



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1	×				11		×		
2			×		12	×			
3		×			13			×	
4	×				14		×		
5			×		15		×		
6		×			16			×	
7		×			17			×	
8			×		18				×
9		×			19				×
10			×		20		×		

За каждый правильный ответ – **2 балла**.

Максимум за работу – 40 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (2 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(2 балла).** *Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.*

Ваш пример для продолжения логического ряда. *Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. (1 балл).*

- 1) Восточный Саян – Енисейский кряж – Баргузинский хребет – Пай-Хой – хребет Хамар-Дабан (*тектоническая структура*).
- 2) Приленское плато – Сибирские Увалы – Ишимская равнина – Барабинская низменность – Васюганская равнина (*тип климата*).
- 3) Алдан – Пенжина – Олёкма – Вычегда – Бия (*бассейн стока*).
- 4) Элиста – Ижевск – Абакан – Барнаул – Майкоп (*политико-административное деление*).
- 5) Калининградская область – Мурманская область – Ленинградская область – Приморский край – Карачаево-Черкесская Республика (*географическое положение*).

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название в бланке работы.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Б. Обоснование исключения (2 балла за верный ответ)	В. Ваш пример для продолжения логического ряда (1 балл за верный ответ)
1	Пай-Хой	Располагается в области герцинской складчатости. Все остальные – в области Байкальской складчатости.	Приморский хребет, Байкальский хребет, Северо-Байкальское нагорье, частично <i>Патомское нагорье, Становое нагорье, Витимское плоскогорье.</i>
2	Приленское плато	Располагается в области резко континентального климата умеренного климатического пояса. Все остальные – в области континентального климата того же пояса.	Кулундинская равнина, Кондинская низменность, Среднеобская низменность...
3	Пенжина	Её бассейн стока – Тихий океан. У всех остальных – бассейн Северного Ледовитого океана.	Другие реки РФ, которые относятся к бассейну стока СЛО.
4	Барнаул	Это краевой центр. Все остальные – столицы республик.	Любая другая столица республики в составе России.
5	Карачаево-Черкесская Республика	Это пограничный регион России, не имеющий выхода к морю. Все остальные – приморские.	Приграничные регионы России, которые имеют выход к морю: Ростовская область, Краснодарский край, Чукотский автономный округ и т.п.

- Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.
- Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.
- Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

1.2. Забайкальский край. (5 баллов)

Задание 2 (максимум 30 баллов)

2.1. Перед Вами таблица с показателями естественного прироста населения за 6 разных лет в истории нашей страны. Соотнесите показатели с датами и вычислите естественный прирост в абсолютных значениях (тыс. чел.) для 2013 года. Обязательно приведите расчёт!

Номер ряда	Рождаемость тыс. чел.	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)
1	1895	13,2	13,0
2	4830	17,3	10,2
3	8160	48	30
4	2000	11	70
5	1408	9,6	15,7
6	4980	25,6	8,2

Год	1913 Российская империя без Финляндии	1943 СССР	1955 СССР	1986 СССР	1994	2013
Номер ряда						

2.2. Согласно концепции демографического перехода (термин введен Фрэнком Ноутстайном в 1945 году), есть 4 основных этапа трансформации общества от традиционного типа воспроизводства к индустриальному. Строчки данной в п. 2.1. таблицы под номерами 1, 2, 3, 6 соответствуют каждому из этих этапов. Соотнесите их и дайте им характеристики.

А. Этап демографического перехода	Б. Характеристика этапа	В. Номер ряда
1		
2		
3		
4		

2.3. Назовите 3 фактора, сопутствующие снижению рождаемости.

2.4. Назовите 3 фактора, сопутствующие снижению смертности.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1.

Год	1913 Российская империя без Финляндии	1943 СССР	1955 СССР	1986 СССР	1994	2013
Номер ряда	3	4	6	2	5	1

За правильное соответствие – 1 балл. Максимум – 6 баллов.

Расчёт естественного прироста в абсолютных значениях (тыс. чел.) для 2013 г.

Вариант 1:

$1895 / 0,0132 = 143\,560$ тыс. чел. – население

$143560 \times 0,013 = 1866$ тыс. чел. – умерло

$1895 - 1866 = 28,7$ тыс. чел. – естественный прирост

Вариант 2:

$13,2 - 13 = 0,2$ промилле – естественный прирост в относительных цифрах

$1895 / 0,0132 = 143\,560$ тысяч человек население

$143\,560 \times 0,0002 = 28,7$ тыс. чел. – естественный прирост

По 2 балла за действие. За арифметические ошибки, допущенные участником, снимается по 1 баллу за действие. Допустимая погрешность – 2 тыс. чел.

Максимум – 6 баллов.

Если расчёт выполнен верно, но для другого года, то этот пункт можно оценить максимум в 2 балла.

2.2.

А. Этап демографического перехода	Б. Характеристика этапа	В. Номер ряда
1	Для этого этапа характерны высокие рождаемость и смертность (более 30 промилле). Средний возраст не превышает 40 лет.	3
2	Этот этап характеризуется падающей смертностью при сохраняющейся высокой рождаемости (более 20 промилле)	6
3	Для этого этапа характерна пониженная смертность (10 промилле и ниже) и понижающаяся рождаемость (от 10 до 30 промилле).	2
4	Этот этап характеризуется относительно низкими рождаемостью и смертностью (обычно меньше 15 промилле).	1

За правильную характеристику этапа – 2 балла.

За правильное соответствие этап – номер ряда – по 1 баллу.

Максимум – 12 баллов.

2.3. Факторы, сопутствующие снижению рождаемости:

- эмансипация (борьба за права женщин), что даёт женщине возможность карьерного роста и таким образом снижает фертильность;
- рост цены ребёнка: дети больше не являются помощниками по хозяйству с раннего детства (отчасти из-за растущей урбанизации), в то же время детям надо обеспечивать досуг, образование и т.д.;
- снижение младенческой смертности: всё большее количество детей доживает до года и старше;
- снижение брачности и рост разводимости: легальным становится развод, и у людей появляется возможность не заключать брак, а заниматься карьерой;
- сексуальная революция: появление всеобщих безопасных средств контрацепции, что также очевидным образом сказывается на падении рождаемости;
- рост возраста вступления в брак как женщины, так и мужчины с примерно 14 лет (в мусульманских странах даже меньше) до 18 и более;
- допустимость бездетных людей в обществе, чего раньше не было: многие люди сознательно отказываются от того, чтобы иметь детей;
- снижение религиозности населения.

Возможны другие варианты.

За правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 3 балла.

2.4. Факторы, сопутствующие снижению смертности:

- распространение средств гигиены;
- распространение простейшей медицины, отказ от примитивных способов лечения, борьба с инфекционными заболеваниями;
- рост благосостояния населения, падение уровня бедности, благодаря чему большинство людей могут позволить себе продукты питания;
- рост производительности в экономике в целом, и в сельском хозяйстве в частности, позволяет прокормить население.

Возможны другие варианты.

За правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 3 балла.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Сегодня для развития туристической отрасли в некоторых субъектах страны создаются кластеры – территории, в которых возникает комплекс взаимосвязанных предприятий и организаций, занимающихся разработкой, производством, продвижением и продажей туристического продукта, а также деятельностью, смежной с туризмом и рекреационными услугами.

Заполните пропуски в тексте и определите оба субъекта.

Назовите пять видов туризма по целям поездки, которые можно будет развивать в обоих кластерах. Для каждого вида напишите обоснование своего

ответа с необходимыми пояснениями и примерами. Ответы запишите в бланке работы.

Субъект А

Основой развития туристско-рекреационного кластера должны стать _____(1) по реке. Кластер охватит обширную прибрежную зону реки с последующим включением акватории _____(2) пролива и прибрежных островов.

Проектом определены опорные и остановочные пункты, где уже существуют самобытные туристические маршруты:

«Дальневосточная столица – _____(3)»

«По следам Арсеньева»

«Посещение «Стойбища Сородичей» нанайской общины»

« _____(4) – там, где рождаются самолёты»

« _____(5) – первый город на реке _____(6)»

« _____(7) архипелаг – Охотоморье»

Проект может быть полностью реализован к 2026 году.

Субъект Б

Ядром кластера и инструментом стимулирования регионального экономического роста рассматривается особая экономическая зона « _____(1) гавань». Все кластерные территории встроены в сложившуюся экскурсионную сеть и будут обеспечивать обслуживание туристов и на трансграничных туристских маршрутах «Великий чайный путь» и «Восточное кольцо», и на местных маршрутах:

«По первой заповедной земле вслед за _____(2)»

«Путь Аввакума»

«Дацаны – _____(3) святыни»

Морская экологическая тропа «Семь чудес»

«Путешествие в дельту реки _____(4)»

« _____(5) на Великом чайном пути»

«Священная гора _____(6) (3491 м)»

« _____(7) этнопоселения»

Проект получил дополнительное финансирование в 2017 году.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Субъект А Хабаровский край – 3 балла	Субъект Б Республика Бурятия – 3 балла
1	круизы – 1 балл	Байкальская – 1 балл
2	Татарского – 1 балл	баргузином – 1 балл
3	Хабаровск – 1 балл	буддийские – 1 балл
4	Комсомольск-на-Амуре – 1 балл	Селенги – 1 балл

5	Николаевск (Николаевск-на-Амуре) – 1 балл	Кяхта – 1 балл
6	Амур – 1 балл	Мунку-Сардык – 1 балл
7	Шантарский – 1 балл	бурятские – 1 балл

Вид туризма	Обоснование ответа
<p>Внимание! Баллы присуждаются только при наличии обоснования в ответе. За каждую правильно заполненную строчку ставится 2 балла. Если обоснование неполное или не совсем верное, тогда ставится 1 балл. Если обоснование отсутствует или оно ошибочное, тогда ставится 0 баллов.</p> <p>Ниже приведены варианты обоснования ответа наиболее очевидных для Бурятии и Хабаровского края общих видов туризма. Классификации видов туризма по целям поездки весьма разветвлённые, поэтому при наличии альтернативных вариантов ответа необходимо руководствоваться двумя моментами: реальным существованием предложенного участником вида туризма, возможностью развивать этот вид туризма в обоих субъектах.</p> <p>В некоторых ответах виды туризма, прежде всего спортивный, будут разделяться на отдельные категории. При оценке таких ответов необходимо прежде всего обращать внимание на присутствие конкретных примеров в обосновании, а не на наличие общих слов.</p>	
Познавательный (культурный, культурно- развлекательный)	В ответе должно говориться о том, что в обоих субъектах есть множество достопримечательностей, некоторые из них должны быть названы. Допускаются примеры и из текста задания (дацаны, «Путь Аввакума», места исследований В.К. Арсеньева) и собственные примеры (Гусиноозёрск и Гусиное озеро, обелиск основателю Николаевска-на-Амуре Г.И. Невельскому, памятник графу Н.Н. Муравьёву-Амурскому и т. п.).
Рекреационный Экологический	Данные регионы могут предоставить услуги и по активному отдыху (охота, рыбалка), и по пляжному отдыху (Байкал, Амур). Огромные возможности оба региона предоставляют для различных вариантов отдыха в «первозданной природе», так как для них характерна и низкая плотность населения, и малая освоенность. Дополнительно в регионах очень разные природные условия. В обосновании могут указываться конкретные заповедники и национальные парки, конкретные маршруты («Семь чудес» из текста задания), разнообразие природных зон (от тайги до степей), примеры из разнообразного животного и растительного мира.

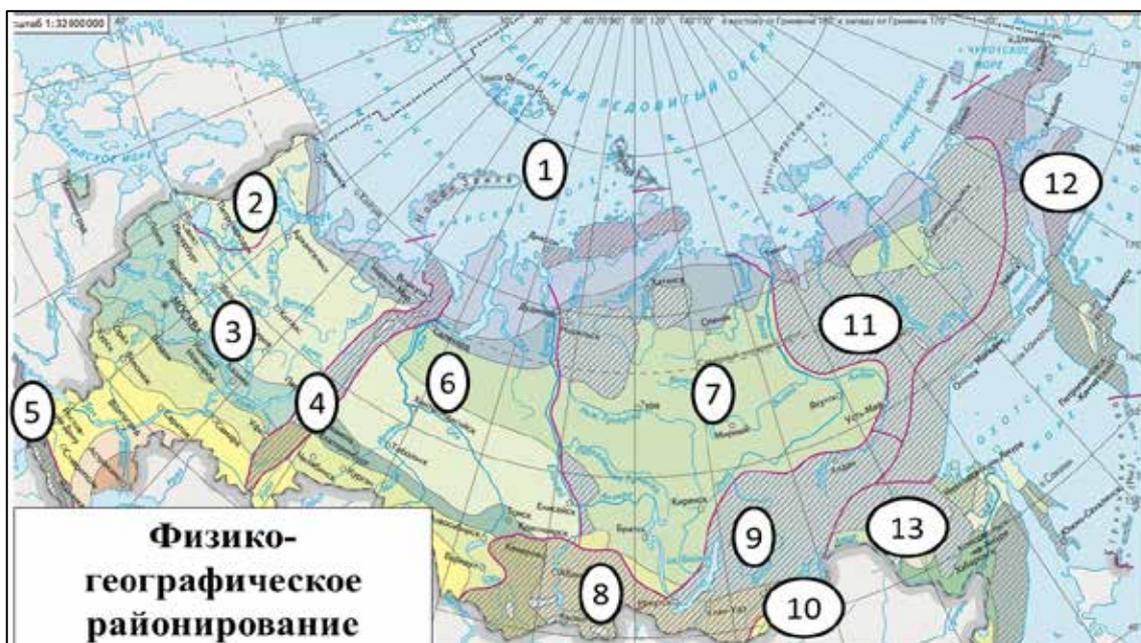
Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс. Критерии

<p>Спортивный и все его варианты (лыжный, водный, горный и т. п.)</p>	<p>Обоснование в ответе должно строиться на наличии в обоих субъектах возможностей для развития всех вариантов спортивного туризма: гор для альпинизма, скалолазания, горнолыжного туризма; акваторий (Охотское море, озеро Байкал) для парусного спорта, дайвинга; рек для сплава и т. п.</p>
<p>Культурно-этнический (этнический, этнографический)</p>	<p>Эти два направления смыкаются, так как современные туры обычно совмещают в себе и ознакомление с культурным и материальным наследием, и участие в традиционном труде. В обосновании могут быть перечислены примеры этносов (буряты, эвенки, нанайцы) и субэтносов (например, староверы), элементы традиционного уклада (например, кочевничество), указание на конкретные занятия («побывать в юрте», «покататься на лошади», «посмотреть праздник») и т. п.</p>
<p>Сельский (агротуризм)</p>	
<p>Учебный (образовательный), деловой, научный</p>	<p>Оценка обоснования для этих видов туризма должна проводиться жёстко, так как эти регионы нельзя назвать общероссийскими экономическими, финансовыми, образовательными, научными центрами. Для получения 1 или 2 баллов участник должен написать конкретные предложения по развитию этих видов туризма, так как на сегодняшний момент они в них слабо развиты. Для развития делового, образовательного и научного туризма требуется строительство большого количества инфраструктурных объектов, тесная связь с другими видами туризма, особенно с познавательным, желание руководства субъекта организовывать массовые мероприятия, нахождение собственной региональной роли в этом направлении, так как из всех видов туризма они наименее привязаны к особенностям территории.</p>
<p>Лечебно-оздоровительный</p>	<p>В тексте задания на этот вид туризма подсказок нет, но курорты местного масштаба в субъектах имеются. Наиболее крупные располагаются вне пределов указанных кластеров (в Бурятии в Северобайкальском районе). Для получения 1 балла участник не должен упоминать конкретные курорты, но он должен написать подробно про этот вид туризма и возможности его развития в двух регионах.</p>
<p>Паломничество (религиозный)</p>	<p>В Бурятии этот вид туризма частично распространён, в Хабаровском крае он практически отсутствует. Для получения 1 балла участнику нужно подробно написать</p>

	про дацаны Бурятии.
Круизный	Особый вариант рекреационного туризма, который выгодно развивать в обоих регионах. Для кластера в Хабаровском крае он является приоритетным (круизы по Амуру и Охотскому морю). В Бурятии также есть возможности для его развития (круизы по Байкалу).

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Определите, о каком природном регионе (физико-географической стране) России идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах и картой физико-географического районирования России. Заполните таблицу в бланке работы.



Физико-географические страны: 1 – Арктические острова, 2 – Кольско-Карельская (Фенноскандия), 3 – Восточно-Европейская (Русская) равнина, 4 – Урал, 5 – Крымско-Кавказская, 6 – Западная Сибирь, 7 – Средняя Сибирь, 8 – Алтайско-Саянская, 9 – Предбайкалье и Забайкалье, 10 – Даурская, 11 – Северо-Восточная Сибирь, 12 – Северо-Притихоокеанская, 13 – Амуро-Сахалинская.

В состав данной горной страны входят три самостоятельные горные системы, кряжи, нагорья, котловины и иные формы горного рельефа. Горные системы сформировались в три эпохи горообразования.

Большой вклад в изучение данной территории внёс немецкий естествоиспытатель и путешественник, в честь которого назван вид из семейства кошачьих, ареал обитания которого распространяется на этот регион.

Богата физико-географическая страна запасами многих полезных ископаемых. Между горными хребтами западной части региона сосредоточены

крупные запасы ценного горючего ископаемого, так же как и в котловине, расположенной восточнее. В одном из центров по добыче ископаемого действует научно-исследовательский институт по его обогащению. Регион также отмечается богатыми запасами рудных полезных ископаемых, в том числе и сырья для чёрной металлургии.

Данное топливо и рудное сырьё используется на местных металлургических комбинатах полного цикла, расположенных в одном из крупнейших городов горной страны.

Выделяется данный регион и в энергетической области. Здесь расположен объект – лидер в своей отрасли по объёмам производства, после строительства которого для защиты окружающей среды была организована ООПТ.

В этом физико-географическом районе расположен субъект, вошедший в состав России в 1944 году, который в период 1921–1944 годов являлся частично признанным государством мира. В столице субъекта расположен географический центр Азии и место слияния рек Бий-Хем и Ка-Хем – исток одной из крупнейших рек России.

Коренные народы горной страны принадлежат к крупнейшей языковой группе второй по величине языковой семьи России. Наиболее многочисленный коренной народ региона отличается от других местных народов в религиозном отношении. Второй по численности коренной народ региона делится на субэтносы, входящие в список коренных малочисленных народов РФ.

В горной стране расположено два объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО. Один знаменит горным озером, второй является трансграничным памятником природы.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В случае неверного определения названия физико-географической страны проверяются только выделенные позиции ответов.

№	Определите		Ответы
1	Название физико-географической страны. <i>2 балла</i>		горная страна Алтайско-Саянская – <i>2 балла</i>
2	Горные системы страны и эпохи складчатости, в которые они сформированы. <i>6 баллов</i>	А	горные системы Алтай – <i>1 балл</i>
		Б	Западный Саян – <i>1 балл</i>
		В	Восточный Саян – <i>1 балл</i>
		Г	эпохи байкальская – <i>1 балл</i>
		Д	складчатости каледонская – <i>1 балл</i>
	Е	герцинская – <i>1 балл</i>	

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс. Критерии

3	Немецкого путешественника, который исследовал регион, и вид кошачьих, описанный им. 2 балла	А	немецкий путешественник	П.С. Паллас – 1 балл
		Б	вид семейства кошачьих	манул (палласов кот) – 1 балл
4	Название топливного полезного ископаемого, крупный бассейн в западной части, котловину, расположенную восточнее, и центр добычи. 4 балла	А	топливное полезное ископаемое	каменный уголь – 1 балл
		Б	бассейн в западной части	Кузнецкий каменноугольный бассейн – 1 балл
		В	котловина	Минусинская – 1 балл
		Г	центр	Прокопьевск – 1 балл
5	Название рудного полезного ископаемого, два любых его месторождения в данном регионе. 3 балла	А	сырьё для чёрной металлургии	Железная руда – 1 балл
		Б	месторождения сырья	Таштагольское, Темиртау, месторождения Горной Шории – 2 балла (за 2 месторождения)
6	Город, в котором расположены комбинаты полного цикла. 1 балл		центр металлургии	Новокузнецк – 1 балл
7	Объект энергетики – лидер в своей отрасли, ООПТ, созданная после его строительства. 2 балла	А	объект энергетики	Саяно-Шушенская ГЭС – 1 балл
		Б	ООПТ	Саяно-Шушенский биосферный заповедник – 1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс. Критерии

8	Частично признанное государство, существовавшее в период 1921–1944 гг., город, в котором располагается географический центр Азии, река, истоком которой является место слияния Бий-Хем и Ка-Хем. 3 балла	А	частично признанное государство	Тувинская Народная Республика – 1 балл
		Б	город – географический центр Азии	Кызыл – 1 балл
		В	река	Енисей – 1 балл
9	Языковую группу, которой принадлежит большинство коренных народов района, крупнейший коренной народ, его религия, второй по численности коренной народ. 4 балла	А	языковая группа	тюркская – 1 балл
		Б	крупнейший коренной народ	тувинцы – 1 балл
		В	религия	буддизм – 1 балл
		Г	второй по численности коренной народ	алтайцы – 1 балл
10	Объекты ЮНЕСКО района, горное озеро, входящее в состав объекта № 1. 3 балла	А	объект ЮНЕСКО	Золотые горы Алтая – 1 балл
		Б	горное озеро	Телецкое – 1 балл
		В	трансграничный объект ЮНЕСКО	Убсунурская котловина – 1 балл

Максимальный балл в случае неверного определения названия физико-географической страны – 10.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальный перепад высот на данной территории. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
3. Определите географические координаты точки № 1.
4. Исток какой реки России здесь расположен?
5. Определите истинный азимут от точки № 1 до м. Шартлай и расстояние между ними.
6. Какой водный объект обозначен цифрой 2?
7. Назовите субъект Российской Федерации, природный район, тип климата, природную зону и тип почв, в пределах которых расположена изображаемая территория.
8. Назовите четыре экзогенных процесса, которые формируют рельеф этой территории.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1	А	Численный масштаб	1 : 100000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	В 1 см – 1 км	2 балла
	В	Расчёт	1) По километровой сетке: в 2 км – 2 см, следовательно, в 1 см – 2 км. 2) По длине 1 минуты меридиана. 1 см × 1850 м : 1,85 см X = 1000 м (1 км)	4 балла
2	А	Максимальный перепад высот	1567,1 м	2 балла
	Б	Расчёт	2023 – 455,9 = 1567,1 м	2 балла
3		Географические координаты точки № 1	53°56'20" с.ш. ± 5" 108°05' 10" в.д. ± 5"	3 балла 3 балла
4		Исток реки	Лена	2 балла
5	А	Истинный азимут от точки № 1 до м. Шартлай	104° ± 2°	2 балла
	Б	Расстояние от точки № 1 до м. Шартлай	7,5 км +/- 0,1 км	2 балла
6		Водный объект	озеро Байкал	2 балла
7	А	Субъект РФ	Иркутская область	2 балла
	Б	Природный район	горы Южной Сибири если <i>Предбайкалье и Забайкалье, то 1 балл</i>	2 балла
	В	Тип климата	умеренный резко континентальный	2 балла
	Г	Природную зону	тайга	2 балла
	Д	Тип почв	мерзлотно-таёжная / горно-таёжная	2 балла
8	А	Экзогенные процессы	физическое выветривание	не более 4 баллов
	Б		горное оледенение	
	В		водная эрозия	
	Г		береговые процессы склоновые процессы	

Максимум за работу – 160 баллов.