

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Задание № 2 (5 баллов)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *обдумать* образовано от слова _____
- 2) *выдумать* образовано от слова _____
- 3) *додумать* образовано от слова _____
- 4) *задумать* образовано от слова _____
- 5) *задуматься* образовано от слова _____

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>ударил</i> палкой	<i>ударил</i> мороз
<i>плачет</i> малыш	<i>плачет</i> дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
-----------------------	----------------------

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) _____ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____. Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) _____ – с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) _____ насчитывает (3) _____ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) _____ до _____».

Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

Задание № 5 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) ___оль, слушать – (бел.) ___лухась, свалить – (бел.) ___валіць, сбежать – (бел.) ___бегчы, смягчить – (бел.) ___мякчыць?

Объясните Ваше решение.

Задание № 6 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются **исторически однокоренными** друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят слова столбца **А**.

А	Б	В
	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Задание № 7 (5 баллов)

Чем отличается употребление слова *Оля* в парах предложений (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Оля ты пойдёшь сегодня гулять – Оля пошла сегодня гулять
- 2) Не пойдёшь ли ты Оля погулять – Пошла Оля гулять

Перепишите предложения, расставив знаки препинания.

Задание № 8 (10 баллов)

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

К какой группе вы отнесёте слова *малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник*. Почему?

Задание № 9 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Аще ли кто злословить или оскорбляеть *родителя* своя или **кленеть**, или **лаеть**, сий пред Богомъ грѣшенъ, отъ народа проклять. Аще кто биеть отца и мать – отъ церкви и отъ всякия святыни да отлучится, и **лютою** смертию ... да умрет».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Задание № 10 (6 баллов)

Известно, что, строя предложение, магистр Йода меняет прямой порядок в каждом сочетании слов. Напишите, как магистр Йода построил бы следующее предложение: **Надо уважать высшее руководство Совета джедаев.**

Максимальный балл за все выполненные задания – 62.