

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
9–11 классы

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо вписать ответ. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание на установление правильной последовательности слов. Правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла.

V. Задание – описание гимнастического упражнения. Каждое верно описанное гимнастическое упражнение оценивается в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей, четвёртой и пятой групп заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

- 1. Каким событием для олимпийского движения ознаменован 1952 год?**
 - а) состоялись первые Олимпийские игры современности;
 - б) состоялся дебют команды СССР;
 - в) впервые в соревнованиях приняли участие женщины;
 - г) было показано максимальное количество рекордных результатов.

- 2. Кто представляет страну на Олимпийских играх в соответствии с Олимпийской хартией?**
 - а) национальный олимпийский комитет;
 - б) президент страны;
 - в) национальные спортивные федерации;
 - г) Министерство спорта.

- 3. Какая страна будет местом проведения Олимпийских игр 2022 года?**
 - а) Япония;
 - б) Южная Корея;
 - в) Китай;
 - г) Индия.

- 4. Как называлась дистанция на Олимпийских играх в Древней Греции, по преданиям, соответствующая 600 стопам Геракла?**
 - а) спринт;
 - б) эстафета;
 - в) стадий;
 - г) марафон.

- 5. Какой из видов спорта относится к категории спортивных игр?**
 - а) теннис;
 - б) фехтование;
 - в) скалолазание;
 - г) дзюдо.

- 6. Как называют резкое кратковременное увеличение темпа движения по ходу дистанции как тактический приём в беге на 2000 м?**
 - а) спурт;
 - б) старт;
 - в) форсаж;
 - г) гипертрофия.

- 7. К какой категории относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?**
 - а) формы физической культуры;
 - б) функции физической культуры;
 - в) методы физической культуры;
 - г) средства физической культуры.

8. Какие из перечисленных методов можно отнести к методам словесного воздействия?

- а) счёт во время выполнения упражнения;
- б) хлопки для задания ритма упражнения;
- в) сигнал свистком для начала игры;
- г) выстрел на старте дистанции.

9. Какое из представленных определений сформулировано верно?

- а) физическое совершенство – это естественный процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни;
- б) физическое совершенство – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- в) физическое совершенство – образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья;
- г) физическое совершенство – это оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармоничного физического развития, соответствующая требованиям общества.

10. Какой из методов физического воспитания предусматривает непрерывное выполнение физического упражнения?

- а) повторный;
- б) интервальный;
- в) равномерный;
- г) наглядный.

11. Какой вид спорта включён в программу зимних Олимпийских игр?

- а) хоккей на траве;
- б) скелетон;
- в) современное пятиборье;
- г) триатлон.

12. Как называется нарушение осанки, характеризующееся изгибом позвоночника в сторону?

- а) кифотическая осанка;
- б) сколиотическая осанка;
- в) осанка изогнутого вида;
- г) осанка наклонного вида.

13. Какое упражнение используется для оценки уровня выносливости на V ступени ВФСК ГТО?

- а) плавание 50 м;
- б) подтягивание на высокой или низкой перекладине;
- в) бег на дистанцию 100 м;
- г) бег на дистанцию 2000 м или 3000 м.

14. Как называется положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры?

- а) упор;
- б) вис;
- в) стойка;
- г) сед.

15. Как называется процесс воспитания физических качеств и способностей к определённой деятельности?

- а) физическая готовность;
- б) физическая подготовка;
- в) физическое совершенство;
- г) физическое развитие.

II. Задания, в которых необходимо вписать ответ.

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

16. Напишите имя и фамилию президента Международного олимпийского комитета.

17. Как терминологически верно называется прыжок с брусьев в гимнастике?

18. Как называется комплексная система оздоровительных мероприятий и воздействий на организм с использованием естественных сил природы?

19. Как называется способность выполнять физические упражнения с максимальной амплитудой за счёт внешних сил?

20. Вид спорта, в котором кубок Конфедераций проходил в нашей стране за один год до Чемпионата мира-2018.

III. Задания на установление соответствия между понятиями.

21. Установите соответствие между показателями функционирования организма и единицами их измерения.

| | |
|-----------------|-------------------|
| 1. ЖЕЛ | А. мм рт. ст. |
| 2. ЧСС | Б. секунды |
| 3. проба Штанге | В. миллиметр |
| 4. проба Генчи | Г. удары в минуту |
| 5. АД | |

22. Установите соответствие между техническими приемами и видами спорта.

| | |
|-------------|---------------------|
| 1. рывок | А. дзюдо |
| 2. бросок | Б. волейбол |
| 3. хук | В. тяжёлая атлетика |
| 4. пенальти | Г. бокс |
| 5. подача | Д. футбол |

23. Установите соответствие между физическими качествами и видами спорта, в которых они преимущественно проявляются.

| | |
|-----------------|---|
| 1. быстрота | А. художественная гимнастика |
| 2. гибкость | Б. лыжные гонки |
| 3. сила | В. тяжёлая атлетика |
| 4. выносливость | Г. прыжки в воду |
| 5. ловкость | Д. лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции |




IV. Задание на установление правильной последовательности слов.

24. Установите правильную последовательность слов в определении понятия общей выносливости.

- | | |
|----------------------|------------------|
| а) работе | г) способность |
| б) к продолжительной | д) и эффективной |
| в) интенсивности | е) умеренной |

V. Задание – описание гимнастического упражнения.

25. Дайте правильную формулировку гимнастическим упражнениям.

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| А |  | 1. Упор лёжа |
| | | 2. Выпад правой, руки на пояс |
| Б |  | 3. Равновесие, руки в стороны |
| | | 4. Сед углом |
| В |  | 5. Наклон прогнувшись, руки в стороны |
| | | 6. Сед |

| | | |
|---|---|--|
| Г |  | 7. Упор лёжа сзади |
| | | 8. Сед на пятках |
| Д |  | 9. Упор стоя согнувшись |
| | | 10. Наклон вперёд, опираясь руками в пол |
| Е |  | 11. Сед углом, руки в стороны |
| | | 12. Упор боком |
| Ж |  | 13. Выпад вправо, руки на пояс |
| | | 14. Упор лёжа правым боком, левая рука на пояс |
| З |  | 15. Сед в упоре |
| | | 16. Сед на пятках, руки на пояс |

Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 | а | б | в | г |
| 2 | а | б | в | г |
| 3 | а | б | в | г |
| 4 | а | б | в | г |
| 5 | а | б | в | г |
| 6 | а | б | в | г |
| 7 | а | б | в | г |
| 8 | а | б | в | г |
| 9 | а | б | в | г |
| 10 | а | б | в | г |

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 11 | а | б | в | г |
| 12 | а | б | в | г |
| 13 | а | б | в | г |
| 14 | а | б | в | г |
| 15 | а | б | в | г |

II. Задания в открытой форме.

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

III. Задания на установление соответствия между понятиями.

21.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

22.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

23.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

IV. Задания на установление правильной последовательности слов.

24.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

V. Задание – описание гимнастического упражнения.

25. Гимнастические упражнения.

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |
| Д | |
| Е | |
| Ж | |
| З | |

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2019–2020 уч. г. 9–11 классы

Школьный этап

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие») оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, за каждое неверное утверждение – 0 баллов.

IV. Задания на установление правильной последовательности действий. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, неправильное – 0 баллов.

V. Задание – описание гимнастического упражнения оценивается по 1 баллу за каждое верное описание упражнения, неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 15 баллов (3 вопроса).

Задания на установление правильной последовательности действий – в сумме 3 балла (1 вопрос).

Задание – описание гимнастического упражнения – в сумме 8 баллов (1 задание).

Максимально возможная сумма – всего 51 балл.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 37 баллов ($N_i = 37$) из 51 максимально возможных ($M = 51$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = \frac{20 \cdot 37}{51} = 14,5 \text{ балла}$$

Ответы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| № Вопроса | Варианты ответов | | | |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 | | б | | |
| 2 | а | | | |
| 3 | | | в | |
| 4 | | | в | |
| 5 | а | | | |
| 6 | а | | | |
| 7 | | | | г |
| 8 | а | | | |
| 9 | | | | г |
| 10 | | | в | |
| 11 | | б | | |
| 12 | | б | | |
| 13 | | | | г |
| 14 | а | | | |
| 15 | | б | | |

II. Задания в открытой форме.

16. Томас Бах

17. Соскок

18. Закаливание

19. Пассивная гибкость

20. Футбол

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|
| 21. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | в | г | б | б | а |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|
| 22. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | в | а | г | д | б |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|
| 21. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | д | а | в | б | г |

IV. Задания на установление правильной последовательности действий.

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | г | б | д | а | е | в |

V. Задание – описание гимнастического упражнения.

25. Гимнастические упражнения.

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 25. | Ответ | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| | | 11 | 16 | 2 | 5 | 6 | 9 | 7 | 14 |