

KEYS

Listening. Task 1		
№	A	B
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reading. Task 1							
№	A	B	C	D	E	F	G
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reading. Task 2			
№	A	B	C
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KEYS

Part 1

Listening

Task 2 (10 points)

9	enjoy the beauty	14	(grandfather) clock
10	collection	15	Alexander I/ Alexander the First
11	34,000/ thirty-four thousand	16	plates and vases
12	glass	17	the goddess Flora
13	different countries	18	rooms

Part 2

Reading

Task 3 (6 points)

31	(a) champion	34	(to) spread
32	(the) rules	35	(to) hold
33	(the most) important	36	(a) record

Part 3

Use of English

Task 1 (13 points)

37	to	42	a/ the	47	the
38	V	43	to	48	V
39	which/ that	44	V	49	because
40	the	45	of		
41	on	46	their/ the		

Task 2 (10 points)

50	misunderstanding	55	readily
51	listener/ listeners	56	fully
52	concentration	57	politeness
53	effectively	58	relationships
54	tendency	59	essential

Task 3 (9 points)

A

60	plain
61	bar
62	excuse

B

63	stories
64	(a) bear
65	read

C

66	a towel
67	a river
68	a comb

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **18**. **Задание 1** – 8 баллов, проверяется автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. **Задание 2** – 10 баллов, проверяется по ключам, орфография учитывается. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный или неполный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **18**: задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 6 баллов, задание 3 – 6 баллов. **Задания 1 и 2** проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Задание 3** проверяется по ключам, **орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **32**. Задание 1 – 13 баллов. Задание 2 – 10 баллов. Задание 3 – 9 баллов. **Все задания проверяются по ключам. Орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $18 + 18 + 32 + 20 = 88$

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит:</p> <p>1) заголовок, соответствующий содержанию статьи – 1 балл;</p> <p>2) вступление (обозначена проблема статьи) – 1 балл;</p> <p>3) мнение автора о том, важно ли в нашей жизни, как люди одеваются – 1 балл;</p> <p>4) указание на различие между понятиями "мода" и "стиль" – 1 балл;</p> <p>5) авторское мнение о современной моде – 1 балл;</p> <p>6) выражение согласия/несогласия с мыслью о гардеробе современной молодежи – 1 балл</p> <p>7) упоминание о гардеробе автора – 1 балл;</p> <p>8) упоминание о своем любимом стиле одежды и почему автором выбран именно этот стиль – 1 балл;</p> <p>9) рекомендации этого стиля своим одноклассникам – 1 балл;</p> <p>10) заключение (выводы по написанной статье) – 1 балл.</p>		<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления.</p>	
		<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение. Соблюдена логика высказывания.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфогра-</p>

	Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов)*.	Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	В работе имеются 1–2 лексические ошибки.		фии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки.
9–1 баллов	Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–10 приводит к потере 1 балла.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения. Допущены 1–2 ошибки при использовании средств логической связи и/ или 1–2 нарушения логики высказывания.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4).
0 баллов	Коммуникативная задача практически не выполнена – вместо заданного формата предложена другая литературная форма; ИЛИ написана работа не по теме; ИЛИ объём высказывания менее 135 слов.	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Допущены 3 и более ошибок при делении текста на абзацы. Допущены 3 и более ошибки в логике изложения и/ или 3 и более ошибки в использовании средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4)

*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения, проверке подлежат первые 180 слов. При объёме работы менее 135 слов выставляется 0 баллов.