

10 класс**Второй день**

- 10.6. Даны четыре последовательных натуральных числа, больших 100. Докажите, что из них можно выбрать три числа, сумма которых представляется в виде произведения трёх различных натуральных чисел, больших 1.

- 10.7. Даны действительные числа a и b , причём $b > a > 1$. Пусть

$$x_n = 2^n \left(\sqrt[2^n]{b} - \sqrt[2^n]{a} \right).$$

Докажите, что последовательность x_1, x_2, \dots убывает.

- 10.8. В остроугольном треугольнике ABC проведена высота BH . Точки M и N — середины отрезков AH и CH соответственно. В окружности Ω , описанной около треугольника BMN , проведён диаметр BB' . Докажите, что $AB' = CB'$.

- 10.9. На доске нарисован выпуклый n -угольник ($n \geq 4$). Каждую его вершину надо окрасить либо в чёрный, либо в белый цвет. Назовём диагональ *разноцветной*, если её концы окрашены в разные цвета. Раскраску вершин назовём *хорошей*, если n -угольник можно разбить на треугольники разноцветными диагоналями, не имеющими общих точек (кроме вершин). Найдите количество хороших раскрасок.

- 10.10. Последовательность натуральных чисел a_1, a_2, \dots задана условиями $a_1 = 1$, $a_{n+1} = a_n + a_{[\sqrt{n}]}$ при всех натуральных $n \geq 1$. Докажите, что для каждого натурального k в этой последовательности найдётся член, делящийся на k . (Как обычно, $[x]$ обозначает наибольшее целое число, не превосходящее x .)

10 класс**Второй день**

- 10.6. Даны четыре последовательных натуральных числа, больших 100. Докажите, что из них можно выбрать три числа, сумма которых представляется в виде произведения трёх различных натуральных чисел, больших 1.

- 10.7. Даны действительные числа a и b , причём $b > a > 1$. Пусть

$$x_n = 2^n \left(\sqrt[2^n]{b} - \sqrt[2^n]{a} \right).$$

Докажите, что последовательность x_1, x_2, \dots убывает.

- 10.8. В остроугольном треугольнике ABC проведена высота BH . Точки M и N — середины отрезков AH и CH соответственно. В окружности Ω , описанной около треугольника BMN , проведён диаметр BB' . Докажите, что $AB' = CB'$.

- 10.9. На доске нарисован выпуклый n -угольник ($n \geq 4$). Каждую его вершину надо окрасить либо в чёрный, либо в белый цвет. Назовём диагональ *разноцветной*, если её концы окрашены в разные цвета. Раскраску вершин назовём *хорошей*, если n -угольник можно разбить на треугольники разноцветными диагоналями, не имеющими общих точек (кроме вершин). Найдите количество хороших раскрасок.

- 10.10. Последовательность натуральных чисел a_1, a_2, \dots задана условиями $a_1 = 1$, $a_{n+1} = a_n + a_{[\sqrt{n}]}$ при всех натуральных $n \geq 1$. Докажите, что для каждого натурального k в этой последовательности найдётся член, делящийся на k . (Как обычно, $[x]$ обозначает наибольшее целое число, не превосходящее x .)