

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к одному ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу объединены географические объекты. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Белуха – Народная – Победа – Мунку-Сардык – Казбек.
- 2) Гематит – апатит – магнетит – хромит – боксит.
- 3) Масеру – Нукуалофа – Тхимпху – Бастер – Пномпень.
- 4) Норвежцы – шведы – датчане – англичане – ирландцы.
- 5) Бангладеш – Мьянма – Таиланд – Лаос – Вьетнам (*религия*).

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (4 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Казбек	Казбек не является высочайшей горной вершиной страны, в которой находится. ВСЕ остальные – самые высокие горы своих горных систем.	Тордоки-Яни, Эльбрус, Ледяная.
2	Апатит	Апатит – это нерудное полезное ископаемое (источник фосфора). ВСЕ остальные минералы – это рудные полезные ископаемые.	Гётит, сфалерит, лимонит, сидерит, халькопирит и др. руды металлов.
3	Бастер	Бастер – это столица федеративной республики Сент-Китс и Невис. ВСЕ остальные города – это столицы монархий.	Столица любой монархии.

4	Ирландцы	Ирландцы относятся к кельтской языковой группе. ВСЕ остальные народы – к германской группе индоевропейской языковой семьи.	Любой народ германской языковой группы: немцы, исландцы, фламандцы и т.д.
5	Бангладеш	Преобладающей религией в Бангладеш является ислам. Во ВСЕХ остальных странах – буддизм.	Камбоджа, Монголия, Шри-Ланка.

Максимальный балл – 50.

Задание 2

Определите страну по описанию и заполните таблицу.

В конце XIX столетия на территории страны разгорелась борьба двух колониальных держав. В годы Первой мировой войны здесь также происходили боевые действия. Современная республика образовалась в 1964 г. в результате слияния двух независимых стран, одна из которых располагалась на материке, а другая занимала два небольших острова. В 1873 г. на одном из островов было захоронено сердце великого путешественника, исследователя природы данного региона. В стране проживает более 120 народов. Свыше 90% жителей относятся к народам, говорящим на родственных языках одной языковой семьи. Активную роль в консолидации народов в единую этническую общность играет распространение языка, получившего статус официального, на котором говорят жители прибрежных городов. На втором официальном языке говорит не более 10 % населения. В целях национальной интеграции был разработан и осуществлён план переноса столицы из миллионного портового города вглубь территории страны. Основа экономики – сельское хозяйство. Эта аграрная страна по выращиванию одной из волокнистых культур, завезённой колонизаторами, занимает первое место в мире. Республику называют страной великих разломов. Здесь много проявлений вулканизма. Один из потухших вулканов – высочайшая вершина материка. На северной, западной и южной границах страны, в котловинах тектонического происхождения, расположены три больших озера. Страна уделяет много внимания охране природы. Самый крупный заповедник страны был образован в 1921 г., а в 1951 г. он получил статус национального парка. На его территории сосредоточено, по разным оценкам, от одного до трёх миллионов животных. В 1978 г. один из заповедников был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В его заповедной зоне находится ущелье, где были обнаружены останки человека умелого, предшественника современного человека. Этому заповеднику принадлежит и ещё один удивительный природный рекорд.

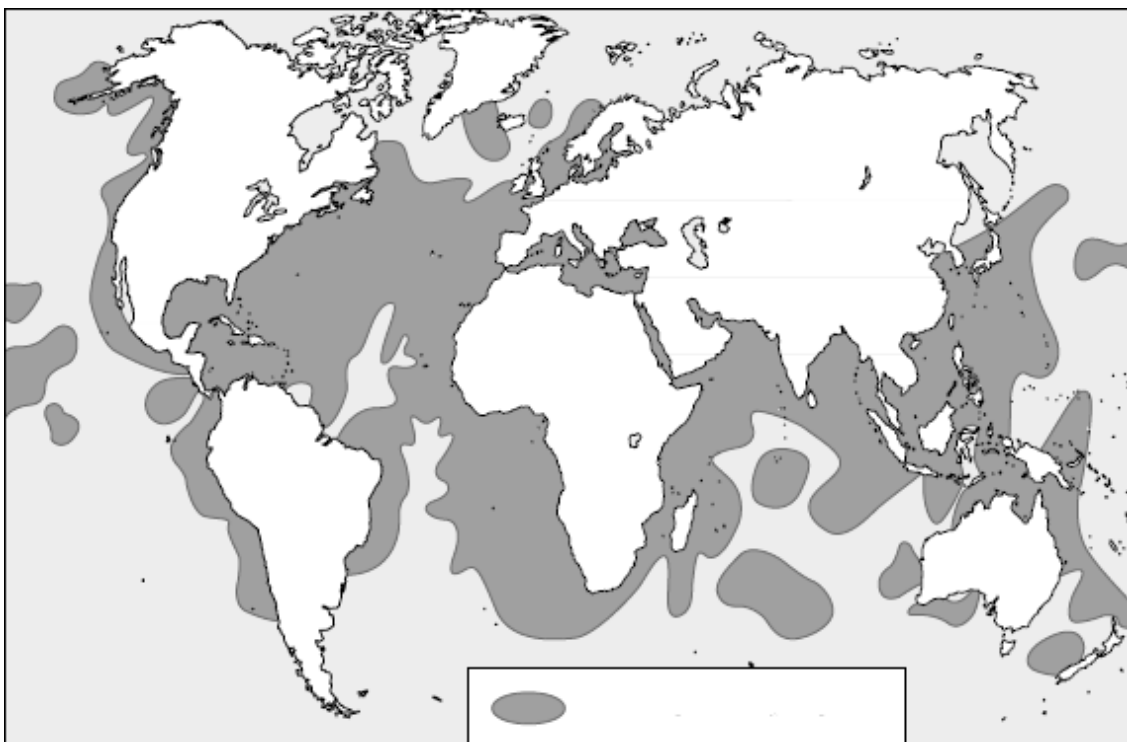
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Страна	Танзания	3 балла
Две страны-метрополии	Великобритания	2 балла
	Германия	2 балла
Название материковой части	Танганьика	2 балла
Название островов	Занзибар	2 балла
	Пемба	2 балла
Известный путешественник	Давид Ливингстон	2 балла
Семья языков коренного населения	Банту	2 балла
Первый официальный язык	Суахили	3 балла
Второй государственный язык	Английский	2 балла
Бывшая столица	Дар-эс-Салам	2 балла
Современная столица	Додома	2 балла
Сельскохозяйственная культура	Сизаль/агава	3 балла
Научное название разломов	Рифт	3 балла
Высочайший потухший вулкан	Килиманджаро	2 балла
Названия озёр	Виктория	2 балла
	Танганьика	2 балла
	Ньяса (Малави)	2 балла
Название национального парка	Серенгети	2 балла
Название заповедника, объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО	Нгоронгоро	2 балла
Название ущелья	Олдувай	3 балла
Природный рекорд заповедника	Кратер Нгоронгоро – самая большая кальдера, сохранившаяся в мире.	3 балла

Максимальный балл – 50.

Задание 3

3.1. Рассмотрите картосхему и определите вид загрязнения Мирового океана.



3.2. Напишите две основные причины загрязнения, отображённого на картосхеме, перечислите экологические (2 примера) и социально-экономические последствия (2 примера), вызванные данным видом загрязнения Мирового океана.

3.3. Определите четыре акватории Мирового океана, наиболее подверженные рассматриваемому виду загрязнения океана, по характеристикам в таблице и напишите названия только федеративных государств и монархий, которые выходят на их побережье.

Акватория	Средняя глубина (м)	Общее количество государств	Федеративные государства	Монархии
А	1500	3	2	0
Б	95	7	2	5
В	менее 50	8	2	6
Г	1000	8	1	4

3.4. Какие четыре акватории нашей страны потенциально подвержены данному виду загрязнения? Укажите одну (наиболее главную) причину экологического риска для каждой акватории.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Вид загрязнения Мирового океана: нефтяное загрязнения / загрязнение нефтью / загрязнение нефтью и нефтепродуктами – **4 балла**

3.2. Основные причины загрязнения:

Транспортировка нефти / аварии на танкерах – **2 балла.**

Добыча нефти на шельфе / утечка нефти при добыче – **2 балла.**

Экологические последствия загрязнения (возможные ответы ИЛИ другие ответы, не противоречащие смыслу):

гибель морских обитателей и птиц в результате образования нефтяной плёнки; снижение биоразнообразия; нарушение газообмена между океаном и атмосферой; изменение альбедо поверхностных вод и изменение теплообмена; накопление токсичных веществ в донных отложениях (до **2 баллов, каждый ответ – 1 балл**).

Социально-экономические последствия (возможные ответы ИЛИ другие ответы, не противоречащие смыслу):

ограничение рыболовства; ограничение туризма и рекреации; попадание токсичных веществ в пищу и ухудшение здоровья населения (до **2 баллов, каждый ответ – 1 балл**).

Итого – **8 баллов.**

3.3. Акватории Мирового океана, подверженные загрязнению.

Акватория	Название акватории (2 балла за каждый верный ответ)	Названия федеративных государств (1 балл за название, порядок не имеет значения)	Названия монархий (1 балл за название, порядок не имеет значения)
А	Мексиканский залив	Мексика США	Если есть название – штраф 1 балл
Б	Северное море	Бельгия ФРГ	Великобритания Бельгия Дания Нидерланды Норвегия

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 11 класс

В	Персидский залив	Ирак ОАЭ	Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ Оман Саудовская Аравия
Г	Южно- Китайское море	Малайзия	Бруней Камбоджа Малайзия Таиланд
Итого (баллы)	8 баллов	7 баллов	15 баллов

Итого – 30 баллов за таблицу.

3.4. Российские акватории, подверженные загрязнению.

Порядок акваторий не имеет значения.

Название акватории – **1 балл**, причина – **1 балл**.

№	Российская акватория	Главная причина
1	Финский залив/Балтийское море	Нефтеналивные порты/добыча нефти (Калининградская область, учитывать если указано Балтийское море).
2	Чёрное море/Азово- Черноморский бассейн	Нефтеналивные порты
3	Баренцево море/Печорское море	Добыча нефти и её отгрузка
4	Охотское море	Добыча нефти и её отгрузка

Итого – 8 баллов.

Максимальный балл – 50.

Задание 4

На международную конференцию по географии в Москву приехали учёные со всего мира. К сожалению, за день до конференции произошла путаница с некоторыми докладами, и Алексею, одному из организаторов, пришлось по памяти глубоким вечером составлять программку конференции. Вот что Алексей смог выяснить:

Во-первых, на конференцию было заявлено большое число докладов и их разделили на группы (секции) по схожей тематике. В секциях «Гидрология и гляциология», «Геология и тектоника» и «Метеорология и климатология» не хватало по три доклада.

Во-вторых, темы всех девяти недостающих докладов Алексей тоже вспомнил:

- 1 – «Крупномасштабные особенности боры».
- 2 – «Деградация ледников Африки».
- 3 – «Влияние мощных водопадов на изменение стока рек».
- 4 – «Верховик, култук, сарма: сезонные особенности».
- 5 – «Происхождение долины Глен-Мор и впадин Лох-Лохи, Лох-Несс, Лох-Ойх и Лох-Линне».
- 6 – «Региональные особенности циркуляции атмосферы в Северном море у западного побережья Ютландии».
- 7 – «Процессы субдукции у восточной окраины Охотской плиты».
- 8 – «Волжская цепь водохранилищ: оценка вероятности возникновения наведённых землетрясений».
- 9 – «Ледяная толща Купола Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод».

В-третьих, позвонив в час ночи в гостиницу, Алексей выяснил имена и фамилии всех девяти докладчиков и некоторые дополнительные факты о них:

- А – Виктор Иванов приехал из города, расположенного на берегу самого глубокого озера планеты.
- Б – Энтони Блэк живёт у подножия вулкана, являющегося высочайшей точкой континента.
- В – Мартин Ольсен приехал из крупнейшего города Северной Европы.
- Г – Олег Дмитриев живёт в крупнейшем по грузообороту порту России.
- Д – В данный момент Роберт Смит работает в городе, где начинается действие романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта».
- Е – Маленькая деревушка в устье крупнейшей африканской реки, что впадает в Индийский океан, – родина Фернандо Карлуша.
- Ж – В настоящее время Мори Мотонари работает на антарктической станции.
- З – Ринат Тагаев живёт в городе, где расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей.
- И – Научная станция, где работает Борис Новиков, расположена на склоне высочайшей вершины Дальнего Востока.

Алексей довольно быстро сопоставил все факты и смог исправить программу конференции, попутно он заметил одну особенность, которая связывает все девять мест, откуда прибыли учёные.

Напишите в ответе, кому из учёных какой доклад принадлежит, и к какой секции относится. Объясните ход своих рассуждений.

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Все девять докладов должны быть сопоставлены с учёными и секциями следующим образом (**по 1 баллу** за верное сопоставление учёного и темы доклада, **по 2 балла** за объяснение, **по 2 балла** за отнесение доклада в нужную секцию):

А – Виктор Иванов – «Верховик, кутлук, сарма: сезонные особенности» – секция «Метеорология и климатология». Верховик, кутлук, сарма – местные ветры Байкала, самого глубокого озера планеты. Ветры – предмет изучения метеорологии.

Б – Энтони Блэк – «Деградация ледников Африки» – секция «Гидрология и гляциология». Вулкан Килиманджаро – высочайшая точка Африки. В последнее время наблюдается стремительное таяние ледника на вершине вулкана, а ледники являются объектом гидросферы и изучаются гляциологией.

В – Мартин Ольсен – «Региональные особенности циркуляции атмосферы в Северном море у западного побережья Ютландии» – секция «Метеорология и климатология». Копенгаген, столица Дании, – крупнейший город Северной Европы. Большая часть Дании расположена на полуострове Ютландия, а особенности циркуляции атмосферы могут изучаться как в метеорологии, так и в климатологии.

Г – Олег Дмитриев – «Крупномасштабные особенности боры» – секция «Метеорология и климатология». Крупнейший по грузообороту порт России – это Новороссийск. Бора – местный ветер на севере Черноморского побережья Кавказа. Ветры – предмет изучения метеорологии.

Д – Роберт Смит – «Происхождение долины Глен-Мор и впадин Лох-Лохи, Лох-Несс, Лох-Ойх и Лох-Линне» – секция «Геология и тектоника». Действие романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта» начинается в шотландском городе Глазго. Долина Глен-Мор – тектонический разлом, самые глубокие части которого заняты озёрами. Самое известное из них – Лох-Несс. Долины и впадины являются элементами рельефа, поэтому доклад, посвященный их происхождению, следует поместить в секцию «Геология и тектоника».

Е – Фернандо Карлуш – «Влияние мощных водопадов на изменение стока рек» – секция «Гидрология и гляциология». Крупнейшая африканская река,

что впадает в Индийский океан, – Замбези, на которой расположен водопад Виктория. Реками, водопадами и особенностями стока занимается гидрология.

Ж – Мори Мотонари – «Ледяная толща Купола Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод» – секция «Гидрология и гляциология». Земля Королевы Мод и, соответственно, Купол Фудзи расположены в Антарктиде. Ледники изучает гляциология.

З – Ринат Тагаев – «Волжская цепь водохранилищ: оценка вероятности возникновения наведённых землетрясений» – секция «Геология и тектоника». Крупнейший в России завод по производству грузовых автомобилей – это или Набережные Челны, или Нижний Новгород. В любом случае эти города расположены в пределах бассейна Волги. Наведённые землетрясения могут возникать при строительстве водохранилищ, но сами землетрясения и оценка риска их возникновения – предмет и задача тектоники.

И – Борис Новиков – «Процессы субдукции у восточной окраины Охотской плиты» – секция «Геология и тектоника». Высочайшая вершина Дальнего Востока, Ключевская Сопка, расположена в пределах Охотской (Охотоморской) плиты. Концепция тектоники литосферных плит – основная в современной тектонике.

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

Все девять мест, откуда прибыли учёные, расположены или на одной долготе, или на одной широте с Москвой – **5 баллов.**

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.