

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

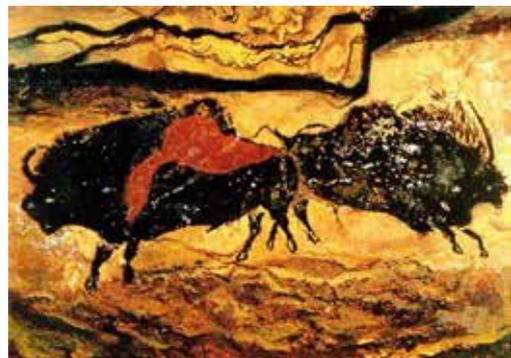
- 1.1. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
- 1.2. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
- 1.3. Пирей – основной порт Древнего Рима.
- 1.4. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
- 1.5. Современный Лондон ведёт свою историю от крепости Лондиниум, построенной при римлянах.
- 1.6. Во времена Древнего Египта существовал канал между Красным и Средиземным морями.
- 1.7. Клеопатра относилась к династии Птолемеев.
- 1.8. Греческий бог Арес покровительствовал войне и военным действиям, и тем самым соответствует римскому богу Марсу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

Максимум за задание – 16 баллов.

2. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 



Ответ:

--	--	--	--	--

Максимум за задание – 7 баллов.

3. Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ
ПЕРСОНАЖИ

- А) Эхнатон
- Б) Тутмос III
- В) Рамсес II
- Г) Хеопс (Хуфу)
- Д) Нефертити
- Е) Хатшепсут

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА ЕГО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии
- 2) Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
- 3) Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
- 4) Самая многочисленная установка статуй в честь фараона
- 5) Религиозная реформа – введение культа бога Атона
- 6) Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Максимум за задание – 12 баллов.

4. Расположите отрывки из стихотворного произведения в хронологической последовательности упоминаемых в них событий.

А) [этот правитель] – голова:
Он плебеям дал права,
Разрешил им воевать,
А войскам голосовать.

Б) Доминат возник не рано:
Только с Диоклетиана,
В [этом] веке, после смут,
Что солдатскими зовут.

В) Кто Рим брал и разорял?
Первый – гот, второй – вандал.

Г) А [правитель], зять-наследник,
Царь был гордый и последний.

Д) Римским стал в тот самый срок
Итальянский сапожок.

Ответ:

--	--	--	--	--

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



5.1. Обозначьте (заштрихуйте) территорию, на которой располагалась Парфянская держава.

5.2. Обозначьте (отметьте звездочкой на карте) город, основанный Александром Македонским на территории Египта. Укажите его название в соответствующем месте.

Какие города были столицей Египта до этого города? Назовите три города.

Ответ: _____

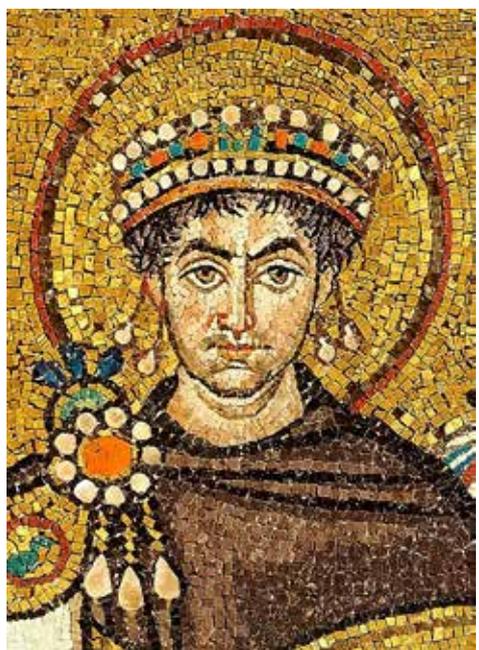
5.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

5.4. Обозначьте место (отметьте крестиком), где произошла битва при Меггидо. Назовите государства, войска которых участвовали в сражении

Ответ: _____

Максимум за задание – 18 баллов.

6. Рассмотрите представленные изображения, соотнесите их с предложенными ключевыми словами и датами. Напишите небольшое сочинение об историческом периоде, который их объединяет. Рассказ не должен содержать фактических ошибок, должны быть упомянуты все элементы задания в верном контексте, а также две исторические личности, связанные с данным периодом.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

Ключевые слова (понятия, даты): *Восточная Римская империя, «Ника!», 532–537 гг., христианство, Константинополь.*

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 70 баллов.