



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 1

1. Объектом изучения какой науки являются паводки?
 - а) геологии
 - б) гидрологии
 - в) геоморфологии
 - г) лимнологии

2. Выберите параллель, на которой в полдень в день летнего солнцестояния будет наблюдаться минимальный угол падения солнечных лучей.
 - а) 60° с.ш.
 - б) 60° ю.ш.
 - в) 70° с.ш.
 - г) 70° ю.ш.

3. Выберите географическое событие, которое произошло раньше.
 - а) достижение Северного полюса
 - б) погружение на дно Марианской впадины
 - в) открытие островов Северная Земля
 - г) первое восхождение на Эверест

4. На карте полушарий масштаба 1 : 20 000 000 расстояние между городами, расположенными на одной долготе, равнялось 8 см, а разница по широте составила 12°. Чему равно расстояние между городами в километрах?
 - а) 1333
 - б) 1600
 - в) 8000
 - г) 16 000

5. Чему равно нормальное атмосферное давление в Москве, если её абсолютную высоту принять за 120 м?
 - а) 760 мм рт. ст.
 - б) 740 мм рт. ст.
 - в) 772 мм рт. ст.
 - г) 748,5 мм рт. ст.



6. Выберите верное утверждение.

- а) Древние платформы лежат в основании высочайших гор.
- б) Глубоководные желоба образуются при раздвижении литосферных плит.
- в) На тектонической карте показано расположение горных пород разного возраста и происхождения.
- г) В океанической земной коре отсутствует гранитный слой.

7. Выберите верное утверждение.

- а) Вся атмосферная влага содержится в стратосфере.
- б) Тропосфера достигает высоты 50 км.
- в) В атмосферном воздухе кислорода более 50 %.
- г) Водяной пар способствует сохранению тепла на планете.

8. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.

- а) Северное море, Гудзонов залив, остров Виктория
- б) Персидский залив, Мальдивские острова, Мозамбикский пролив
- в) Берингово море, острова Новая Зеландия, Белое море
- г) Средиземное море, пролив Босфор, Бенгальский залив

9. Выберите правильное утверждение о материке, который располагается в четырёх полушариях.

- а) Северное побережье располагается в субэкваториальном климатическом поясе.
- б) Высочайшие горные цепи протягиваются вдоль западного побережья материка.
- в) Реки большей части материка относятся к бассейну внутреннего стока.
- г) На материке отсутствует область мезозойской складчатости.

10. Выберите вариант, где перечислены объекты, расположенные на втором по площади материке.

- а) вулкан Орисаба, Оринокская низменность, река Парагвай
- б) Большое Невольничье озеро, Аппалачи, плато Колорадо
- в) вулкан Камерун, полуостров Сомали, река Замбези
- г) Великая Китайская равнина, плоскогорье Декан, река Меконг



- 11.** Выберите правильное утверждение о самом влажном материке.
- а) Высочайшая вершина материка превышает отметку 8000 м.
 - б) На материке располагается самое засушливое место на Земле – пустыня Атакама.
 - в) Крупнейшие реки протекают либо с севера на юг, либо с юга на север.
 - г) Горы занимают около 40 % поверхности материка.
- 12.** Выберите правильное утверждение для материка, который был открыт позже других.
- а) омывается водами двух океанов
 - б) пересекается в центральной части Южным тропиком
 - в) отделён от ближайшего материка проливом, названным в честь руководителя второго кругосветного путешествия
 - г) плотность населения около 2 человек на км²
- 13.** Выберите вариант, где перечислены объекты, расположенные на одном материке.
- а) озеро Эри, река Юкон, Скалистые горы
 - б) озеро Эйр, река Дарлинг, Гвианское нагорье
 - в) озеро Чад, река Оранжевая, горы Карпаты
 - г) озеро Балхаш, река Муррей, нагорье Тибет
- 14.** Отсутствие современного вулканизма характерно для материка, который
- а) располагается в Северном и Западном полушарии.
 - б) располагается в Южном и Восточном полушарии.
 - в) пересекается экватором в северной части.
 - г) пересекается Южным полярным кругом.
- 15.** Влажные экваториальные леса в Южной Америке получили название
- а) льянос
 - б) кампос
 - в) сельва
 - г) пампа



16. Выберите ошибочное утверждение для материка с самым разнообразным климатом.

- а) Территория материка сформирована большим количеством литосферных плит.
- б) Все климатические пояса протягиваются с запада на восток, не прерываясь.
- в) Реки восточного побережья материка имеют дождевое питание, располагаясь в муссонном типе климата.
- г) На этом материке проживает более половины населения Земли.

17. По особенностям строения поверхности, климату и природной зональности выберите регион-аналог для Иранского нагорья.

- а) Бразильское плоскогорье
- б) Алданское нагорье
- в) Восточно-Африканское плоскогорье
- г) Нагорье Большой Бассейн

18. Выберите вариант, где правильно указаны объекты географического положения России.

- а) Варангер-фьорд, полуостров Рыбачий, Аландские острова
- б) Арабатская Стрелка, Каркинитский залив, Апшеронский полуостров
- в) остров Шикотан, Кунаширский пролив, море Лазарева
- г) полуостров Таймыр, мыс Челюскин, пролив Вилькицкого

19. Огромные изображения растений и животных, которые начерчены на земной поверхности, располагаются на территории объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО

- а) геоглифы Наски
- б) национальный парк Улуру – Ката-Тьюта
- в) национальный парк Мигуаша
- г) побережье Козвей-Кост

20. На одном материке с уйгурами проживают

- а) араваки
- б) алгонкины
- в) йоруба
- г) персы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе!





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Камчатский край – Магаданская область – Приморский край – Хабаровский край – Чукотский автономный округ
- 2) девон – каменноугольный (карбон) – ордовик – триас – пермь
- 3) балка – борозда – гидролакколит (бугор пучения) – овраг – промоина
- 4) белый медведь – бурундук – кабарга – марал – россомаха
- 5) географическая оболочка – заповедник – природная зона – местность – физико-географическая область

| Номер ряда | А. Ошибка в логическом ряду | Б. Обоснование исключения | В. Ваш пример для продолжения логического ряда |
|------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из островов нашей страны. Запишите его название в бланке работы.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Задание 2 (максимум 30 баллов)

На школьную конференцию по географии в Москву приехали ребята не только со всей России, но и из нескольких зарубежных городов: Афин, Кейптауна, Манауса, Саппоро и Сиднея. После обзорной лекции про особенности климата Москвы ребята из других городов эмоционально обсуждали услышанное. Перед Вами отрывок их диалога:

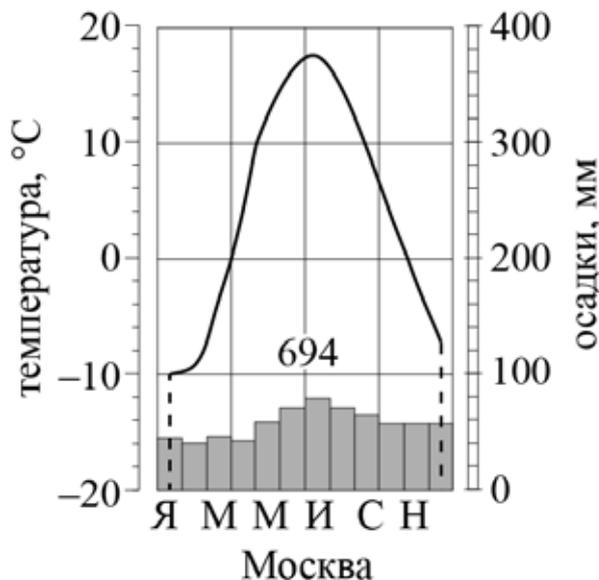
Первый участник: «Никогда бы не подумал, что в Москве месяцем с самым большим количеством атмосферных осадков будет жаркий июль. В моём городе больше всего осадков выпадает в зимний декабрь».

Второй участник: «И в моём городе зимой, самое большое их количество – в июне».

Третий участник: «В моём городе в марте выпадает самое большое количество осадков – около 200 мм, дождь идёт каждый день».

Четвёртый участник: «На моей родине такой месяц – август или сентябрь, сезон тайфунов».

Пятый участник: «Эх, интересно у вас – холодные и тёплые, засушливые и дождливые сезоны. У нас каждый день похож на предыдущий, я даже сейчас не скажу, в каком месяце у нас выпадает самое большое количество осадков. Мне кажется, что во всех месяцах одинаково много».



2.1. По климатограмме Москвы определите, какое количество осадков выпадает в городе в июле.

2.2. Рассчитайте, какой процент осадков от их среднегодового количества в Москве приходится на июль.

2.3. Объясните, почему в Москве самое большое количество осадков приходится на летние месяцы (июнь, июль, август), несмотря на то что дождливой порой традиционно считается осень.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



2.4. Заполните таблицу в бланке работы, где даны координаты тех зарубежных городов, откуда прибыли участники конференции. Используйте карты школьного атласа седьмого класса. В каждой строке напишите название города и месяц, в котором в нём выпадает самое большое количество осадков. В последней колонке напишите, какими климатическими особенностями можно объяснить выпадение самого большого количества осадков именно в эти месяцы и сезоны. В случае пятого участника объясните, почему он так и не смог назвать сезон с самым большим количеством осадков.

| А. Координаты | Б. Город | В. Месяц | Г. Объяснение климатических особенностей |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---|
| 1. 3° ю.ш. 60° з.д. | | | |
| 2. 36° ю.ш. 18° в.д. | | | |
| 3. 38° с.ш. 34° в.д. | | | |
| 4. 43° с.ш. 141° в.д. | | | |
| 5. 34° ю.ш. 151° в.д. | | | |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст, посвящённый истории географических открытий. Заполните пропуски в тексте, обозначенные числами. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

(1) – легендарный мореплаватель, возглавил два кругосветных путешествия, а во время третьего трагически погиб. Он избороздил Мировой океан и совершил множество открытий. Его судьба и открытия тесно переплелись с судьбами многих путешественников, живших до и после него.

Во время своего первого кругосветного путешествия он расширил владения Британской короны практически на 8 млн км² за счёт земель, открытых в 1642–1644 гг. до него голландским мореплавателем (2). Один из проливов в архипелаге (3), входящем во «вновь открытые земли», получил его имя.

Во время второй кругосветки была достигнута широта 71°10' ю.ш. В своём дневнике он записал следующие строки:

«Риск, связанный с плаванием в этих необследованных и покрытых льдами морях в поисках Южного материка, настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы...»

Но через полстолетия в январе 1820 года эти слова опровергнут два путешественника (4) и (5), на своих кораблях (6) и (7) они увидят «матёрый лёд чрезвычайной высоты», и «простирался оный так далеко, как могло только достигнуть зрение», этот момент войдёт в историю как одно из самых громких географических открытий – открытие (8).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



А в начале XX века развернётся знаменитая гонка за достижение самой южной точки Земли – (9). Норвежец (10) и англичанин (11) отправятся к заветной цели. (10) с триумфом достигнет её 14 декабря 1911 года, а (11) 17 января 1912 года увидит на данном месте флаг Норвегии. На обратном пути он погибнет вместе с друзьями, на месте их гибели поставят крест со знаменитыми словами: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Третью кругосветку (1) так и не смог закончить. В 1778 году он открыл архипелаг (12), который отметил на картах под названием «Сандвичевы острова». Через год эти земли станут местом гибели (1). Но прежде он отправился на север в район знаменитого (13) пролива, в открытии которого есть две даты: в 1648 году здесь побывал русский землепроходец (14), а через 80 лет сюда прибыли корабли (15), руководителя двух крупных российских экспедиций. На своих картах под нынешним названием данный пролив отметит (1). Знаменит пролив двумя островами, названными в честь участников (16) экспедиции 1803–1806 гг. – (17) и (18), между островами проходят две условные линии: (19) – помогла выиграть пари Филеасу Фоггу в книге Жюль Верна, и (20), разделяющая 12-мильные экономические зоны двух государств.

| | |
|-----|------------------------------|
| 1 | Путешественник |
| 2 | Голландский мореплаватель |
| 3 | Архипелаг |
| 4-5 | 1820 год – путешественники |
| 6-7 | Корабли |
| 8 | Открытие |
| 9 | Точка |
| 10 | 1911 г. – путешественник |
| 11 | 1912 г. – путешественник |
| 12 | Архипелаг Сандвичевы острова |
| 13 | Пролив |
| 14 | 1648 г. – землепроходец |
| 15 | 1728 г. – путешественник |
| 16 | Экспедиция 1803–1806 гг. |
| 17 | Остров |
| 18 | Остров |
| 19 | Линия |
| 20 | Линия |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст о стране-соседке России и с помощью карт в атласах выполните задания, посвящённые этой стране. Заполните таблицу в бланке работы.

Это внутриконтинентальное государство расположено в западной части древней платформы. Столица страны – город-герой. Для территории страны характерен равнинный рельеф. Примерно 1/3 площади страны занимают ландшафты с избыточным увлажнением, с ними связаны крупные запасы топливного полезного ископаемого органического происхождения. Подобными ландшафтами выделяется физико-географическая область на юге страны, расположенная на территории одноимённой низменности. Также страна знаменита крупным месторождением полезного ископаемого, используемого для производства минеральных удобрений.

Климат государства формируется под влиянием воздушных масс, следующих со стороны второго по площади океана мира. В результате лето здесь обычно тёплое и влажное, а зима – достаточно мягкая. По территории страны протекает четвёртая по длине река части света, берущая своё начало в нашей стране и впадающая в самое большое по площади внутреннее море, омывающее берега России. Также реки относятся и к бассейну наименее солёного моря Мирового океана. Среди них реки стран-соседок – Даугава и Нямунас, носящие здесь и в нашей стране другие имена.

На территории страны и её западной соседки находится старейшая в части света особо охраняемая природная территория, являющаяся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, представляющая из себя остаток реликтового леса. Здесь обитает крупное млекопитающее, его разведением в вольерах также занимаются сотрудники биосферного заповедника в Московской области.

Природа и население страны значительно пострадали от ужасной катастрофы, произошедшей 26 апреля 1986 года на нынешней территории соседнего государства. В результате катастрофы загрязнение окружающей среды до сих пор не позволяет людям использовать заражённые земли в хозяйственных целях.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



| Определите | | Ответы (вписать в бланк работы) | |
|------------|---|---------------------------------|--|
| 1 | Название страны, географические координаты её столицы, название платформы и возраст её кристаллического фундамента (названия эр) | А | название страны |
| | | Б | географические координаты её столицы |
| | | В | название платформы |
| | | Г | названия эр |
| 2 | Ландшафты с избыточным увлажнением, топливное полезное ископаемое, название физико-географической области, сырьё для производства минеральных удобрений | А | ландшафты |
| | | Б | топливное полезное ископаемое |
| | | В | название физико-географической области |
| | | Г | сырьё для производства минеральных удобрений |
| 3 | Название преобладающих постоянных ветров, второй по площади океан, тип климата | А | название преобладающих постоянных ветров |
| | | Б | второй по площади океан |
| | | В | тип климата |
| 4 | Четвёртую по длине реку части света и море, в которое она впадает, наименее солёное море мира, страны – соседи с реками Даугава и Нямунас и другие названия этих рек. | А | четвёртая по длине река |
| | | Б | море |
| | | В | наименее солёное море мира |
| | | Г | страна – сосед с рекой Даугава |
| | | Д | страна – сосед с рекой Нямунас |
| | | Е | другое название реки Даугава |
| Ж | другое название реки Нямунас | | |
| 5 | Название объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО, страну – соседку, крупное млекопитающее, заповедник в Московской области | А | название объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО |
| | | Б | страна – соседка |
| | | В | крупное млекопитающее |
| | | Г | заповедник в Московской области |
| 6 | Место катастрофы 26.04.1986, соседнее государство, вид загрязнения окружающей среды | А | место катастрофы 26.04.1986 |
| | | Б | соседнее государство |
| | | В | вид загрязнения окружающей среды |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа, минимальную высоту и высоту, на которой находится тепличное хозяйство.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с минимальной высотой до точки с максимальной высотой, указанной на карте.
4. Определите площадь территории, которую занимает Центральный парк. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
5. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–8. Где это необходимо, укажите их характеристики.
6. Определите, в каком направлении течёт река Песчаная.

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | А | Численный масштаб |
| | Б | Именованный масштаб |
| | В | Расчёт |
| 2 | А | Высота сечения рельефа |
| | Б | Минимальная высота территории |
| | В | Абсолютные высоты теплицы |
| 3 | А | Азимут |
| | Б | Расстояние |
| 4 | А | Площадь Центрального парка |
| | Б | Расчёт |
| 5 | 1 | Условный знак № 1 |
| | 2 | Условный знак № 2 |
| | 3 | Условный знак № 3 |
| | 4 | Условный знак № 4 |
| | 5 | Условный знак № 5 |
| | 6 | Условный знак № 6 |
| | 7 | Условный знак № 7 |
| | 8 | Условный знак № 8 |
| 6 | В каком направлении течёт река Песчаная? | |

Максимум за работу – 160 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
8 КЛАСС

