



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Длiеуе de l'эpreuve : 20 minutes environ.

Noté sur 20

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la premiére écoute lisez les questions – 2 minutes. Puis écoutez une premiére fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxiére fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Consigne : *Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.*

1–5. Donnez les informations concrètes sur le marathon :

5 points

1	La date du marathon	
2	L'heure du départ	
3	La distance	
4	Le nombre de concurrents	
5	Le jour de la semaine	

6–10. Choisissez la bonne variante :

5 points

6. La première partie de la course...

- a) Ça n'allait pas très bien.
- b) Il était aidé par le vent.
- c) Il était assez fatigué.

7. La deuxième partie de la course...

- a) Il a eu le vent derrière lui.
- b) Il a commencé à avoir peur.
- c) Il a eu mal au cœur.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



8. Au 28^e kilomètre...

- a) Il a couru plus vite.
- b) Il a dû s'arrêter.
- c) Il est tombé.

9. Les spectateurs...

- a) Ils lui disaient de courir.
- b) Ils l'aidaient.
- c) Ils lui conseillaient de s'arrêter.

10. L'année prochaine...

- a) Il ne courra plus le marathon.
- b) Il courra encore une fois le marathon.
- c) Il organisera lui-même le marathon.

11. Le coureur est très fatigué. Quels en sont les symptômes ?

3 points

- _____
- _____
- _____

12–15. Indiquez si c'est vrai, faux ou non mentionné.

5 points

	Affirmation	Vrai	Faux	Non mentionné
12	Ce marathon se passe en France			
13	Le marathon dure plus de 4 heures			
14	Les coureurs longent un fleuve			
15	Personne ne regarde le marathon			
16	Le marathon est organisé par un club de sport			

16. Expliquez en vos propres mots ce que c'est le marathon.

2 points

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 20

1–5 : *Lisez le règlement intérieur de l'école primaire et indiquez dans le tableau le numéro de l'article qui correspond à l'information.* **5 points**

Règlement intérieur Groupe scolaire Maurice Dumoulin.

- Article 1 :** La fréquentation régulière de l'école est obligatoire pour tous. Si un enfant est absent, la famille doit présenter un certificat médical ou un autre justificatif dès le retour de l'enfant. L'école doit être informée dès le premier jour d'absence de l'enfant.
- Article 2 :** L'école accueille uniquement les enfants en bon état de santé ou de propreté.
Un enfant malade ne pourra pas être accepté à l'école et sera immédiatement renvoyé chez lui.
- Article 3 :** Les horaires de classe sont : Le matin de 8 h 30 à 11 h 30
L'après-midi de 13 h 30 à 16 h 30
Les parents sont priés de respecter les horaires.
- Article 4 :** Il est strictement interdit d'apporter à l'école des objets dangereux (objets coupants, tranchants, ou produits toxiques).
- Article 5 :** Il est demandé aux parents de marquer les vêtements et les objets personnels au nom de l'enfant pour éviter les pertes ou les substitutions involontaires.
- Article 6 :** Il est rappelé aux parents que le stationnement au niveau de l'arrêt des cars scolaires est interdit.

Informations	N° de l'article
a. Le nom de l'enfant doit être inscrit sur toutes ses affaires.	
b. Il ne faut pas garer sa voiture sur l'emplacement réservé aux cars.	
c. Un enfant n'a pas le droit de venir à l'école avec un couteau.	
d. Un enfant malade ne peut pas être accepté à l'école.	
e. Si un enfant ne peut pas venir à l'école, les parents doivent prévenir l'école.	



6–19 : Reconstituez le texte en mettant les phrases en ordre.

13 points

a	son ordinateur, de son téléphone portable, de son iPod, de son mp4, de sa PlayStation ou de son GPS.
b	La lecture d'un livre est une activité qui procure un plaisir comme n'importe quelle autre activité.
c	plus écologique car la tendance des fabricants est d'utiliser des composants recyclables et de ne plus
d	Il n'est pas un objet fragile, il n'a besoin ni de piles ni d'être rechargé.
e	sa table ou sur une étagère ... voici quelques usages que l'on peut faire d'un livre papier.
f	plus publié par une maison d'édition peut être téléchargé d'Internet et être à nouveau lu.
g	Prendre un livre papier avec soi, tourner ses pages au fil de la lecture, le mettre dans sa poche ou dans
h	Mais quels sont les avantages du livre électronique ? Les nouveaux adeptes le considèrent
i	électronique. De nos jours la lecture sur écran est complètement banalisée : on lit l'écran de
j	Le débat actuel tourne autour de son support : le livre papier ou l'e- book, appelé également livre
k	son sac, noter des commentaires, souligner des mots inconnus, des phrases importantes, le ranger sur
l	employer de papier, ce qui diminue le prix du livre. De plus, l'espace gagné est énorme puisqu'un
m	Un autre argument avantageux est la récupération des livres oubliés. Un livre ancien qui n'est
n	e-book peut contenir jusqu'à 1000 livres, et par conséquent, il est moins lourd à transporter.
o	Bref, nos yeux sont parfaitement familiarisés à la lecture d'informations écrites sur un écran.
p	Alors, quel est votre choix, livre électronique ou livre papier ?

Le Kiosque n° 13 (Juin 2011)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
	1					6						14			



20. *Choisissez le titre pour le texte ci-dessus.*

2 points

- a) « Les avantages du livre électronique »
- b) « Le livre traditionnel ne disparaîtra jamais »
- c) « E-book ou livre en papier : le débat est lancé »

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Noté sur 20

1–10. Choisissez la bonne réponse dans la grille.

10 points

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai trouvé un serpent à sonnettes dans la boîte (1)____. Hier, c'était un serpent à lunettes. Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y a avait (2)_____ sirène qui nageait la brasse dans ma tasse.

Quand (3)_____ me couper une tartine, (4)_____ pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée : « Tu (5)_____ mieux d'aller te laver les mains. » [...] Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je (6)_____ par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru (7)_____ mon cartable qui sautait (8)_____ et je l'ai attrapé au lasso. [...]

(9)_____ quatre à quatre les escaliers et j'ai bousculé M. Lebart qui allait promener son alligator. Et j'ai failli renverser une vieille dame qui marchait sur les mains. [...]

Mais juste (10)_____, quelqu'un m'a frappé sur l'épaule. C'était Marie ; elle m'a fait un clin d'œil et elle a dit : « Salut ! » Et puis elle a disparu dans la foule. Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Bernard Friot, *Histoires pressées*, © Milan, 1999

	A	B	C
1.	au sucre	pour sucre	à sucre
2.	une	la	—
3.	je voulais	je veux	j'ai voulu
4.	le	ce	un
5.	ferais	feras	vas faire
6.	l'ai jeté	l'ai jetée	lui ai jetée
7.	au-dessus de	avant	après
8.	comme un kangourou	comme kangourou	comme le kangourou
9.	J'ai descendu	Je suis descendu	Je suis descendue
10.	dans ce moment-là	à ce moment-là	ce moment-là



11–20. Choisissez des synonymes dans la liste proposée et associez – les :

10 points

1	donner un coup de main	a	frapper
2	donner un coup de poing	b	boire un verre
3	boire un coup	c	faire qch sans réfléchir
4	agir sur un coup de tête	d	être fatigué
5	arriver sur le coup de huit heures	e	faire des bêtises
6	à tous les coups	f	à chaque fois
7	jeter un coup d'œil	g	aider
8	faire les 400 coups	h	regarder rapidement
9	avoir un coup de pompe	i	téléphoner
10	donner un coup de fil	j	à 8 h. (environ)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Situation: Cette année dans votre école on organise un concours littéraire pour les élèves de la 7^e et de la 8^e classes. Le thème est le suivant : « ***Mon objet le plus important*** ». Vous écrivez un petit récit sur ce sujet.

Consigne :

- Choisissez un objet qui a beaucoup d'importance pour vous.
- Décrivez-le.
- Racontez son histoire ou l'histoire de son apparition chez vous.
- Dites pourquoi il est important pour vous.
- Écrivez un texte cohérent de 130 à 150 mots.
- Vous êtes libre de choisir le style de votre récit (lettre, conte, essai etc.)

