

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

8. Какое наказание применяется к спортсмену, уличённому в употреблении допинга?

- а) денежный штраф;
- б) всеобщее порицание;
- в) отстранение от участия публичных мероприятиях;
- г) дисквалификация.

9. Как называют совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы?

- а) массаж;
- б) закаливание;
- в) гигиена;
- г) нагрузка.

10. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) фехтование;
- б) скелетон;
- в) водное поло;
- г) шорт-трек.

11. К какой форме организации занятий относится туристский поход?

- а) соревновательная;
- б) урочная;
- в) крупная;
- г) малая.

12. Что представляет собой вводная гимнастика?

- а) комплекс упражнений для ускорения вработывания в какой-либо деятельности;
- б) одну из составляющих подготовительной части урока;
- в) чередование физических упражнений с водными процедурами;
- г) синоним физкультминутки.

13. Что относится к характеристикам физической нагрузки?

- а) степень преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- б) утомление, возникающее в результате их выполнения;
- в) сочетание объёма и интенсивности физических упражнений;
- г) частота сердечных сокращений.

14. К циклическим видам спорта относится...

- а) фехтование;
- б) велоспорт;
- в) вольная борьба;
- г) гимнастика.

15. Какой витамин вырабатывается организмом при воздействии ультрафиолета?

- а) витамин А;
- б) витамин В;
- в) витамин С;
- г) витамин D.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

16. В каком году МОК принял решение о проведении зимних Олимпийских игр?

17. В Олимпийском движении используется сокращение НОК, что оно обозначает?

18. В каком году Игры Олимпиады во второй раз проводились на их исторической Родине – в Греции?

19. Самый распространённый способ передвижения человека.

20. Вид спорта, который включает конкур, фехтование, стрельбу, бег и плавание, называется _____.

III. Задания на установление соответствия между понятиями

21. Установите соответствие между Олимпийскими играми и годами их проведения.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. Пхёнчхан | А. 2016 |
| 2. Рио-де-Жанейро | Б. 2020 |
| 3. Сочи | В. 2012 |
| 4. Токио | Г. 2010 |
| 5. Лондон | Д. 2014 |
| 6. Ванкувер | Е. 2018 |

22. Установите соответствие между спортсменами и видами спорта.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Светлана Хоркина | А. хоккей |
| 2. Ирина Роднина | Б. лёгкая атлетика |
| 3. Вячеслав Фетисов | В. фигурное катание |
| 4. Владимир Куц | Г. тяжёлая атлетика |
| 5. Юрий Власов | Д. греко-римская борьба |
| 6. Александр Карелин | Е. спортивная гимнастика |

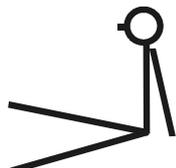
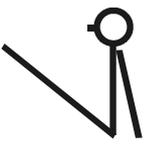
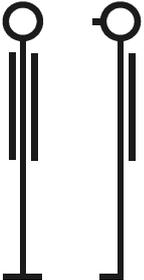
23. Установите соответствие между методами физического воспитания.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. объяснение | А. соревновательный метод |
| 2. метод целостного упражнения | Б. строго регламентированного упражнения для воспитания физических качеств |
| 3. показ | В. словесный метод |
| 4. подвижные игры | Г. строго регламентированного упражнения для обучения двигательному действию |
| 5. контрольная тренировка | Д. наглядный метод |
| 6. повторный | Е. игровой метод |

24. Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. способность сохранять равновесие | А. кросс |
| 2. скоростно-силовые способности | Б. «ласточка» |
| 3. гибкость | В. старты |
| 4. выносливость | Г. метание в цель |
| 5. быстрота реакции | Д. прыжки |
| 6. точность движений | Е. махи ногами |

25. Установите соответствие между положениями тела и их графическим изображением.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. сед ноги врозь | А.  |
| 2. основная стойка | Б.  |
| 3. стойка на коленях | В.  |
| 4. стойка руки на пояс | Г.  |
| 5. сед углом | Д.  |
| 6. упор стоя согнувшись | Е.  |

Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 | а | б | в | г |
| 2 | а | б | в | г |
| 3 | а | б | в | г |
| 4 | а | б | в | г |
| 5 | а | б | в | г |
| 6 | а | б | в | г |
| 7 | а | б | в | г |
| 8 | а | б | в | г |
| 9 | а | б | в | г |
| 10 | а | б | в | г |

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 11 | а | б | в | г |
| 12 | а | б | в | г |
| 13 | а | б | в | г |
| 14 | а | б | в | г |
| 15 | а | б | в | г |

II. Задания в открытой форме.

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| 22. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| 23. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| 24. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| 25. | Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2017–2018 уч. г.
9–11 классы

Школьный этап

- I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.
- II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.
- III.** Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие») оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение, за каждое неверное утверждение – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 15 баллов (5 вопросов).

Максимально возможная сумма – всего 40 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 28 баллов ($N_i = 28$) из 40 максимально возможных ($M = 40$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = 20 \cdot 28 / 40 = 14 \text{ баллов.}$$

Ответы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 | | б | | |
| 2 | | | в | |
| 3 | | | | г |
| 4 | | б | | |
| 5 | а | | | |
| 6 | | б | | |
| 7 | | | | г |
| 8 | | | | г |
| 9 | а | | | |
| 10 | | | в | |
| 11 | | | в | |
| 12 | а | | | |
| 13 | | | в | |
| 14 | | б | | |
| 15 | | | | г |

II. Задания в открытой форме.

16. 1925 г.

17. Национальный олимпийский комитет

18. 2004 г.

19. ходьба

20. современное пятиборье

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

| | |
|-----------|---|
| 21 | 1 – Е, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – Г. |
| 22 | 1 – Е, 2 – В, 3 – А, 4 – Б, 5 – Г, 6 – Д. |
| 23 | 1 – В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Е, 5 – А, 6 – Б. |
| 24 | 1 – Б, 2 – Д, 3 – Е, 4 – А, 5 – В, 6 – Г. |
| 25 | 1 – Б, 2 – Е, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – В. |