

Текст для аудирования

Déroulement de l'écoute

NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve.

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Mise en route de l'enregistrement/Включение записи

Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore.

- Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
- Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.
- Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- Puis vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

2. Maintenant lisez les questions. Vous aurez 2 minutes.

Pause de 2 minutes

3. Un chien ou un chat?

Louis : Maman, pourquoi on n'a pas de chien, comme Léo ? Il vient d'en avoir un pour son anniversaire.

Marine : Oh, oui, et moi j'aimerais bien avoir un petit chat comme celui de Juliette . Il est trop mignon...

La mère : Non les enfants, ce n'est pas possible : dans la journée, il n'y a personne à la maison et les animaux sont malheureux dans un appartement. Et puis, un chien, il faut le sortir plusieurs fois par jour !

Marine : Mais un chat, ça mange, ça joue et ça dort ! C'est tout.

La mère : Et quand on part en vacances, qui viendra s'en occuper ?... Non, il n'en est pas question !

Louis : Mais alors, on pourrait avoir un hamster ? C'est petit, ça vit dans une cage, comme un oiseau.

Marine : Ou bien on pourrat avoir un poisson ou une tortue...

La mère : Et pourquoi pas un serpent ou une souris... Les enfants, ça suffit. Cet été, quand on ira chez vos grands-parents, vous pourrez jouer avec le lapin et les poules. Et puis vous irez à la ferme à côté, voir les cochons, le cheval et les vaches. C'est beaucoup plus intéressant !

Louis : Tu dis ça parce que tu n'aimes pas les animaux...

La mère : C'est vrai, je n'aime pas les animaux enfermés. Il faut les laisser en liberté !

4. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Seconde écoute du document.

6. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

7. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.