

### **Система оценивания (региональный этап ВсОШ по экологии 2019/2020 учебный год)**

При оценивании решений теоретического тура члены Жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов Жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров не используются.

#### **Оценивание заданий теоретического тура**

На региональном этапе Олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

#### **Максимальное количество баллов по теоретическому туру**

9 класс – 60 баллов

10 класс – 72 балла

11 класс – 84 балла

#### **Оценивание проекта**

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

Жюри имеет право (решение принимает Жюри) отклонить проекты тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не отвечающие требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеющие явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка проекта складывается из оценивания

- рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат материалов и до какого числа, и по какому адресу высылаются материалы, указывается в информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом Олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте Олимпиады);
- устной защиты проекта.

Оценка проводится по единой методике. По каждому критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

Рукопись проекта оценивается по следующим критериям.

- Творческий подход и оригинальность работы.
- Структурированность, четкость и лаконичность изложения.
- Логика изложения.
- Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам.
- Обоснованность темы (введение).
- Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы).
- Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты).
- Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография).
- Обоснованность выводов (выводы).

**Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 18**

Устная защита проекта оценивается по следующим критериям.

- Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту.
- Выстроенность, логика выступления.
- Лаконичность и четкость выступления.
- Владение материалом, способность отвечать на вопросы.
- Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности.
- Постановка проблемы (актуальность, приоритетность).
- Обоснованность логики выполнения проекта.
- Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта.
- Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований.

**Максимальное количество баллов за защиту проекта - 18**

**Максимальное количество баллов за проектный тур – 36**

**Итоговая оценка за региональный этап ВсОШ по экологии**

Итоговая оценка за региональный этап ВсОШ по экологии получается путем суммирования баллов за теоретический и проектный туры.

Таким образом максимальное количество баллов которое можно получить на региональном этапе ВсОШ по экологии в 2019/2020 учебном году:

$$9 \text{ класс} - 60 \text{ балл} + 36 \text{ баллов} = 96$$

$$10 \text{ класс} - 72 \text{ балла} + 36 \text{ баллов} = 108$$

$$11 \text{ класс} - 84 \text{ балла} + 36 \text{ баллов} = 120$$