

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 30

Exercice 1. *Remplir les vides avec les pronoms qui conviennent.* 6 points

Après cette longue explication (1) _____ le sens échappait à Antoine, Mme Courtin avait soudain l'air pressée de partir.

— J'éteins ? Tu ferais mieux de dormir... C'est (2) _____, le vrai médicament, le sommeil... Le repos !

Elle éteignit d'autorité et tira la porte.

Dans la chambre, plongée dans la pénombre, (3) _____ n'entendait plus que le souffle du vent (4) _____ forcissait, peut-être un orage se préparait-il.

Antoine tâcha de coller ensemble les morceaux de (5) _____ ce (6) _____ il avait entendu et compris, les médicaments disparus de sa table de nuit, la venue du médecin, l'intervention de sa mère... Il s'endormit.

Pierre Lemaitre. *Trois jours et une vie.* – P. : Albin Michel, 2016

Exercice 2. *Remplir les vides avec les prépositions qui conviennent.* 9 points

Antoine se laissa emporter (1) _____ le sommeil et lutta (2) _____ les échos que les mugissements du vent portaient jusque dans sa chambre : un cri déchirant mille fois répété... Antoine !

Lorsqu'il s'éveilla, (3) _____ savoir pourquoi il fut certain cette fois qu'il était très tard. Pourtant le téléviseur, (4) _____ bas, était allumé.

Les événements de la veille lui apparurent (5) _____ toute leur clarté. Le départ de la battue*, les médicaments, la venue du docteur... Il aurait dû s'enfuir.

Il se leva, il était faible, mais il tenait debout. Il s'avança (6) _____ la commode, (7) _____ une grimace il tira très lentement le premier tiroir. Son passeport, son autorisation de sortie du territoire étaient là, posés (8) _____ le dessus, rangés, parfaitement (9) _____ leur place...

Pierre Lemaitre. Trois jours et une vie. – P. : Albin Michel, 2016

*Exploration systématique d'un territoire pour retrouver quelqu'un.

Exercice 3. *Remplir les vides avec les articles qui conviennent.* 5 points

Antoine se décida à descendre lorsqu'il entendit monter (1) _____ son du téléviseur...

On annonçait (2) _____ forte tempête dans (3) _____ heures à venir. (4) _____ vents puissants étaient attendus. On recommandait de ne pas sortir.

Ce qu'on vivait là n'était encore que (5) _____ début.

Pierre Lemaitre. Trois jours et une vie. – P. : Albin Michel, 2016

Exercice 4. Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Le verbe choisi est à mettre dans une forme personnelle (temps et mode) ou non personnelle (infinitif, participe passé). 10 points

commencer	pouvoir
enterrer	se recycler
extraire	rejoindre
faire	séparer
mettre	traiter

Recycler... mais pour quoi faire ?

Trier les déchets pour mieux les recycler et économiser des matières premières, c'est bon pour la planète... Mais comment ça marche ?

Comment recycle-t-on ?

Le premier maillon du recyclage... c'est nous! Tout (1) _____
par le tri de ses déchets. Penser à (2) _____ les bouteilles et les
flacons en plastique, les cartons et les emballages métalliques dans le bac jaune, les
bouteilles en verre dans les collecteurs, les équipements électroniques à la
déchetterie... Ça (3) _____ travailler les centres de tri. Les
déchets y (4) _____, en fonction de leurs matériaux principaux,
puis (5) _____ pour en (6) _____ tout ce qui
(7) _____ resservir. Ce qui ne (8) _____ pas
(9) _____ le cycle normal des déchets qui seront (10)
_____ ou brûlés.

Okapi. 1^{er} avril 2017

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ-1

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 30

Consigne : *Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou la formuler avec vos propres mots.*

1-5. *Voici des noms propres (personnes et objets) mentionnés dans l'émission. Qui a un rapport à quoi ? A quel propos ? Attention ! Les titres de la colonne **Quoi** peuvent se regrouper à plusieurs pour la même personne ainsi qu'avoir un rapport à plusieurs personnes.* 13 points

n°	Qui		Lettre	Quoi
1	Maurice Maréchal		A	Le Canard Enchaîné
2	Patrick Rambaud		B	Le Volatile
3	Bernard Comment		C	L'Homme Libre
4	Georges Clemenceau		D	Le Canard Enchaîné, 100 ans
5	Charles de Gaulle		E	Seuil
			F	L'Homme Enchaîné

n°	Lettres (8 pts)	A quel propos ? (5 points)
1		
2		
3		
4		
5		

6. *A qui appartient la voix qu'on entend au début de l'émission ?*

1 point

7. *Comment cette citation résume-t-elle la ligne éditoriale du Canard Enchaîné ? (ne pas dépasser 15 mots)* 3 points (2 pts – contenu, 1 pt – correction linguistique)

8-9. Le mot *canard* est employé dans l'émission avec deux significations différentes. Lesquelles ?

2 points

8. La danse des **canards** = _____

9. Le **Canard Enchaîné** = _____

10. En disant *la danse des canards*, à quoi Yvan Amar fait-il allusion ?

1 point

11-12. Les créateurs du journal l'ont appelé *Canard* en jouant sur des antiphrases et double-sens. Remplir le tableau en classant toutes les réponses/informations de la liste : 2 points

En choisissant le mot <i>canard</i> ils ont voulu :		A. reprendre un terme courant du journalisme
11. annoncer officiellement		B. se moquer de ce que raconte la presse officielle
12. faire en réalité		C. dire que c'est un journal de mauvaise qualité
		D. dire la vérité cachée par la parole officielle
		E. éviter/contourner la censure en période de guerre
		F. publier des fausses informations sur la guerre

13-20. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

8 points

Reformulation		A	B	C
13	Créé durant la Première Guerre Mondiale, <i>Le Canard Enchaîné</i> avait pour but de s'opposer à la propagande que la guerre imposait.			
14	On doit aux journalistes du <i>Canard</i> l'onomatopée « <i>Bla bla bla</i> » qui est entrée dans la langue courante.			
15	Le mot <i>enchaîné</i> figure dans le titre du journal parce que <i>Le Canard Enchaîné</i> a été interdit par la censure.			
16	Le titre du <i>Canard Enchaîné</i> vient d'une parodie faite à un journal existant qui a été censuré pendant la Première Guerre Mondiale.			
17	<i>Le Canard enchaîné</i> n'accepte pas de publicité pour éviter l'influence des annonceurs.			
18	L'estaphète personnelle du général De Gaulle venait chercher <i>Le Canard Enchaîné</i> le mercredi matin.			
19	Aujourd'hui <i>Le Canard Enchaîné</i> n'a qu'une faible présence sur Internet : il continue à informer ses lecteurs avec du papier journal et de l'encre.			
20	Les hommes politiques ont une double attitude envers <i>le Canard Enchaîné</i> : ils craignent d'y paraître comme de ne pas y paraître.			

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 20

Note sur 30

Consigne : Lire les textes. Pour répondre aux questions : formuler la réponse jugée exacte avec vos propres mots, remplir les tableaux, choisir Vrai/Faux/Non-mentionné.

Document 1

21 points

Pourquoi a-t-on tant de mal à jeter ?

77% des Français stockent des objets dont ils n'ont pas besoin. Ça peut servir ! dit-on souvent pour se justifier de garder un bric-à-brac. Nos affaires sont des parts de nous-mêmes qui nous aident à nous définir.

Une tasse ébréchée, des vieux tickets de cinéma, une robe trop grande... Nos placards débordent d'objets qui ne servent plus. «Les objets ont toujours été transmis de génération en génération mais, compte tenu de leur rareté, l'accumulation ne posait pas de problème», explique Valérie Guillard, maître de conférences en marketing à l'université Paris-Dauphine, qui a dirigé l'ouvrage *Boulimie d'objets. L'être et l'avoir dans nos sociétés* (éd. De Boeck). La révolution industrielle, au XIX^e siècle, a tout changé. «Dans nos sociétés, 90 % des gens ont accès à une abondance de biens. Mais la peur du manque persiste et nous continuons d'entasser.» Autre facteur : les gens donnent plus de valeur à un bien lorsque celui-ci est leur propriété. Autrement dit, plus de valeur est attribuée à une même chose lorsqu'elle nous appartient que lorsqu'elle ne nous appartient pas. C'est l'effet de dotation : il augmente artificiellement la valeur de nos biens et pousse à les conserver...

Selon une étude Ifop¹ pour Homebox² de 2016, 77 % d'entre nous stockent des objets, même en sachant qu'ils ne resserviront pas. En cause : le manque de temps pour trier (24 %), l'envie de les garder (36 %) ou l'intention de les réutiliser peut-être un jour (33 %). «La tendance à l'accumulation concerne tout le monde, confirme Valérie Guillard. On emmagasine partout : à la maison, dans la voiture, au bureau, dans le sac à main. »

Au fil des ans, les objets s'empilent. Combien en possédons-nous ? Une experte américaine parle de 300 000 par maison (en dénombrant tout, des assiettes au trombone). En France, Frédéric Kaplan, l'auteur de *la Métamorphose des objets* (éd. Fyp), a inventorié chez lui 3 500 objets importants qu'il emporterait s'il déménageait. Autre chiffre : selon l'Ademe³, on compte 100 appareils électriques (de la brosse à dents au frigo) par foyer (dont beaucoup ne servent plus).

Pendant des siècles, notre relation aux objets a beaucoup évolué... Aujourd'hui le désencombrement a la cote, comme le prouve le succès de l'ouvrage *la Magie du rangement*, de la Japonaise Marie Kondo (éd. First), écoulé à millions d'exemplaires dans le monde. Elle conseille de commencer par bazarder tout ce qui est inutile, inutilisé, surnuméraire, moche et de ne garder que « ce qui procure de la joie ». Selon elle, ce n'est qu'après ce tri que commence

véritablement la vie, rien de moins ! « Jeter, c'est reprendre le contrôle de son environnement, de sa vie, souligne Valérie Guillard. En jetant, on se sent redevenir nous-mêmes. » Plus facile à dire qu'à faire... « Mes clients sont souvent dépassés », explique Anouk Le Guillou, directrice de Place Nette, qui propose de l'aide au rangement. « Ils n'osent pas en parler, car tout le monde est censé savoir ranger. Pourtant, personne n'apprend à le faire. Le tri peut être très éprouvant. Pour les aider je négocie parfois objet par objet avec eux. » Selon l'étude Ifop déjà citée, en se débarrassant d'affaires, 53 % des sondés éprouvent des regrets, 47 % du soulagement.

L'affaire se corse encore quand il s'agit d'objets hérités. « C'est compliqué de vider la maison d'un proche car il faut s'autoriser à faire le tri, explique Valérie Guillard. On retombe alors sur des objets de son enfance, des secrets de famille... Et là c'est l'affectif qui entre en jeu. »

De l'objet cher au déchet, le pas semble parfois impossible à franchir. « Les gens espèrent offrir une seconde vie à des souvenirs dont ils souhaitent se débarrasser mais sans se résoudre à les jeter, explique Octave Debary. La solution consiste à céder ou vendre ses affaires sur Internet ou dans des vide-greniers. Les propriétaires, toujours attachés à leur objet, rencontrent le futur acquéreur et échangent avec lui. C'est rassurant. » « Des années de crise alliées à une prise de conscience écologique poussent les Français à repenser leur relation à la consommation », ajoute Pascale Hébel, économiste au Crédoc⁴. Plus de 10 % des meubles sont achetés d'occasion et 46 % des Français ont vendu un objet sur Internet en 2016 (contre 16 % en 2007). Autre marché en développement, celui du don. Par exemple, lors des gratifierias (fêtes de la gratuité), les participants viennent déposer des affaires dont ils n'ont plus l'usage et ceux qui le souhaitent peuvent se servir. Dans le même esprit, le bookcrossing consiste à laisser des livres dans la rue, à la portée de tous. Selon l'Ademe, plusieurs dizaines de millions de téléphones portables dorment dans les tiroirs français. Or, ils recèlent 200 kilos d'or et d'autres matériaux rares que le recyclage permettrait de récupérer...

Face aux nouveaux enjeux, les mentalités évoluent. Selon le Crédoc, 76 % des gens trouvent plus important d'utiliser un produit que de le posséder (contre 35 % en 2009). Une tendance nette chez les 18-24 ans, dont 46 % préfèrent avoir un accès temporaire aux livres et aux BD plutôt que de les détenir. À l'heure de la dématérialisation et de l'essor de la location de biens, on peut imaginer que notre rapport aux objets va évoluer. (879 mots)

Frédérique Boursicot. Ça m'intéresse, avril 2017

¹ ifop : Institut français d'opinion publique.

² Homebox : Entreprise française du self-stockage : location des box de rangement et de stockage.

³ Ademe : Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie.

⁴ Crédoc : Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie.

1-2. *Pourquoi les gens gardent-ils les objets qui ne servent plus ?*

7 points

Trouver dans le texte les réponses à cette question. Remplir le tableau.

Réponses données par les	
1. chercheurs qui étudient (4 points)	2. gens qui accumulent (3 points)

3-6. *Quels conseils sont donnés aux Français par ces experts ?*

8 points

Trouver dans le texte les réponses à cette question, les abrégier (ne pas dépasser 10 mots dans chaque colonne). Remplir le tableau.

Expert	Conseil (4 points)	Résultat (4 points)
3. Marie Kondo		
4. Valérie Guillard		
5. Anouk Le Guillou		
6. Octave Debary		

7. *Selon Pascale Hébel, les Français changent leur mode de consommation, font preuve des comportements écologiques. En cause 2 facteurs. Lesquels ?*

2 points

- ✓ _____
- ✓ _____

8-9. *Il y a 2 marchés qui en profitent. Nommer les marchés et les modes d'organisation qu'on y observe. Remplir le tableau.*

4 points

	Marchés qui en profitent (2 points)	Modes d'organisation (2 points)
8		
9		

Document 2

9 points

Des aigles dressés à chasser les drones



L'aigle saisit le drone en vol et rapporte ensuite sur le sol. Une opération qui, le plus souvent, détruit l'appareil.

Cette technique innovante est testée par les fauconniers de la base militaire aérienne de Mont-de-Marsan, dans les Landes.

Ils se nomment Athos, Porthos, Aramis et d'Artagnan. Avec leurs deux mètres d'envergure, ces quatre mousquetaires du ciel fondent sur leur proie jusqu'à 180 kilomètres par heure en piqué. Leur cible : des drones pesant de 2 à 4 kilos, semblables à ceux repérés à de multiples reprises ces deux dernières années au-dessus de plusieurs sites nucléaires et militaires français. Pour intercepter ces appareils malveillants ou incontrôlés, on utilise différentes techniques comme les brouilleurs (qui bloquent la transmission entre le pilote et le drone) ou la destruction en plein vol à l'aide de fusils.

Afin de compléter cet arsenal, l'armée française teste aujourd'hui l'utilisation d'aigles royaux spécialement dressés pour chasser ces engins volants. Une approche déjà mise en œuvre depuis 2015 par la police néerlandaise, qui dresse à cette fin une autre espèce de rapaces : le pygargue à tête blanche ou Bald Eagle (aigle chauve), originaire d'Amérique du Nord. L'expérience française a quant à elle démarré en septembre dernier sur la base aérienne 118 à Mont-de-Marsan (40).

C'est l'une des cinq en France dotées d'une fauconnerie. L'équipe entraîne habituellement des faucons et une espèce de rapace proche de l'épervier, appelée « autour des palombes », chargés d'effrayer les oiseaux afin d'éviter qu'ils ne s'approchent trop près des pistes. Pour cette mission d'un nouveau genre, le choix s'est porté sur des aigles royaux, de puissants chasseurs capables de repérer une proie à 2 kilomètres. Quatre oiseaux issus de l'élevage ont été nourris dès l'âge de 3 semaines sur des carcasses de drone : un procédé qui les a conditionnés à associer les drones à des proies. Cette association est perpétuée lors d'exercices en vol au cours desquels les animaux

sont récompensés par un morceau de viande lorsqu'ils réussissent leur prise. Pour éviter qu'ils ne se blessent, leurs serres sont protégées par des gants en fibre de Kevlar. Les premiers résultats de l'expérience, qui se déroulera sur vingt-quatre mois, sont encourageants, affirme l'escadron des services de la circulation aérienne. Si ceux-ci se révèlent concluants, des aigles royaux pourraient à l'avenir assurer la sécurité des aéroports mais aussi d'événements comme le G8 ou les rencontres internationales de football. (401 mots)

Audrey Boehly. Ça m'intéresse, avril 2017

10-18. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

9 points

Reformulation		A	B	C
10	Les drones ont plusieurs fois survolé des sites nucléaires et militaires français.			
11	L'identité des responsables de ces survols et leurs motivations restent inconnues.			
12	Pour neutraliser les drones indésirables les gendarmes qui surveillent les centrales peuvent les abattre par arme à feu.			
13	Le dressage des aigles a commencé en France en septembre 2016.			
14	On a choisi les aigles royaux parce que la police néerlandaise a réussi à les dresser.			
15	Les aigles possèdent un système visuel très performant.			
16	Les aigles se blessent quand ils attrapent les drones.			
17	Les drones qui survolent les aérodromes risquent d'entrer en collision avec les réacteurs de l'avion.			
18	Les aigles royaux sont entraînés pour éloigner les oiseaux des pistes des aéroports.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 20

Note sur 20

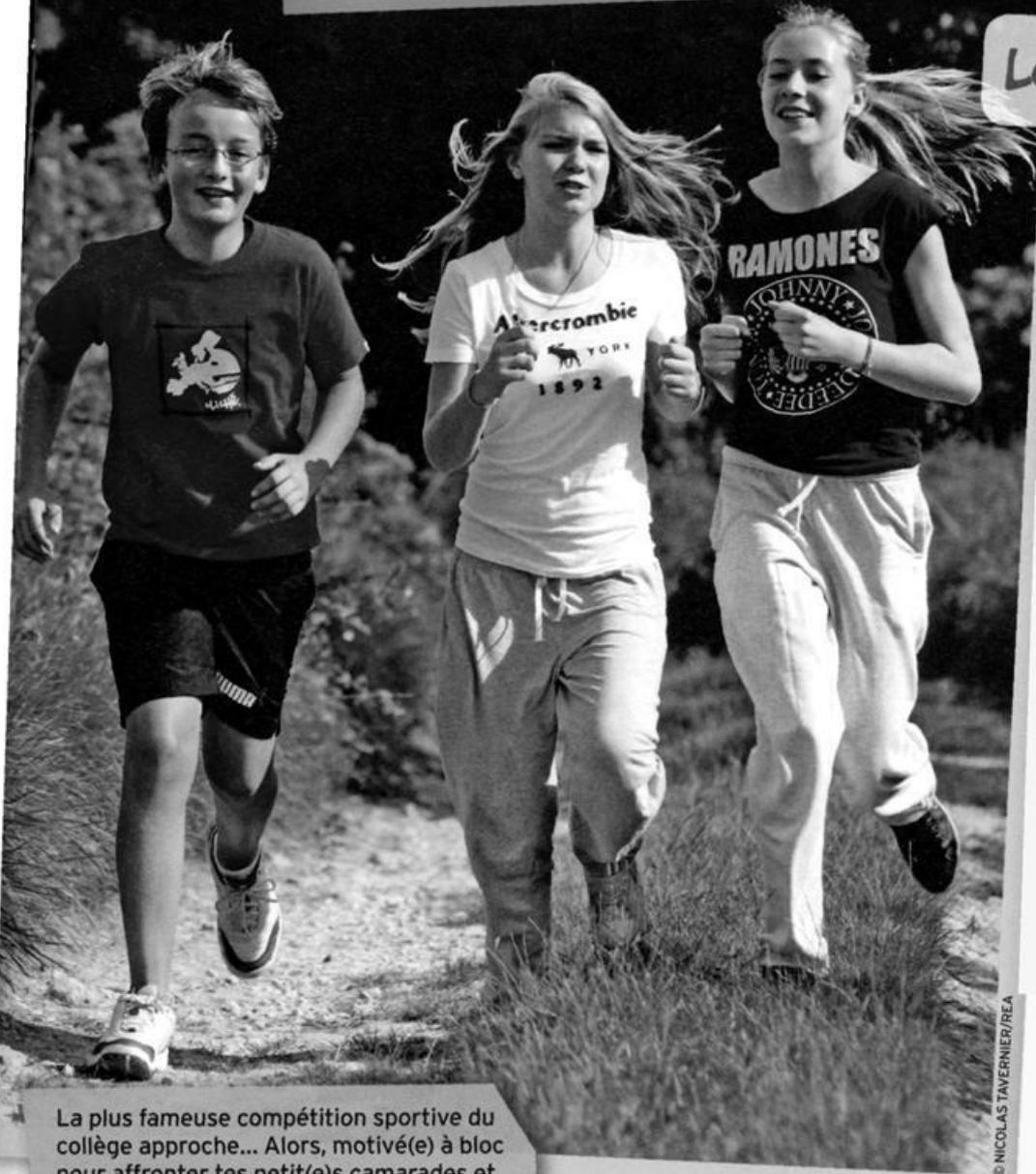
Situation : En lisant le magazine Okapi vous tombez sur cette photo. La légende explique l'événement et vous invite à exprimer votre point de vue sur le blog d'Okapi. Vous décidez de participer...

Consigne : Rédigez un texte où vous expliquez votre opinion sur l'éducation sportive que vous suivez à l'école ou dans un club/une section en général et sur le cross figurant sur la photo, en particulier. Donnez un titre à votre texte. La longueur du texte (y compris le titre) est de 210 mots \pm 10%.

Vous avez réussi si :

- ✓ vous avez présenté différents avis sur l'éducation physique et sportive (EPS) à l'école;
- ✓ vous avez bien expliqué votre opinion personnelle là-dessus ;
- ✓ vous avez fait un commentaire de la compétition sportive qu'on voit sur la photo ;
- ✓ vous avez respecté la présentation du développement en parties distinctes ;
- ✓ votre texte est rédigé à la première personne du singulier ;
- ✓ votre texte est organisé, il a un titre, sa longueur est de 210 \pm 10% mots.

PLANÈTE COLLÈGE



© NICOLAS TAVERNIER/REA

La plus fameuse compétition sportive du collège approche... Alors, motivé(e) à bloc pour affronter tes petit(e)s camarades et le vent glacial ? Ou désespéré(e) à l'idée de devoir courir dans la boue sans raison valable ? Sur le blog, les Okapiens n'ont pas manqué de souffle pour débattre !

Pour participer aux débats "Pour ou contre" et donner ton avis qui sera peut-être publié ici, va sur :

→ www.okapi-jebouquine.com
rubrique "Pour ou contre..."

PLANÈTE COLLÈGE



Le

La plus fameuse compétition sportive du collège approche... Alors, motivé(e) à bloc pour affronter tes petit(e)s camarades et le vent glacial ? Ou désespéré(e) à l'idée de devoir courir dans la boue sans raison valable ? Sur le blog, les Okapiens n'ont pas manqué de souffle pour débattre !

Pour participer aux débats "Pour ou contre" et donner ton avis qui sera peut-être publié ici, va sur :

→ www.okapi-jebouquine.com
rubrique "Pour ou contre..."