

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. (3 балла). *Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.*

Ваш пример для продолжения логического ряда. *Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.*

- 1) Франция – Непал – Перу – ЮАР – Гондурас (*тип государственного устройства*).
- 2) Италия – Марокко – Испания – Бутан – Монако (*форма правления*).
- 3) Мадагаскар – Исландия – Сент-Люсия – Кабо-Верде – Гренада (*географическое положение*).
- 4) Малайзия – Лаос – Таиланд – Вьетнам – Мьянма (*религия*).
- 5) Республика Конго – ЦАР – Нигер – Мали – Мавритания (*официальный язык*).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

ВНИМАНИЕ! Оценивается только полностью заполненная строчка/ряд!

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одной из стран. Запишите её название.

Страна _____

Задание 2

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 г.			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А		30 847	31 369	–522	–0,22
Б	324	6537	2856	3681	
В	2874	33 527	35 720		–0,76
Г	1066		13 146	400	0,38
Д	983	13 909	10 570	3339	3,4
Е	967	13 191	7572	5619	5,81

Субъект А не выходит к государственной границе России и граничит с пятью другими субъектами (Б, В, Г, Д, Е). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Напишите, в каком из шести субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Задание 3

- Сарыарка?
- Если Сарыарка, то пусть будет Забайкальский край.
- Белоруссия?
- К Белоруссии подойдёт Коми.
- Узбекистан?
- К Узбекистану, конечно же, Алтай.
- А Памир?
- К Памиру подойдёт Краснодарский край.

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в поезде. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах Всемирного природного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу, помогите заполнить в ней пропущенные позиции и понять, по какому объединяющему признаку сформирована каждая из четырёх пар.

Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Объединяющий признак	Россия	
Объект ЮНЕСКО	Государство		Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Западный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16) – степи и озёра Северного Казахстана	Казахстан	(17)	(18)	(19)

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10			

Задание 4

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Это внутриконтинентальное государство входит в крупную региональную интеграционную группировку, хотя национальная валюта страны отличается от большинства государств этого объединения. Страна входит в межрегиональный военный альянс. До 1993 г. эта страна со своей соседкой была единым социалистическим государством, образованным после Первой мировой войны в результате распада крупной империи. Титульный народ относится к языковой группе, распространённой на востоке региона мира, в котором расположена страна. Государственный флаг включает в себя цвета, характерные для флагов стран, где проживают представители этой языковой группы. Среди верующего населения преобладает наиболее многочисленная по числу верующих ветвь христианства, распространённая в этом регионе мира.

Территория государства преимущественно расположена в области позднепалеозойской складчатости, главная река является притоком первого порядка реки, устье которой находится в самом большом по численности населения государстве этого региона мира. Климат характеризуется относительно мягкой зимой и тёплым летом.

Среди отраслей хозяйства страны выделяется транспортное машиностроение, продукцию которого часто можно встретить на просторах нашей страны. В сельском хозяйстве широко распространено выращивание культуры, из которой готовят традиционный напиток, прославивший эту страну во всём мире.

В стране значится 12 наименований объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Туризм – одна из главных отраслей специализации страны, особо выделяется бальнеологический вид туризма, здесь находится один из его мировых центров. Жители страны увлекаются спортом. Особых успехов страна достигла в двух зимних видах спорта. Почти у каждого горожанина в этой стране есть домашнее животное, которое, как считается большинством учёных, было одомашнено человеком самым первым в мире.

Определите	Ответы	
Название страны, столицы и её географические координаты	Страна	
	Столица	
	Географические координаты столицы	
Интеграционное объединение,	Интеграционное объединение	

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 11 класс

национальную валюту страны и военный альянс	Валюта	
	Военный альянс	
Название бывшего социалистического государства и название империи	Социалистическое государство	
	Империя	
Языковую группу титульного народа, три цвета флага и преобладающую ветвь христианства	Языковая группа	
	Цвета флага	
	Ветвь христианства	
Название складчатости, главной реки страны, тип климата	Складчатость	
	Река	
	Тип климата	
Три вида продукции машиностроения, сельскохозяйственную культуру и национальный напиток	Продукция машиностроения	
	Сельскохозяйственная культура	
Напиток		
Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (2 примера) и город-курорт	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	
	Город-курорт	
Зимние виды спорта и домашнее животное, распространённое у жителей страны	Виды спорта	
	Домашнее животное	