

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

**В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.**

1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза \_\_\_\_\_.
2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город \_\_\_\_\_.
3. В конце XV века Иван III принял титул «\_\_\_\_\_ вся Руси».

**Ответы:**

1	2	3

**Максимум за задания 1–3 – 3 балла.**

**В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.**

4. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Иван Неронов      | 4) Аввакум Петров |
| 2) Феофан Прокопович | 5) Алексей Адашев |
| 3) Стефан Вонифатьев | 6) Пётр Могила    |

5. Какие из перечисленных географических названий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII века?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Карс    | 4) Измаил  |
| 2) Кинбурн | 5) Плевна  |
| 3) Очаков  | 6) Чигирин |

6. Какие из приведённых событий произошли в 1947 году?

- 1) отмена смертной казни в мирное время
- 2) советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский
- 3) создание Коминформбюро
- 4) денежная реформа в СССР
- 5) Ленинградское дело
- 6) принятие конституции «развитого социализма»

**Ответы.**

4	5	6

**Максимум за задания 4–6 – 6 баллов.**

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

7.2. 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

Ответ. 7.1.

---

---

7.2.

---

---

**Максимум за задание – 4 балла.**

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.

8.2. «Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

Ответ. 8.1.

---

---

8.2.

---

---

**Максимум за задание – 6 баллов.**

9. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) открытие Вольного экономического общества
- 3) создание комбедов
- 4) отмена подушной подати
- 5) строительство Царскосельской железной дороги
- 6) открытие Волжского автомобильного завода.

Ответ.

1	2	3	4	5	6

**Максимум за задание – 3 балла.**

10. Установите соответствие между годами и событиями из истории Русской православной церкви. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

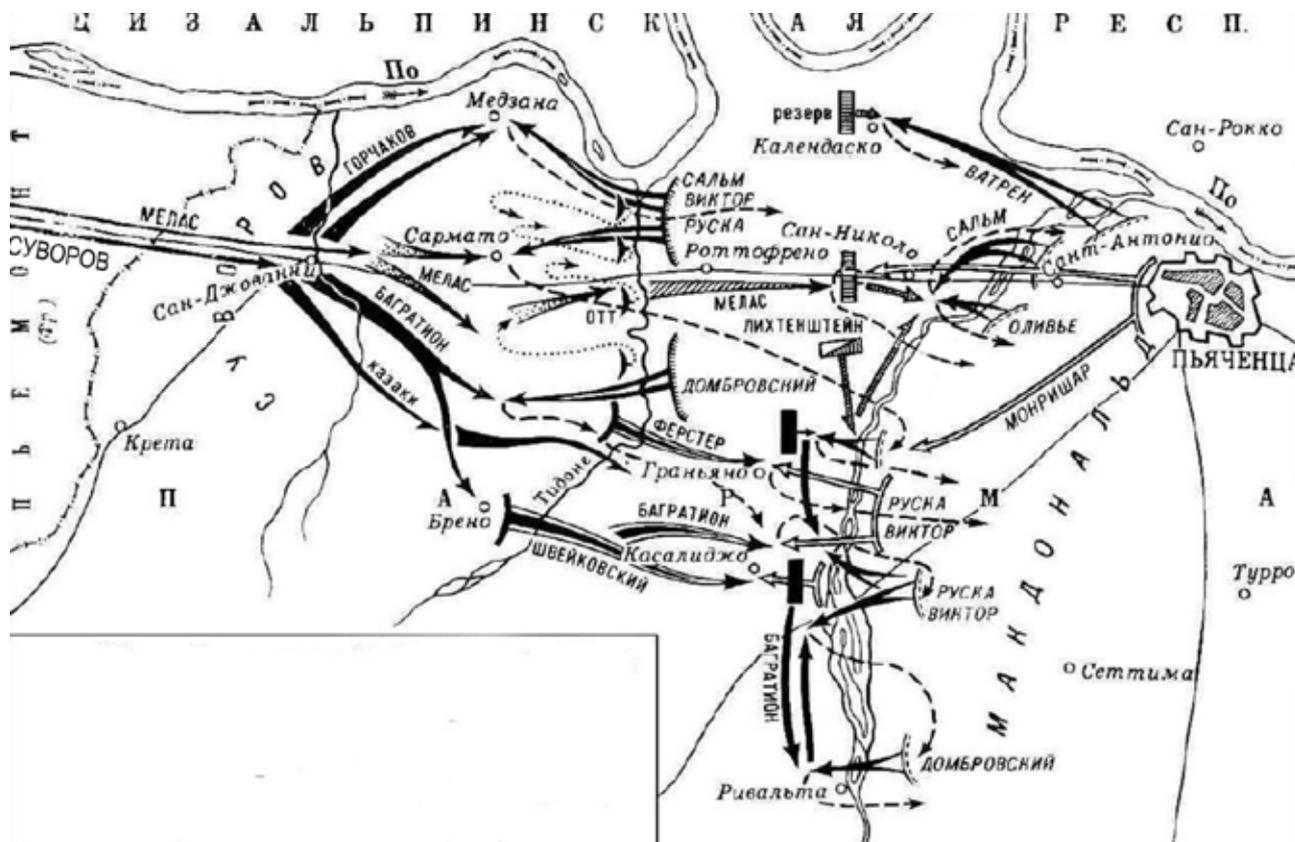
Годы	События
А) 988	1) автокефалия Русской церкви
Б) 1448	2) встреча И.В. Сталина с представителями русской православной церкви
В) 1589	3) создание Святейшего Синода
Г) 1721	4) крещение Руси
Д) 1764	5) учреждение патриаршества в России
Е) 1943	6) переезд митрополита Петра в Москву
	7) секуляризация церковных земель

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

Максимум за задание – 6 баллов.

11. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



**11.1. А)** Назовите сражение, представленное на схеме. **Б)** Укажите год, в котором оно произошло.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**11.2.** Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**11.3.** Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**11.4.** Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

**11.5.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
- 3) На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
- 4) Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
- 5) В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
- 6) Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
- 7) Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Рапальского договора.
- 8) Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6	7	8

**Максимум за задание – 13 баллов.**

**12.** Перед вами отрывки из международных договоров России/СССР. Определите, о каком договоре идёт речь, с какой страной он был заключён. Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите в первый столбец таблицы порядковые номера договоров из списка, приведённого ниже, в хронологической последовательности их заключения, во второй столбец таблицы напротив названия договора запишите буквенное обозначение соответствующего фрагмента договора, в третьем столбце укажите название страны, с которой он был заключён.

### **Фрагменты договоров**

**А)** «Его Величество Шах... от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже 6 месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать Российским Начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

**Б)** «Отныне границы между Россией и [...] будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит [...], а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и [...], как было до сего времени. Правительство открывает для русских судов три порта: Симода, в княжестве Идзу, Хакодате, в области Хакодате, и Нагасаки в княжестве Хизен».

**В)** «В следствии того, как в прелиминарном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающиеся Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и [...] пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном владении Всероссийской Империи».

**Г)** «Е. к. в. уступает сим за себя и своих потомков и наследников престола и королевства [...] е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне... завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой».

Д) «В подтверждение и пояснение первой статьи договора, заключённого в городе Айгуне... определяется: с сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекой Усури. Земли, лежащие по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу (на юг), до устья реки Усури, принадлежат [...] государству».

**Названия договоров**

- 1) Туркманчайский договор
- 2) Симодский трактат
- 3) Ништадтский договор
- 4) Пекинский договор
- 5) Ясский договор

**Ответ.**

<b>Договор</b>	<b>Буквенное обозначение фрагмента</b>	<b>Страна, с которой заключён договор</b>

**Максимум за задание – 12 баллов**

**13.** В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	<p>I</p>
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	<p>II</p>
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	<p>III</p>
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	<p>IV</p>

**Ответ.**

<b>Название военной операции</b>	<b>Цифровое обозначение сроков проведения</b>	<b>Буквенное обозначение цели</b>	<b>Цифровое обозначение иллюстрации</b>
«Багратион»			
«Рельсовая война»			
«Полководец Румянцев»			
«Уран»			

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**14.** Прочитайте приведённый ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Полагая в основу своей деятельности соблюдение строгой законности и обсудив в связи с этим начавшие высказываться Государственной Думой соображения, правительство выражает прежде всего готовность оказать полное содействие разработке тех вопросов, возбуждённых Государственной Думой, которые не выходят из пределов предоставленного ей законодательного почина.

Такое содействие, вполне отвечающее обязанности правительства разъяснять Государственной Думе свои взгляды по существу этих вопросов и отстаивать свои предположения по каждому из них, оно окажет и в вопросе об изменении избирательного права, хотя со своей стороны и не считает этого вопроса подлежащим немедленному обсуждению, так как Государственная Дума только ещё приступает к своей законодательной деятельности, а потому не успела выясниться потребность в изменении способа её составления.

Относительно разрешения земельного крестьянского вопроса путем указанного Государственной Думой обращения на этот предмет земель удельных, кабинетских, монастырских, церковных и принудительного отчуждения земель частновладельческих, к которым принадлежат и земли крестьян-собственников, приобретших их покупкою, **Совет министров** считает своею обязанностью заявить, его разрешение этого вопроса на предложенных Государственной Думой основаниях безусловно недопустимо. Государственная власть не может признавать права собственности на земли за одними и в то же время отнимать это право у других... Начало неотъемлемости и неприкосновенности собственности является, во всём мире и на всех ступенях развития гражданской жизни, краеугольным камнем народного благосостояния и общественного развития, коренным устоем государственного бытия, без коего немислимо и самое существование государства. <...> Сила русского государства зиждется прежде всего на силе его земледельческого населения. Благосостояние нашего отечества недостижимо, пока не обеспечены

необходимые условия успеха и процветания земледельческого труда, который составляет основу всей нашей экономической жизни. Почитая поэтому крестьянский вопрос – ввиду его всеобъемлющего государственного значения – наиболее важным из подлежащих ныне разрешению, Совет министров признаёт, что в соответствии с этой важностью требуется и особая заботливость и осторожность в изыскании путей и способов для его разрешения.

Уравнение крестьян в их гражданских и политических правах с прочими сословиями отнюдь не должно лишить государственную власть права и обязанности выказывать особую заботливость к нуждам земледельческого крестьянства. Мероприятия в этой области должны быть направлены как к улучшению условий крестьянского землепользования в его существующих границах, так и к увеличению площади землевладения малоземельной части населения за счёт свободных казенных земель и приобретением частновладельческих земель при содействии Крестьянского поземельного банка. Громадные пространства пригодной для обработки земли ныне пустуют в азиатских владениях империи. Развитие переселенческого дела составит ввиду этого одну из первейших забот Совета министров...»

**14.1.** Назовите порядковый номер Государственной думы, к которой обращена речь, отрывок которой предоставлен. Приведите аргумент из текста в подтверждение своей позиции.

**Ответ.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14.2.** Как Государственная дума предлагает решить аграрный вопрос? Каково отношение к этому правительства? Приведите на основе текста три положения отношения правительства к аграрному проекту Думы.

**Ответ.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.3.** Какие мероприятия по решению аграрного вопроса предлагает автор речи? На основе текста приведите три положения.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.4.** Обсуждение какого ещё вопроса, кроме аграрного, Дума считает первоочередным? Каково отношение правительства к этому вопросу?

**Ответ.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.5.** Взглядов какого общественно-политического течения (идеологии) придерживается автор текста? На основании текста приведите три аргумента.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Максимум за задание – 25 баллов.**

**15.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

**1.** «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

**2.** «Если комментировать контекст конкретных повелений императора Павла, то отыщутся внятные причины, их вызвавшие. Однако логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).

**3.** «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).

**4.** «Размах и успехи революционного движения 1905 г. скорее стимулировали развитие либеральных, а не революционных сил России. Хотя никакого

сближения между либеральными интеллигентами и властью не произошло, опасность, выявившаяся в 1905 г., придала силу – даже в глазах твердокаменных сторонников самодержавия – либеральным аргументам» (Г.М. Катков).

5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

**Максимум за задание – 30 баллов.**

**Максимум за работу – 120 баллов.**