоянному населению государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности.
- 4) Продукт, который сделан на продажу.
- 5) Основной закон государства.
- 6) Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма.
- 7) Общее признание значимости человека, основанное на его знаниях, опыте, нравственных достоинствах; лицо, пользующееся влиянием или признанием.

Ответ.



За каждое верное слово – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

Всего за работу – 45 баллов.