

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

El tiempo es oro,
aprovecha cada
minuto, el que
pierdes ya no lo
recuperas.

ideas para crear y disfrutar



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть






Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть



Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

The image shows the Twitter logo, which consists of the word "twitter" in a lowercase, rounded, sans-serif font, followed by a white silhouette of a bird in flight. The entire logo is centered on a solid blue rectangular background.

twitter

Вопросы к фотографиям

1. *Tiempo. Formas de relajarse.* “El tiempo es oro”. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué? ¿Qué gustaría hacer si no tuvieras problemas de tiempo? ¿Crees que organizas bien tu tiempo? ¿Cómo? ¿Pierdes mucho el tiempo? ¿Cómo? ¿Tienes mucho tiempo libre? ¿En qué lo empleas? ¿En qué situaciones el tiempo pasa más despacio? ¿Y más deprisa? Si pudieras parar el tiempo, ¿cuándo y por qué lo harías? ¿Qué harías en esa hora extra si el día tuviera 25 horas?
2. *Coches eléctricos.* ¿Qué sabes de los coches eléctricos? ¿Cuáles son sus ventajas? ¿Y sus desventajas? ¿Qué tiene que mejorar para que los coches eléctricos sean más populares? ¿Hay muchos coches eléctricos en tu país? ¿Conoces a alguien con un coche eléctrico? ¿Son buenos para el medio ambiente aunque necesiten electricidad que viene del carbón? ¿Crees que son “el coche del futuro” o “el coche del presente”?
3. *Literatura.* ¿Te gusta leer? ¿Cuántos libros lees al año? ¿Tus padres te leían libros cuando eras pequeño? ¿Prefieres leer un libro o ver una película hecha a partir de él? ¿Cuál es el último libro que has leído? ¿Qué tipo de novela prefieres: la de ficción, la histórica, la policíaca...? ¿Crees que es importante leer? ¿Crees que la gente lee lo suficiente? ¿Tienes algún escritor favorito? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer para promover la lectura? ¿Prefieres el libro tradicional o el electrónico?
4. *Consumismo.* ¿Qué entiendes por consumismo? ¿Crees que somos una sociedad consumista? ¿Te consideras una persona consumista? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias crees que tiene un consumo desmesurado? ¿Qué podemos hacer? ¿Crees que es posible vivir con menos? ¿De qué cosas te podrías deshacer y de qué no? ¿Qué entiendes por consumo responsable? ¿Pagarías más por un producto más sostenible?
5. *Cine.* ¿Cuál es tu película favorita? ¿Tienes un género favorito? ¿Y tus actores favoritos? ¿Prefieres ir al cine, comprar DVDs o descargar películas de internet? ¿Con qué frecuencia vas al cine? ¿Cuál es, para ti, la mejor película de la historia? ¿Cuál es la película más representativa de tu país? ¿Qué te molesta que hagan otras personas en el cine? ¿Qué es más importante: el guión, los efectos especiales o los actores? Si alguien rodara una película sobre tu vida, ¿qué tipo de película sería?
6. *TWITTER.* ¿Tienes cuenta en esta red social? ¿Has utilizado Twitter alguna vez para informarte sobre los sucesos de última hora? ¿Para qué utilizas Twitter? ¿Para qué utilizan Twitter los demás usuarios? ¿Crees que Twitter sustituirá a los medios de

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019–2020 уч. г.
Региональный этап. 9–11 классы. Устная часть

comunicación tradicionales? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de emplear Twitter? ¿Crees que hay gente adicta a esta red social? ¿Cómo convencerías a alguien de que usara o no esta red social?